



# EEN RECEPT VOOR SUCCES?



**Samenwerken aan een  
doorlopende leerroute voor horeca,  
bakkerij & recreatie-onderwijs**

*In Assen werken het Dr. Nassau College Penta (vo) en  
het Drenthe College (mbo) samen om het onderwijs voor  
het profiel HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie) en de  
opleiding Horeca programmatisch steeds beter in elkaar te*

## Doorlopende leerlijn en doorlopende leerlijn plus

*vervlechten en toe te werken naar doorlopende leerroutes  
met niveau 2. Welke voorwaarden zijn nodig bij het  
geven van een doorlopende leerroute?  
Een groeps gesprek met Johan Boerhof (docent horeca Dr.  
Nassau College Penta), Geert Jan Siebring (docent horeca  
Drenthe College), Huubs Hubbeling (projectleider Dr.  
Nassau College Penta), Karin Stoffers (projectleider Drenthe  
College) en Pia Zwart (onderwijskundige Medemogelijk)*

# Deelnemende scholen



***Leerling & student als uitgangspunt***

# Doorlopende leerlijn

Basisberoepsgericht, kaderberoepsgericht, tl & mavo



# Waarom doorlopende leerlijn vmbo-mbo?



Versterken opleidingsbeeld



Versterken beroepsbeeld



Uitval voorkomen



Studenten behouden voor de regio



Drempel mbo verlagen

**Kennismaken** vervolgopleiding

**Ervaringen** opdoen op de toekomst



Inhoudelijke aansluiting van het curriculum



Gelijke kansen



Leerlingen VO:  
(vmbo profielen)

Terra Groen

Dr. Nassau  
College

Vincent van  
Gogh D&P

Techniek = nu  
STO

De samenwerking  
Bestaat uit  
werkgroepen:

Zorg en Welzijn

Business college

ICT, sport,  
beveiliging

Entree

HBR/Horeca

Vabok

LOB

“Samenwerken” in het belang van de leerling staat centraal

- 4 keer per jaar bijeenkomst
- 1 keer met gastspreker
- Inzet: Minimaal 1 VO en 1 MBO
- Collega's die willen.
- 1 contactpersoon
- Werkgroepen afzonderlijk hebben meer contact.
- Eigenaarschap
- Duurzame inzet en programma ontwikkeling.
- Betrokkenen meenemen in ontwikkeling



Deze foto van Onbekende auteur is gelicentieerd onder [CC BY-NC-ND](#)

# Wat is LOB in onze doorlopende leerlijn?

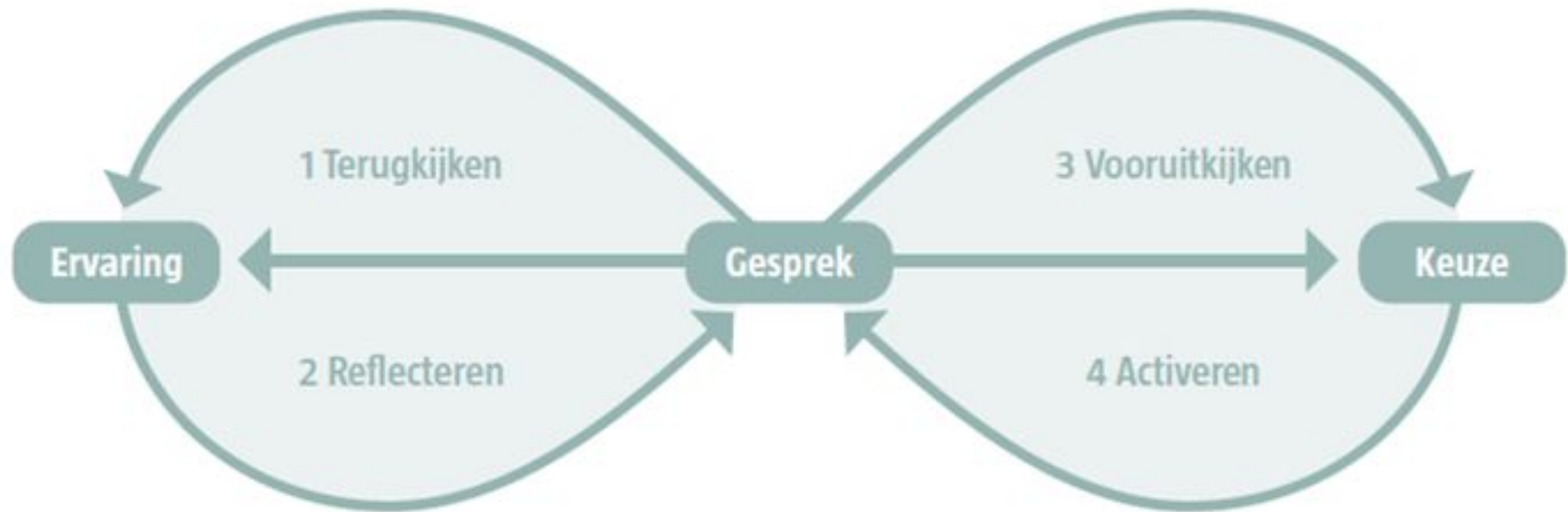
Onder LOB verstaan wij alle activiteiten die de leerlingen stimuleren om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen en opleidings- en beroepsbeelden te vormen.



