

# KOHNSTAMM INSTITUUT

VIB

Verbinding in de  
Beroepskolom

KOHNSTAMMINSTITUUT.NL

Talentontwikkeling Techniek (TOT)

het Groene Lyceum (hGL)



**4 jaar VMBO**

**3 jaar MBO**

*Praktijkgerichte route*

**6 jaar**

**TOT & HGL**

*Doorlopende leerroute*

**5 jaar**

**HAVO**

*Theoretische route*

**I  
B  
O**

hGL

TERRA

HET GROENE LYCEUM



Yuverta

TOT



Andere HBO instellingen

# Versnellen in de beroepskolom

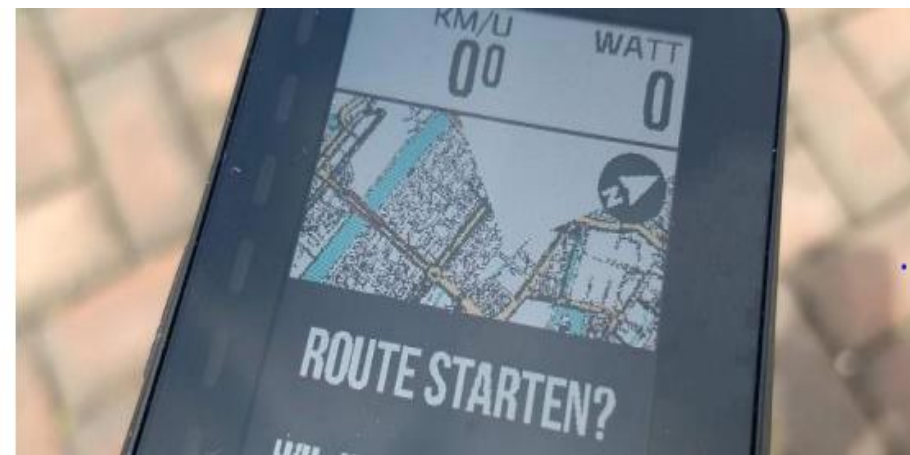
Onderzoek naar de versnelde doorlopende leerroutes Talentontwikkeling Techniek en het Groene Lyceum



# VERSNELLEN IN DE BEROEPSKOLOM

De centrale onderzoeksvraag luidt:

*In hoeverre dragen versnelde doorlopende leerroutes in de beroepskolom bij, aan het verbeteren van de doorstroom naar het hbo en het studiesucces op het hbo?*



# Onderzoeksvragen

## **Keuzeproces en selectie**

1. Welke criteria worden gehanteerd voor de selectie van leerlingen voor de TOT- en hGL-trajecten, hoe verloopt het keuzeproces?
2. Wat zijn de motivatie- en attitudekenmerken van leerlingen in de versnelde routes?

