



Daan Wigger

# De doorlopende leerroute van Daan

Daan Wigger, ooit begonnen op het VMBO-TL, is nu via het MBO op het HBO aanbeland. “Best wat klasgenoten op het MBO zijn afgehaakt. Voor veel leerlingen was de basis: twee jaar lang ‘ouderen wassen’ niet uitdagend genoeg”.

“Mijn moeder werkt in de gehandicaptenzorg en ik wist al heel vroeg: dat wil ik ook. Maar ik wilde wel de verpleegkunde kant op. Daarvoor zou ik uiteindelijk naar het HBO moeten. Ook dat wist ik.” Daan koos voor de theoretisch gemengde leerweg vmbo op het Twents Carmelcollege in Oldenzaal en volgde naast wiskunde, scheikunde en andere theoretische vakken, ook het zorg- en welzijnspakket, al zag hij daar eigenlijk niet veel van terug: “Eigenlijk praktisch niets zelfs. Een keer gingen we mee met een praktijkles in de zorg- en welzijnsvleugel, die bedoeld was voor BBL en de kaderberoepsgeleide leerweg. Op een bepaalde manier is het wel jammer dat er geen tussenweg bestaat tussen TL en praktijkonderwijs - maar aan de andere kant, ik wist dat de praktijk wel zou komen op het MBO.”

## Praktijkstages MBO

Na vier jaar vmbo TL koos Daan voor de opleiding MBO Verpleegkunde op het ROC van Twente: “Naast de theorie kon ik op het MBO ook stages volgen in verschillende beroepsvelden. In de eerste twee jaar loop je de verplichte stages in de ouderen- of gehandicaptenzorg, daarna kun je alle kanten op en kies je wat het beste bij je past. Ik begon in mijn eerste jaar bij de ouderen met dementie en in mijn tweede

jaar op de dagbesteding in de gehandicaptenzorg. In mijn tweede jaar koos ik ook weer voor ouderen met dementie, alleen gecombineerd met meerdere aandoeningen zoals Parkinson.”

In het derde jaar MBO zat Daan op het niveau verzorgende IG. Daarna kon bij overal stage lopen waar hij wilde: GGZ, ziekenhuis, revalidatie: “Ik koos voor wijkverpleging. Gezellig bij de mensen thuis, dankbare, warme zorg. Je hebt ook de vrijheid om even een kopje koffie te drinken met mensen.”

Daans afstudeerstage in het vierde jaar van zijn studie was neurologie in het ziekenhuis: “Na een stage in een ziekenhuis kom je terug als een andere verpleegkundige. Het is echt specialistische zorg en je moet snel kunnen schakelen. Je leert bloeddruk en ademhaling standaard meten, het hele plaatje compleet hebben voor de arts waarmee je niet alleen overlegt, maar die je zelf ook echt aanbevelingen doet. Als je werkt in de wijkverpleging heb je niet altijd de nodige apparatuur bij de hand, met als gevolg dat je de arts belt en enkel observaties kunt doorgeven.” Het was voor Daan wel een verrassing dat hij de ziekenhuiszorg zo interessant vond, al miste hij de warme zorg wel. Een combinatie van beiden zou

hij ideaal vinden: "Ik denk zelf dat het upgraden van wijkverpleging best een goed idee zou kunnen zijn om zo de intramurale zorg te ontlasten, maar dat staat volgens mij ook op de agenda in Den Haag."

### Na MBO door naar HBO Verpleegkunde

Daan is nu 20 en zit in zijn eerste jaar HBO Verpleegkunde: "Als het goed is ben ik met mijn 22ste afgestudeerd. HBO Verpleegkunde is ook weer een algemene opleiding maar dan met meer diepgang. Je onderzoekende vermogen wordt er echt heel erg aangesproken. Als HBO student word je geprikkeld om te kijken met de blik van de manager. Als je tegen een probleem aanloopt in de praktijk, bijvoorbeeld als je ziet dat het aftekenen van medicatie weleens wordt vergeten, wordt je nu aangemoedigd om een onderzoek op te zetten en stakeholders te zoeken om de kwestie breder te onderzoeken. Ook worden de verschillende rollen van de verpleegkundige uitgewerkt: zorgverlener, communicator, gezondheidsbevorderaar, organisator, professional. Je wordt zo geschoold dat je iedere rol beheerst en kritisch en analytisch kunt kijken naar het totaalplaatje van de verpleging."

Om wijkverpleegkundige te worden heb je in Nederland een HBO-diploma nodig, maar Daan ziet wel dat leerlingen die via de Havo naar het HBO doorstromen vaak minder praktijkervaring hebben dan de MBO verpleegkundige: "In het ziekenhuis en in de zorgverpleeghuizen doet een HBO-verpleegkundige niet heel veel anders dan een collega die van het MBO komt."

### De toekomst

Terugkijkend op zijn eigen leerroute wil Daan ook nog iets kwijt over het Toptraject dat hij volgde toen hij op het vmbo zat en waar hij inmiddels ook ambassadeur voor is: "Binnen het Toptraject leerden we destijds werken aan een basisvorm van verslaglegging. Deze basis heeft zich gedurende de mbo-verpleegkunde verder opgebouwd tot op het niveau van het heden: het gevorderde hbo-niveau. Ik ben er van overtuigd dat ik zonder de basis die ik op het vmbo gelegd heb, verslaglegging momenteel lastiger zou vinden dan nu."

Nog drie leerjaren voordat Daan klaar is. Wat hij straks precies wil gaan doen weet hij nog niet: "Misschien word ik wel verpleegkundig specialist. Dat kan overal, in het ziekenhuis, of bij een huisarts. De wijkverpleging is actueler dan ooit. De specialistische zorg wil men meer van het ziekenhuis naar de wijk verplaatsen, dus daar zie ik staks misschien wel een mooie combinatie van expertise, strategie en warme zorg."

Wat hij denkt over de doorstroom die bij zelf heeft gemaakt van vmbo naar MBO naar HBO? "We zouden misschien meer kunnen doen om leerlingen te behouden voor de verpleging. Best wat klasgenoten op het MBO zijn afgehaakt omdat voor veel leerlingen de basisstage van twee jaar lang 'ouderen wassen' niet uitdagend genoeg was. Wellicht is het mogelijk om te kijken of we de eerste jaren iets afwisselender zouden kunnen maken en leerlingen wat vroeger in de opleiding een breder perspectief kunnen bieden op de mogelijkheden in de toekomst."