



Rob Groenen

Zorg dat studenten echt iets te kiezen hebben

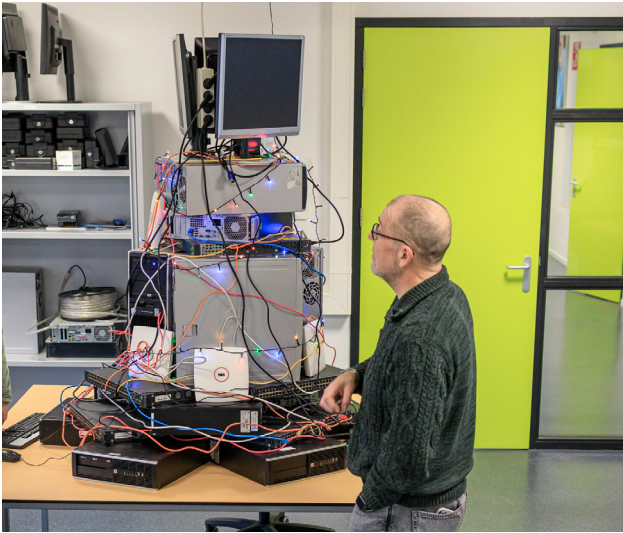
Rob Groenen, onderwijsmanager ICT & Creatief bij Koning Willem 1 College, werkt al langer aan doorlopende leerlijnen ICT en is dan ook blij met de subsidie Versterking beroepskolom vo-mbo-hbo. "Ik kan nu serieus aan de bak."

Rob Groenen is sinds anderhalf jaar als onderwijsmanager verantwoordelijk voor de ICT-opleidingen op drie locaties van het Koning Willem 1 College (KW1C): Cuijk, Veghel en Den Bosch. "Ik zie het aantal instromende mbo-studenten teruglopen, terwijl de vraag naar ICT'ers exponentieel toeneemt," zegt hij. "Ik ben de afgelopen tijd bij vo-scholen langsgegaan en merkte dat ze weinig contact hebben met het mbo. Ze hebben echt behoefte aan iemand die iets komt vertellen over ICT, maar als ik aanbied om een docent bij hen neer te zetten, hebben ze nul ruimte om mij te compenseren."

De subsidie Versterking beroepskolom vo-mbo-hbo komt dan ook als geroepen. Bij de ICT-opleidingen van het KW1C gaat het bij de subsidie-aanvraag om de mbo-opleidingen Software developer op niveau 3 en 4: Allround medewerker IT Systems and Devices niveau 3, en Expert IT Systems and Devices niveau 4. "Onze toeleverende scholen bieden geen profiel Media, Vormgeving en ICT aan, dus onze eerstejaars studenten stromen in vanuit het profiel D&P."

Waar wil je de subsidie 'Versterking beroepskolom vo-mbo-hbo' voor gaan inzetten?

"Het doel is om te beginnen dat we samen met vo-scholen gaan zorgen dat de leerlingen een gedegen beroepsbeeld krijgen en een realistisch beeld van de studie. Zodat, als ze kiezen voor de opleiding in de ICT-sector, ze die opleiding ook blijven volgen. We zijn op het KW1C al bezig met modularisatie van het onderwijs en we willen in ons ICT-onderwijs ook een vo-module opnemen, zodat we regelmatig vo-leerlingen kunnen ontvangen. Ik wil die leerlingen echt bij ons op de locaties hebben, zodat ze alvast een docent leren kennen en kunnen ervaren hoe het is op een mbo-school: hoe ruikt het, hoe voelt het? Verder willen we bijvoorbeeld investeren in middelen om vo-leerlingen goed te laten kennismaken met het vakgebied ICT. Dat zit echt in eenvoudige dingen: met een Arduino of Raspberry pi kunnen we leerlingen leren hoe ze een led kunnen programmeren of een ambilight kunnen maken. Voor een tientje handel hebben leerlingen iets waar ze trots



op zijn en dat ze na afloop mee naar huis kunnen nemen.”

