



Van idee naar uitvoering

Om te komen tot een doorlopende leerroute moeten verschillende stappen worden gezet, deze bouwsteen beschrijft de stappen in hoofdlijnen. Voor een aantal specifieke onderwerpen wordt verwezen naar andere bouwstenen waarin een nadere toelichting wordt gegeven.

Benoem de trekkers

Een belangrijke eerste stap is het organiseren van een professionele structuur met een projectleider en een samenwerkstructuur waarin vmbo- en mbo-partners gelijkwaardig vertegenwoordigd zijn. Een goede samenwerking op basis van vertrouwen, gedeeld eigenaarschap en 'elkaar gunnen' zijn van groot belang voor het slagen van een doorlopende leerroute. De wil en wens van deze partners om doorlopende leerroutes tot stand te brengen is onmisbaar. Leg een voorgenomen samenwerkingsbesluit voor advies voor aan de medezeggenschapsorganen binnen de scholen. Deze organen hebben adviesrecht ten aanzien van samenwerkingen met andere scholen of instellingen.

TIP

- **Neem kennis van de voorwaarden en de ruimte die de ['Wet doorlopende leerroutes vmbo-mbo'](#) biedt voordat u aan de slag gaat met het vormgeven van de route. Bekijk hiervoor het webinar over de wet doorlopende leerroutes.**
- **Bepaal vooraf een gemeenschappelijke visie en doel.**
- **Benoem bij de start een (onafhankelijke) projectleider die de zaken bij elkaar brengt, agendeert en de voortgang bewaakt.**
- **Daar waar leerroutes onderdeel zijn van een bredere (regionale) samenwerking helpt het om de focus/belang/urgentie te houden.**

Analiseer uw regio en maak uw keuze

Gebruik de bouwsteen ['Ken uw regio'](#) als hulpmiddel om keuzes voor doorlopende en/of geïntegreerde leerroutes te maken op basis van bijvoorbeeld arbeidsmarktkenmerken, leerlingenstromen, toekomstige leerlingaantallen en meer. In ieder geval kiest u een vmbo-profiel(en) en een daaraan verwant mbo-opleidingsdomein of -kwalificatie(s). In een doorlopende leerroute kan tot één onderwijsprogramma worden geïntegreerd:

- de basisberoepsgerichte leerweg (vmbo bb) en een basisberoepsopleiding;
- de kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo kb) en een vakopleiding;
- de kaderberoepsgerichte, gemengde of theoretische leerweg (vmbo kb, gl of tl/mavo) en een middenkaderopleiding; in een aanverwant opleidingsdomein of een aanverwante kwalificatie.

TIP

- **In de regio's zijn [accountmanagers van OCW](#) beschikbaar om u te adviseren over de ontwikkeling en implementatie van doorlopende leerroutes die een meerwaarde hebben in uw regio.**

Stel een samenwerkingsovereenkomst op

Een samenwerkingsovereenkomst is verplicht om een doorlopende leerroute aan te mogen bieden. De bevoegde gezagen van de vo-school en de mbo-instelling maken hierin grofmazige afspraken over hoe de doorlopende leerroute eruit gaat zien. Denk hierbij aan de wijze waarop het bedrijfsleven

wordt betrokken, de inhoud van de overstapoptie en de inrichting van de medezeggenschap. Aoc's en verticale scholengemeenschappen vmbo-mbo stellen een interne regeling op in plaats van een samenwerkingsovereenkomst.

TIP

- Gebruik de [bouwsteen 'Samenwerkingsovereenkomst'](#) voor tips en een voorbeeldformat. Ook kunt u het webinar over de wet doorlopende leerroutes bekijken over onderwerpen die in de overeenkomst geregeld moeten worden en onderwerpen die geregeld kunnen worden.
- Voor een goed verloop van de samenwerking is het belangrijk om voorafgaand heldere financiële afspraken te maken. Gebruik de [bouwsteen 'Financiële afspraken'](#) voor tips uit de praktijk en een voorbeeldformat.

Ontwikkel samen het onderwijs- en examenprogramma

Het is verplicht om voor de hele doorlopende leerroute één beschrijving van het onderwijsprogramma en de examinering per leerjaar vast te stellen. De volgende stappen kunnen door het vmbo en mbo gezamenlijk worden gezet bij de ontwikkeling van het onderwijs- en examenprogramma:

- Inventariseer welke profiel(en) en/of vak(ken) aansluiten op en/of overlappen met de basisdelen, profieldelen en keuzedelen uit het mbo. Zie voorbeelden uit Groen en Zorg & Welzijn profieldelen en keuzedelen uit het mbo.
- Schrijf de leerinhouden uit en zet ze naast elkaar. Daarbij kunt u bijvoorbeeld onderscheid maken in kennis, houding en vaardigheden.
- Schrijf op basis van dit overzicht een opleidingsprogramma voor de gehele doorlopende leerroute.
- Verwijder onnodige overlap uit het vmbo- en mbo-programma. Hierdoor ontstaat ruimte (en tijd) in het onderwijsprogramma.
- De ruimte en tijd die in dat geval overblijft kan worden besteed aan extra begeleiding en ondersteuning of juist verdieping en verbreding. Het is ook mogelijk om te kiezen voor versnelling van de opleiding, waarbij de opleiding kan worden verkort.
- Stem de toetsing en examinering af in een gezamenlijk PTA/OER. Een goede beschrijving van het examenprogramma is cruciaal voor het succesvol ontwikkelen van een doorlopende leerroute.
- Met de teambevoegdheid voor de doorlopende leerroute kunnen zowel vmbo-leraren als mbo-docenten voor de vak- en sectoroverstijgende onderdelen worden ingezet. In het onderwijs- en examenprogramma vermeldt u ook of er sprake is van vak- of sectoroverstijgende programma-onderdelen en de inzet van het personeel daarbij.

TIP

- Gebruik de [bouwsteen 'Examinering'](#) voor nadere uitleg over hoe u de examinering van het vo-deel en het mbo-deel kunt vormgeven en welke wettelijke eisen daarbij van belang zijn.
- Gebruik de [bouwsteen 'Studieduur en onderwijstijd'](#) voor de voorwaarden en de ruimte bij het afwijken van de onderwijstijd en de mogelijkheden om de opleidingsduur te verkorten.
- Gebruik de [bouwsteen 'Teambevoegdheid'](#) voor de wettelijke eisen en de voordelen van de teambevoegdheid.

Meld uw doorlopende leerroute bij DUO

Als u een doorlopende leerroute gaat starten dan moet u dit bij DUO melden door de informatie op te geven in RIO. Er is geen afzonderlijke licentie nodig (zoals wel geldt voor de uitbreiding van de aangeboden vmbo-profielen of de stichting van scholen). Schrijf de jongere in en lever de gegevens aan Bron. Houd er rekening mee dat een jongere de eerste twee jaren van de doorlopende leerroute ingeschreven blijft op de vmbo-school. Na die twee jaar wordt de jongere ingeschreven bij de mbo-instelling. Daarbij maakt het niet uit op welke locatie het onderwijs wordt aangeboden. Daar waar de leerling staat ingeschreven, daar ontvangt men bekostiging

TIP

- Meer informatie over de inschrijving is te vinden op de site van DUO bij [voortgezet onderwijs](#) en [middelbaar beroepsonderwijs](#). Daar vindt u ook informatie over de inschrijving van de leerlingen/studenten en de uitwisseling met BRON.