## **Inhoudelijk programma en curriculumontwerp**

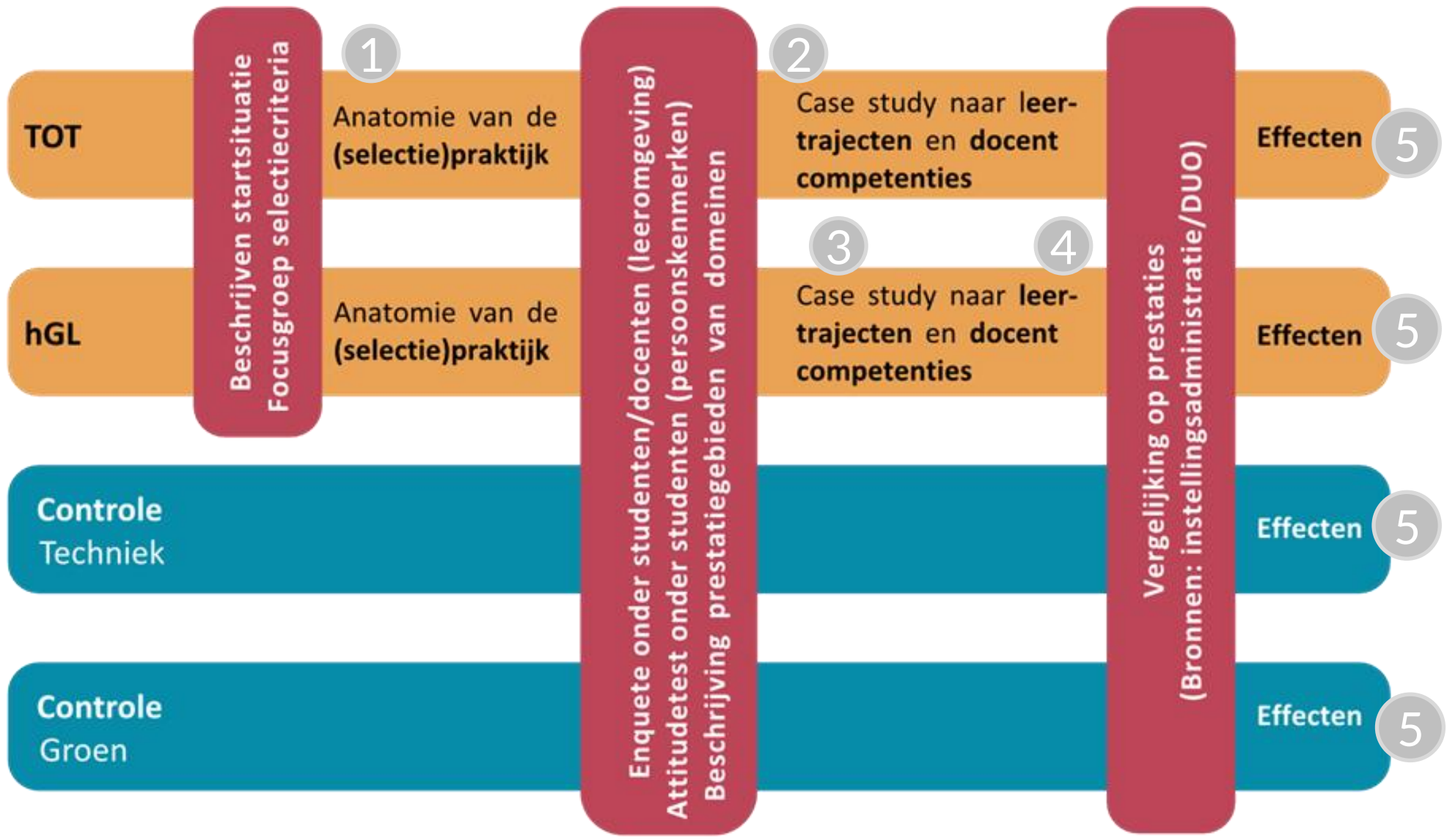
3. Hoe worden de curricula inhoudelijk en onderwijskundig vormgegeven?

## **Benodigde docentcompetenties**

4. Welke docentcompetenties zijn nodig om in TOT- en hGL-leerlingen goed te begeleiden?

## **Resultaten en overdraagbaarheid van het opleidingsmodel**

5. Hoe verhouden de trajecten zich tot elkaar wat betreft studiesucces van de leerlingen?



# Resultaten – curriculum

**hGL**

**TOT**

Gericht op **brede doorstroom** naar hbo

Door samenwerking vo-mbo docenten is **nieuwe visie** ontwikkeld

Gericht op **toename technici**

Bestaande vmbo en mbo programma's bleven de basis

**Geïntegreerde doorlopende leerlijn** vmbo en mbo

Naast beroepsgericht ook avo vakken (havo niveau) en hbo vaardigheden

**Dakpanconstructie** vmbo en mbo schuiven over elkaar heen

Vmbo-, en mbo-leerstof centraal in technische opdrachten



# Resultaten vraag 5

Verschillen tussen hGL en TOT in doorstroom van de leerlingen:

- studieverloop van de leerlingen
- uitval van de leerlingen
- behaalde vmbo- en mbo-diploma's
- doorstroom naar het hbo

## Resultaten

- Diploma vmbo hGL = TOT
- Doorstroom vmbo -> mbo hGL < TOT
- Diploma mbo hGL > TOT
- Doorstroom mbo -> hbo hGL > TOT