LOB loopt als een **rode draad** door het hele programma

Ontwikkeling van de LOB toolbox.

# LOB



## Andere vormen van samenwerking:

- Voorbeelden

- Ondersteunen bij Daily Mile (sportactiviteit)
- Techlab
- Techniekprojecten
- Stageplaats DC
- VO verzorgt technieklessen aan OA
- Gebruik maken van elkaars ruimtes
- Deskundigheidsbevordering
- Trainingen in het land (samen)



- 
- Gezamenlijke ambitie;
  - Elkaar leren kennen en **leer elkaars taal spreken**;
  - Projectleider: Buiten de hiërarchische lijn, bekostiging;
  - Zoek contact op alle niveaus;
  - Organiseer werkbijeenkomsten tussen vmbo- en mbo docenten;
  - Vier de feestjes;
  - Organiseer gezamenlijke studiebijeenkomsten, professionalisering van docenten en leidinggevenden;
  - MBO intake rekening houden met leerlingen uit de doorlopende leerlijn, doorstroomdocument;
  - Afspreken rollen en taken;
  - Zorgen voor continuïteit en verduurzaming van de afspraken, borging;
  - Personele inzet;
  - De ontwikkeling van de (lob-competenties van de ) leerling centraal stellen;



# Doorlopende leerlijn plus

- Mei 2020 Wetsvoorstel Sterk Beroepsonderwijs
- Mogelijkheid om samen te werken tussen Vo scholen, Mbo instellingen en de arbeidsmarkt om meer als 1 geheel het onderwijs vorm te geven.
- Keuze HBR-Horeca.



# Ambitie

- September 2023.
- Een leerroute vmbo BB - Mbo niveau 2 Kok
- Een leerroute vmbo BB - Mbo niveau 2 Gastheer-/vrouw
- Een leerroute vmbo KB - Mbo niveau 3 Zelfstandig werkend Kok
- Een leerroute vmbo KB - Mbo niveau 3 Zelfstandig werkend gastheer-/vrouw
- Examinering, diplomering ter afsluiting van het vmbo blijft het uitgangspunt.



Geen  
leerroute,  
maar leerlijn  
plus

- 
- Door Corona en tijdgebrek en wisselingen bij directie is geconcludeerd dat een leerroute niet lukte.