Hoe zit het met de uitstroom naar het hbo?

“Met hun mbo-diploma kunnen studenten doorstromen naar een ICT-opleiding bij Fontys of Avans Hogeschool. Die hbo-opleidingen lopen nu studenten mis. Dat heeft meerdere oorzaken. Om te beginnen de overstap. Een van onze studenten die op een hbo was geweest zei: ‘Rob, daar ga ik echt niet heen, weet je hoe gróót dat gebouw is?’ Het aantal leerlingen binnen het autisme-spectrum is bij ICT best groot en voor hen is een overstap nog extra spannend. Dat kun je alleen tacklen als ze iemand op het hbo kennen, en als ze het gebouw stapje voor stapje leren kennen.

Gelukkig zie ik bij de hbo-scholen dezelfde ambitie als bij ons. Fontys is nu twee keer bij ons geweest om te praten. Zij willen van start gaan met dezelfde aanpak als wij om de overstap gemakkelijker te maken. Bijvoorbeeld door een vast aanspreekpunt, en open avonden waarbij de mbo-studenten alvast kunnen kennismaken met een docent en met het gebouw.”

ICT is een sector waar bedrijven zitten te springen om mensen. Heb je ook te maken met studenten die uitvallen omdat ze een baan aangeboden krijgen tijdens hun stage?

“Dat is echt een probleem. Een van onze studenten gaat nu voor €3100 bruto per maand stage lopen. Zie hem maar eens op school te houden voor een

diploma! Ik vind het jammer dat bedrijven proberen studenten binnen te halen voordat ze hun diploma hebben. Want áls er straks al sprake is van enige krimp in de sector, zijn de mensen zonder diploma de eersten waar een bedrijf afscheid van zal nemen. We gaan nu een BBL-variant aanbieden, zodat jongeren het laatste jaar werken en studeren kunnen combineren. Dat is ons antwoord op het ‘zuigen’ vanuit de markt.

Overigens speelt dat niet alleen binnen de ICT, maar ook in de techniek. Mijn zoon volgde een opleiding Middenkader engineering, hij kreeg via LinkedIn drie of vier aanbiedingen per week. Een bedrijf bood zelfs een auto aan. Als vader heb ik alles op alles gezet om hem zijn opleiding te laten afmaken. Laat het bedrijf je hbo-opleiding maar betalen, daar heb je meer aan dan aan die auto.”

Zijn er nog aandachtspunten bij het versterken van de beroepskolom waar je extra op let?

“Zorg dat de student echt iets te kiezen heeft. Als ik met Fontys een programma opzet om de overstap voor studenten te versoepelen, vind ik het belangrijk om ook met Avans zo’n programma op te zetten, zodat je studenten niet al een bepaalde richting op stuurt. Het zijn andere scholen, andere gebouwen. Studenten moeten echt zelf kunnen kiezen.

Dat geldt trouwens ook voor de aansluiting tussen KW1C en het vo: onze school in Cuijk heeft 120 studenten, in Den Bosch hebben we een grote campus. Leerlingen van groep 8 moeten allebei zien, zodat ze een school kunnen kiezen die bij hen past.”

Denk je dat deze subsidie op het KW1C een breder effect gaat hebben dan alleen voor de richting ICT en de bouw?

“Dat weet ik wel zeker. Als ik vo-leerlingen een dagdeel in de week hier op school wil hebben om met ICT kennis te maken, kan ik de andere leerlingen uit de klas net zo goed meteen laten kennismaken met de collega’s van Zorg en Welzijn.

De grote vraag voor de komende tijd is hoe we dat allemaal efficiënt kunnen organiseren. Mijn docenten zitten nu al tot hun neusgaten vol in de lessen en een vervangende docent is niet te krijgen. Dus dat wordt de grootste uitdaging: tijd!”