*Figuur 1. HGL- en controle-groep diploma en doorstroom hbo*

	hGL	Controle mbo	
Diploma mbo	53% (N=83)	61% (N=86)	
Doorstroom hbo	86% (N=71)	41% (N=35)	

# CONCLUSIE

- Binnen hGL zien we meer afvallers onderweg dan bij de TOT
- Voor leerlingen die wel op hGL blijven is de kans groter dat zij doorstromen naar het hbo
- De TOT leerlingen blijven vaker aan boord binnen hun richting dan bij hGL

## Het verschil in focus tussen TOT en hGL

– *toename van leerlingen in de techniek vs. doorstroom naar hbo breed* –  
is terug te zien in de gegevens over het studiesucces van de leerlingen

Rapportage zie: <https://kohnstamminstituut.nl/rapport/versnellen-in-de-beroepskolom/>

# VERBINDING IN DE BEROEPSKOLOM

De centrale onderzoeksvraag luidt:

*In hoeverre dragen versnelde doorlopende leerroutes in de beroepskolom bij, aan het verbeteren van de doorstroom naar het hbo en het studiesucces op het hbo?*

# Verbinding in de Beroepskolom (VIB)

## Deelonderzoek 1: cijfermatige analyse overgangen van mbo naar hbo

De volgende variabelen zijn onderzocht:

1. doorstroom naar hbo
2. Studiesucces (p-rendement) na het 1e jaar, en na het 2e jaar van het hbo

Vergelijking van de twee doorlopende leerroutes TOT en hGL, en de drie controlegroepen