# Leerlijn plus HBR

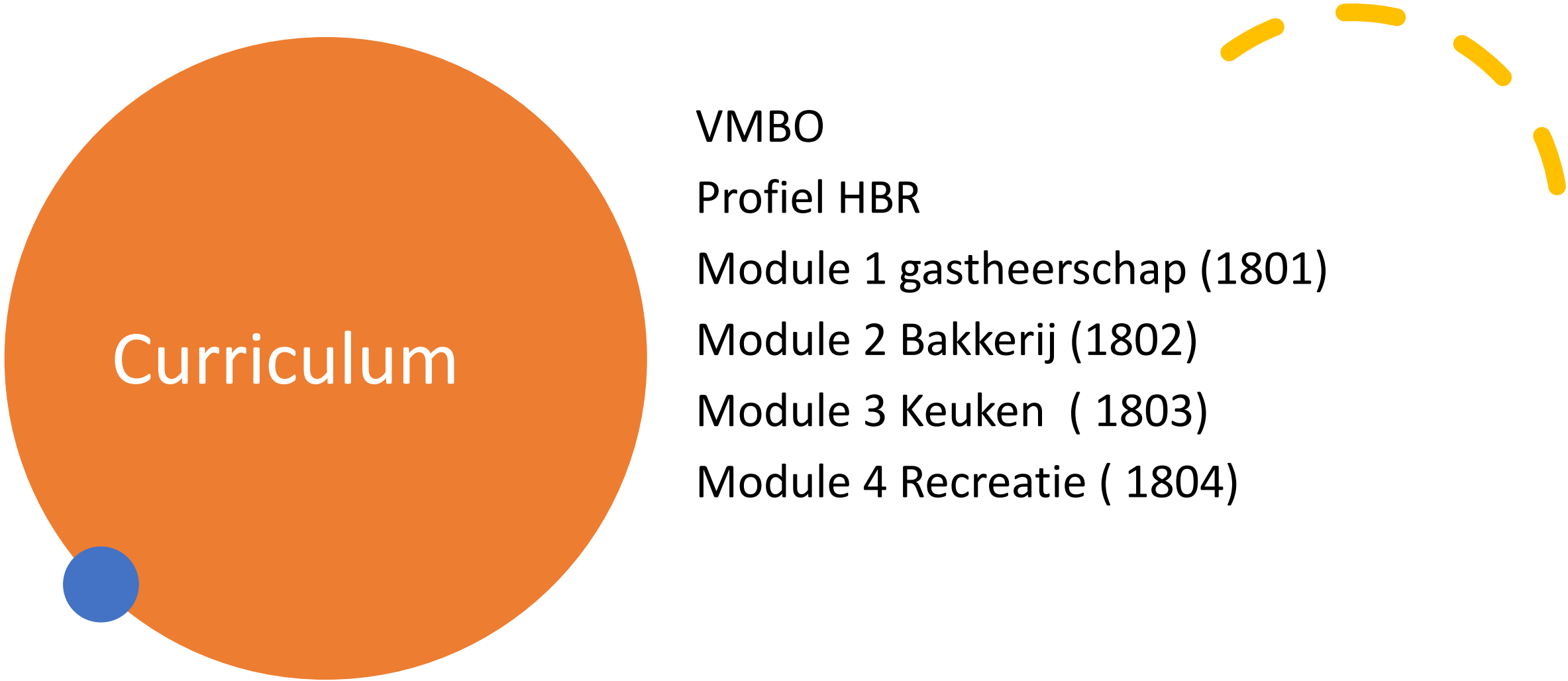
- Een leerroute vmbo BB - Mbo niveau 2 Kok
- Een leerroute vmbo BB - Mbo niveau 2 Gastheer-/vrouw
- Een leerroute vmbo KB - Mbo niveau 3 Zelfstandig werkend Kok
- Een leerroute vmbo KB - Mbo niveau 3 Zelfstandig werkend gastheer-/vrouw

Doel: Versnellen, verbreden en verdiepen  
Kennismaken met het Mbo,  
verduidelijken opleidingsbeeld en  
beroepsbeeld.



