



Luuk Smulders en Marieke Trip

Een mooie manier om de doorlopende leerlijnen goed op de kaart te zetten

Het Koning Willem 1 College is penvoerder voor de subsidie-aanvraag 'Versterking beroepskolom vo-mbo-hbo-doorstroom' voor twee leerlijnen, binnen de ICT en de bouw. Projectleider doorlopende leerlijnen Marieke Trip en regiocoördinator Luuk Smulders vertellen hoe de aanvraag in zijn werk ging, en hoe de partners de beroepskolom willen gaan versterken.

Voor welke opleidingen hebben jullie de subsidie aangevraagd?

Luuk: "In eerste instantie keken we naar opleidingen in de richting zorg en welzijn, zoals binnen de kinderopvang en het onderwijs. Het gaat bij een subsidie om maatschappelijk geld en we wilden dat dat terug de maatschappij in zou vloeien, in een tekortsector. Maar om voor een opleiding subsidie aan te vragen, gelden richtlijnen voor het aantal switches en uitvallers. Het lastige daarbij is: studenten die uitvallen binnen zorg en welzijn, switchen meestal naar een studie binnen dezelfde sector. Een student die van de opleiding Verzorgende IG overstapt naar Pedagogisch medewerker kinderopvang, telt in dit geval dan ook niet mee. We keken dus: wat zijn de sectoren waar studenten volgens deze regels uitvallen én waar een tekort is? Dat was bij de richtingen ICT en Bouw."

Marieke: "Vervolgens hebben we heel cijfermatig gekeken welke opleidingen voldeden aan de voorwaarden. Er moest, naast de regels voor switch en uitval, in elk geval een instroom van 30 leerlingen zijn vanuit het vmbo. Dat lijkt weinig, maar een vo-partner levert er meestal maar vijf of zes, dus dan heb je al te maken met vijf vo-scholen. We konden uiteindelijk voor twee mbo-opleidingen een aanvraag indienen voor de subsidie Versterking beroepskolom: Software developer/IT Systems and devices en Middenkader Bouw, Grond-, Weg- en Waterbouw, Verkeer en Stedenbouw."

Welke scholen doen mee?

Marieke: "We werken samen met vo-scholen waarmee we ook al andere projecten deden: het Van Maerlant College in Den Bosch, het Sancta Maria in Den Bosch, het Fioretti College in Veghel,



Luuk Smulders

S.G. De Overlaat in Waalwijk en Het Hooghuis in Oss. Aan de hbo-kant gaan we samenwerken met Fontys, de opleiding Bachelor ICT, en met Avans Hogeschool, daar gaat het om de opleidingen Bachelor Informatica, Associate Degree Engineering en Bachelor Bouwkunde."

Luuk: "Marieke had al goed contact met de vo-scholen, dus het probleem was niet om de mensen bij elkaar te krijgen. De vo-scholen vonden dit allemaal een super-interessant project, maar gaven ook meteen aan dat ze niet wisten waar ze extra personeel vandaan moesten halen. We hebben gepraat als Brugman, want het eerste jaar is alleen vooral oriëntatie, bedoeld om bijvoorbeeld elkaar te leren kennen en elkaars taal te leren spreken. We zeiden: 'Laten we daarmee starten, dan zien we daarna verder.'"

Was het ingewikkeld om de subsidie-aanvraag in te dienen?

Marieke: "Het opstellen van een samenwerkingsovereenkomst ging vlot, want we waren het met de partners al snel eens over de doelen en werkwijze. Het lastige was vooral het online systeem om de aanvraag in te dienen. Er waren maar drie knoppen om documenten te uploaden. De eerste was voor de samenwerkingsovereenkomst, de tweede voor de examenreglementen en een beleidsnotitie waaruit moet blijken dat het echt om een nieuw project gaat. Maar de derde plek, daar moesten de opleidingsplannen in. We hadden van de scholen vooral pdf-documenten gekregen, dat waren enorm grote bestanden die we niet allemaal konden uploaden. Daar moest dus eerst nog één document van gemaakt worden."

Luuk: "De dag voordat de subsidie-aanvraag binnen moest zijn ging ik trouwen, dat was een mooie extra deadline. Op het laatste moment hebben we samen met knippen en plakken uit de verschillende pdf's één document gemaakt. Het was hectisch, maar het is allemaal gelukt."

Marieke: "Later kwam er nog een verzoek om

aanvullende informatie over de examen-afsluiting. Het was fijn dat ze daar zelf op terugkwamen. Vervolgens was de aanvraag echt rond."

Wat gaan jullie doen als de aanvraag wordt goedgekeurd?

Marieke: "We gaan eerst inzetten op het relatiebeheer en daarna gaan we kijken naar de programmatische aansluiting: hoe kunnen we het curriculum ontschotten, hoe kunnen we loopbaanoriëntatie en -begeleiding inzetten, waar kunnen we het mogelijk maken voor studenten om te versnellen of vertragen? Voor een doorlopend curriculum gaan docenten samenwerken en dan krijg je te maken met de verschillende culturen: welke pedagogiek gebruik je, welke taal spreek je? Bij andere doorlopende leerlijnen zie ik grote verschillen tussen beroepsgroepen. Horecadocenten van vo en mbo vonden elkaar bijvoorbeeld gemakkelijk, bij andere beroepsgroepen is dat soms lastiger. Ik ben benieuwd hoe het straks gaat bij ICT en Bouw."

Wat is het uiteindelijke doel?

Luuk: "Als school hebben we meer tekort-opleidingen. Kijk naar de zorgopleidingen, of de opleiding Pedagogisch medewerker kinderopvang. Het is jammer dat de eisen voor deze subsidie zo streng waren dat we voor hen niets konden betekenen. Ik hoop dan ook dat deze subsidie een breder effect heeft, en dat we in het kielzog van dit project andere opleidingen mee kunnen trekken. Zodat we meer in beweging krijgen dan alleen ICT en Bouw."

Marieke: "Dat zag ik eerder al gebeuren bij de Horeca-leerlabs, en in het kielzog van STO gingen niet-technische opleidingen ook mee. Waaieren en ontschotten, drempels weghalen en gelijke kansen bieden, dat zijn de uiteindelijke doelen. We zien deze subsidie-aanvraag ook als een mooie manier om de doorlopende leerlijnen goed op de kaart te zetten. De twee projecten sluiten trouwens naadloos aan



Marieke Trip

bij onze waarden: kansrijk, bewust en verbindend. En ook bij een groot project over modularisering en flexibilisering, waarmee we net van start zijn gegaan." Luuk: "De afgelopen tien jaar zijn we over de hele linie anders gaan kijken naar de manieren waarop we het onderwijs vormgeven: het onderwijs wordt flexibeler,

er is meer maatwerk en het is meer gericht op de individuele leerling en student. Deze projecten helpen daarbij. De mbo-studenten krijgen dankzij een sterke beroepskolom vo-mbo-hbo meer mogelijkheden en zijn beter voorbereid op hun loopbaan. We leiden uiteindelijk betere beroepsprofessionals op."