- regulier mbo techniek
- regulier mbo groen
- havo leerlingen

# Verbinding in de Beroepskolom (VIB)

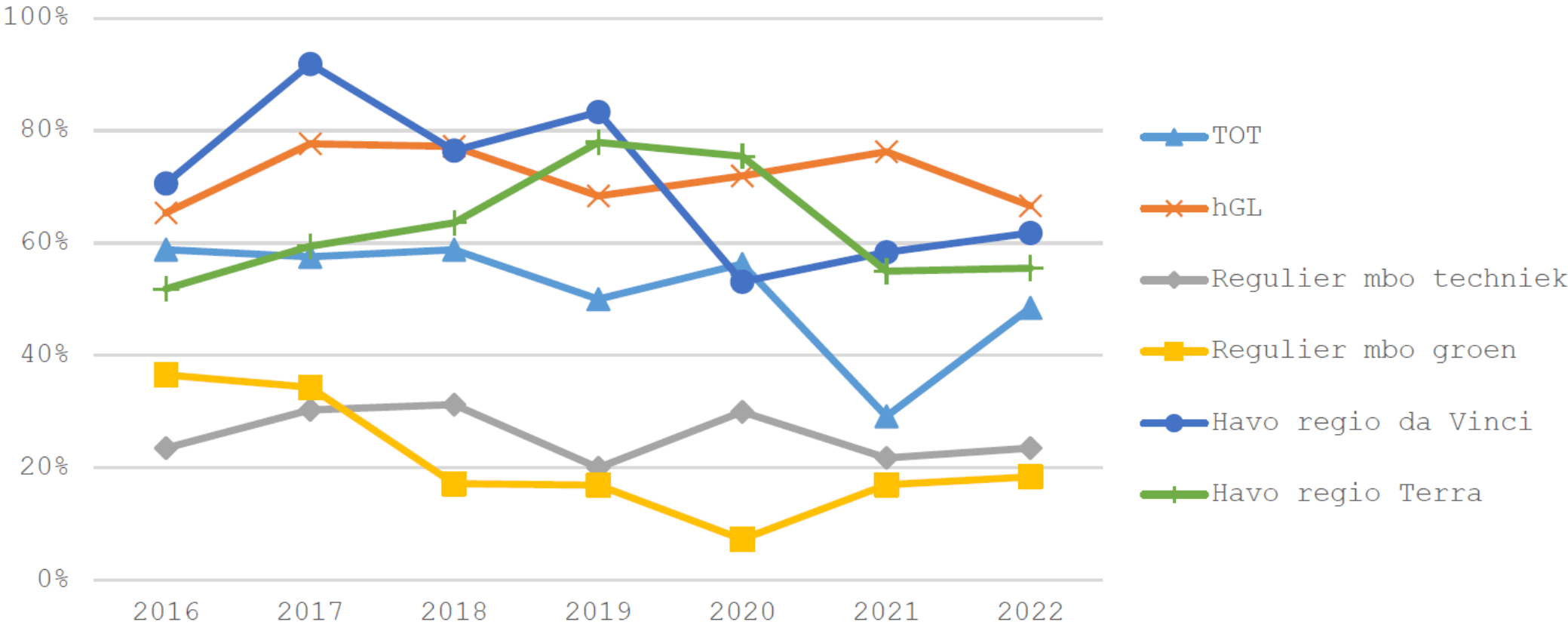
---

## Deelonderzoek 2: werkzame mechanismen en plausibele verklaringen

In dit deelonderzoek is gezocht naar:

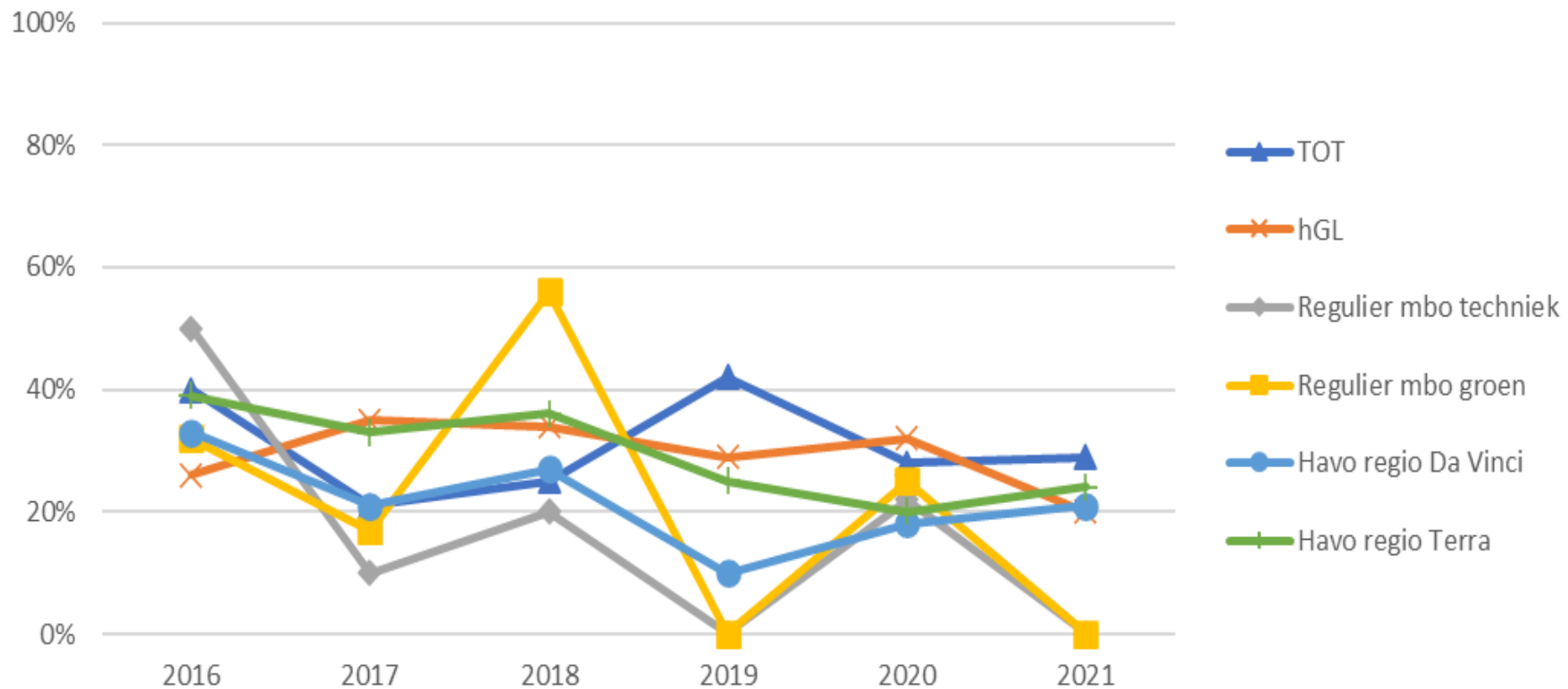
1. verklaringen van eventuele verschillen tussen vijf benoemde praktijken in doorstroom hbo en studiesucces in het eerste jaar;
2. factoren die (bevorderende of belemmerende) rol spelen voor een goede aansluiting tussen respectievelijke vooropleiding enerzijds en hbo anderzijds