# Activiteiten en resultaten

- De samenwerking tussen Vmbo en MBO is gecontinueerd en geïntensiveerd. Ervaringen opdoen op het MBO.
- De inhoudelijke samenwerking op AVO gebied is gestart. ( aandacht)
- Binnen het Vmbo is gewerkt aan een leerlijn waar de keuzedelen van het Mbo een plek krijgen.
- Gewerkt wordt aan een handige manier om ervoor te zorgen dat leerlingen het certificaat van het keuzedeel krijgen. Het opstellen van een procedure om binnen het MBO vrijstellingen te krijgen voor het keuzedeel.
- Afname examenkeuzedeel ( K0757 Bereidt brood-en banketproducten)



# Curriculum

VMBO

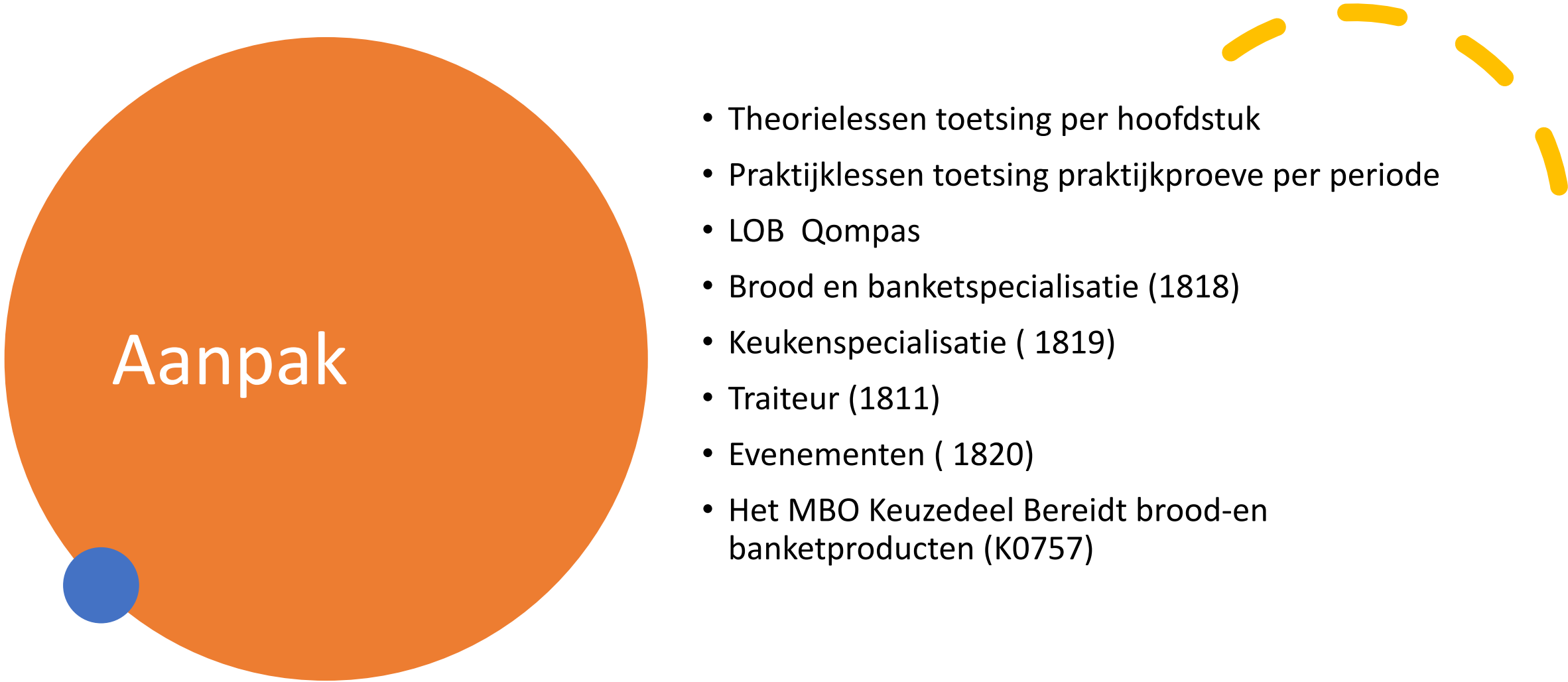
Profiel HBR

Module 1 gastheerschap (1801)