# Doorstroom naar hbo-bacheloropleiding



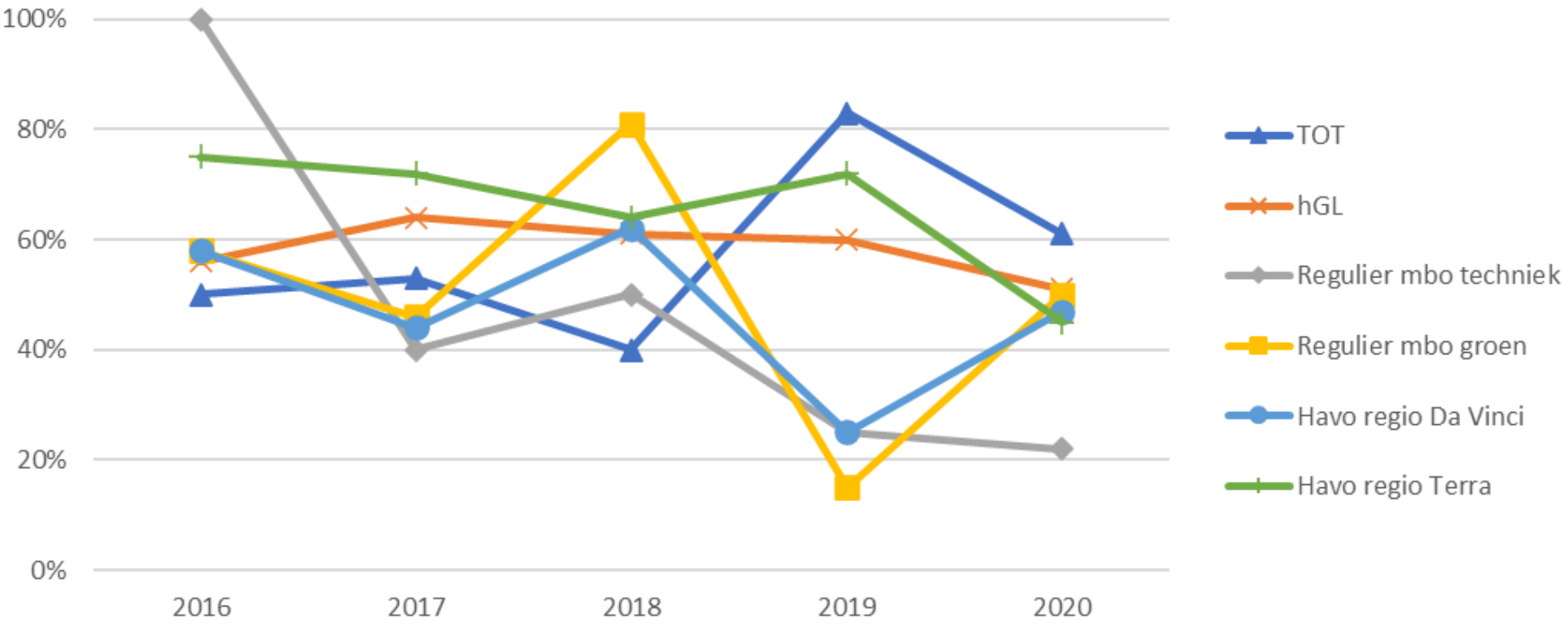
Figuur 1: Percentage doorstroom naar hbo-bacheloropleiding per leerroute en afstudeercohort

# Propedeuserendement na één jaar



Figuur 2: P-rendement na één jaar voor de afstudeercohorten 2016-2021

# Propedeuserendement na twee jaar



Figuur 3: P-rendement na twee jaar voor de afstudeercohorten 2016-2020