Module 2 Bakkerij (1802)

Module 3 Keuken ( 1803)

Module 4 Recreatie ( 1804)



# Aanpak

- Theorielessen toetsing per hoofdstuk
- Praktijklessen toetsing praktijkproeve per periode
- LOB Qompas
- Brood en banketspecialisatie (1818)
- Keukenspecialisatie ( 1819)
- Traiteur (1811)
- Evenementen ( 1820)
- Het MBO Keuzedeel Bereidt brood-en banketproducten (K0757)



# MBO

- Kok
  - Zelfstandig werkend kok
  - Gastheer-/vrouw
  - Zelfstandig werkend gastheer-/vrouw
  - Bol en BBL
- 
- Keuzedelen
  - De gastvrije kok
  - Bereidt brood-en banketproducten
  - Bereiden van eenvoudige gerechten



# Conclusies en aanbevelinge n

- Samenwerking tussen betrokken docenten verloopt goed.
- De jongere staat centraal.
- Leerroute was een brug te ver.
- Het behalen van keuzedelen vraagt om een creatieve oplossing.
- Vanaf het begin examencommissie, leerlingadministratie e.d. erbij betrekken.
- Organiseer en faciliteer de inzet en betrokkenheid.
- Betrek het bedrijfsleven vanaf het begin.
- Ministerie: geef experimenteerruimte.

# Het administratieve proces

- \*dit kan pas na het behalen van het mbo diploma, in verband met toelaatbaarheid op een mbo opleiding en omdat er geen sprake is van een formele doorlopendeleerroute

| Doorlooptijd       | Administratief proces                                                                                                                                                                         | Onderwijsproces                                              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Start schooljaar   | Aanvragen LLO programma voor VO-MBO keuzedeel <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanmaken onderwijsprogramma</li><li>• Aanmaken inschrijflink</li><li>• Aanmaken fictieve klas</li></ul> | Start onderwijsprogramma o.l.v. docent VO                    |
|                    | Deelnemers schrijven zich in bij mbo school voor het keuzedeel                                                                                                                                |                                                              |
| Rond kerst         | Examen wordt aangevraagd en afgenomen volgens reguliere examencondities mbo                                                                                                                   | Examinering vindt plaats onder reguliere examencondities mbo |
| Januari/februari   | Examenbureau verwerkt de examenresultaten                                                                                                                                                     | Eventueel mogelijkheid tot herkansing                        |
| Juni               | Vmbo leerlingen krijgen examenuitslag. Deze wordt doorgegeven aan mbo school, zodat zij de mbo certificaten kunnen aanmaken*                                                                  |                                                              |
| Juni/juli          | Deelnemers krijgen het certificaat uitgereikt tegelijk met hun vmbo diploma                                                                                                                   |                                                              |
| Volgend schooljaar | Leerlingen kunnen o.b.v. het certificaat vrijstelling aanvragen voor de keuzedeelverplichting (240SBU) bij hun vervolgopleiding.                                                              |                                                              |

Wat is uw eerste (of vervolg) stap?



Hoe ziet voor ons de ideale structuur eruit om te behouden en te versterken wat we al doen?

Hoe passen we de Vabok in?

Hoe zien we dat voor ons?



# Vabok

## Vabok:

- Binnen zes weken voor het verstrijken van 1,2,3 jaar en na verlening van de subsidie verstrekken we de volgende gegevens aan DUS-I.
- De status, realisatie en de bijbehorende planning van de route.
- De uitgevoerde activiteiten tot dan toe.
- De potentiële risico's voor de voortgang
- Een overzicht van eventueel aanvullende acties om de doelen te bereiken
- Meewerken aan onderzoek, kennisdeling en andere activiteiten.

# Vragen?



Geert Jan Siebring: [G.Siebring@DCTerra.nl](mailto:G.Siebring@DCTerra.nl)

Karin Stoffers: [K.Stoffers@DCTerra.nl](mailto:K.Stoffers@DCTerra.nl)