



# VLOEIEND VAN LEERLING NAAR STUDENT.

Van vmbo naar mbo

 **BEROEPS  
CAMPUS**  
VAKMENSEN IN OPLEIDING



# WERKGROEP

# Leerlab

**De werkgroep Leerlab bestaat uit docenten van CSG Prins Maurits (vmbo) en van Albeda (mbo). Deze werkgroep heeft als opdracht om leerlingen op basis van interesse en kwaliteiten een vloeiende overgang te geven van vmbo naar mbo zonder dubbelingen en hindernissen.**

Er zijn twee aanleidingen voor deze opdracht:

- Vmbo- en mbo-instellingen kunnen vanaf 1 augustus 2020 gezamenlijk een doorlopende leerroute of een geïntegreerde leerroute aanbieden.
- In januari 2022 werd de Beroepscampus in Sommelsdijk in gebruik genomen. Leerlingen van vmbo-scholen en mbo-instellingen maken samen gebruik van dit mooie gebouw. Het vmbo telt acht profielen. Het mbo bestaat uit diverse opleidingen binnen de profielen Groen, Zorg en Economie & Ondernemen.

Een doorlopende leerroute is voor leerlingen een mooie kans om het vmbo en mbo te doorlopen in de eigen regio.

De werkgroep Leerlab is gestart met twee pilots:

- Zorg & Welzijn vmbo ➡ Zorg mbo
- Economie & Ondernemen vmbo ➡ Economie & Ondernemen mbo



## Plan van aanpak

In deze folder staat een plan van aanpak met belangrijke aandachtspunten om een doorlopende leerroute op te zetten van vmbo naar mbo. We maken hierin onderscheid tussen een voorwaardelijk deel en een uitvoerend deel. De werkgroep Leerlab adviseert om te starten met het voorwaardelijke deel. Want zodra de basis eenmaal op orde is, kan je aan de slag met het uitvoerende deel.

# Voorwaardelijke deel

## Relatie

Stel een 'verbinder' aan. Iemand die de werkgroep actief houdt. Iemand die bovendien de verbinding maakt tussen de verschillende geledingen van de deelnemende scholen. Deze verbinder start activiteiten om elkaar te leren kennen, denk bijvoorbeeld aan 'gluren bij de burens' of het bezoeken van elkaars lessen en lokalen.

- Spreek dezelfde taal.
- Geef betekenis aan de termen die gebruikt worden, zodat er geen misverstanden ontstaan. Zie achterzijde.

## Ambitie

- Bespreek wat je op korte termijn en op langere termijn met elkaar wil bereiken.
- Bespreek elkaars (onderliggende) belangen.
- Neem de inhoud van de vakken globaal door.
- Breng overeenkomsten in kaart.

## Randvoorwaarden

- Maak tijd vrij, dat is heel belangrijk. Zorg dat de verbinders over voldoende tijd beschikken. Genoeg tijd betekent dat er ook meer ruimte is voor gezamenlijk overleg. Reserveer minimaal twee lesuren per week voor overleg.
- Creëer draagvlak bij bestuur, management en docententeams.
- Zorg voor een duidelijk mandaat voor de werkgroep.
- Start met collega's die een vloeiende leerlijn graag mogelijk willen maken.
- Zorg voor ontwikkelbudget.
- Hou de sectie en teams op de hoogte van de vorderingen. Zo borg je de geboekte voortgang in de organisatie. Kortom: laat weten wat je doet en leg dat ook vast.
- Betrek de teams.

# Uitvoerende deel

## Projecten/samenwerking

- Maak een projectplan en koppel daar een tijdspad aan.
- Beschrijf per stap wat je wil bereiken en wanneer.
- Bestudeer de vakinhoud, bijvoorbeeld met behulp van de taxonomie van Bloom.
- Begin klein, want de weg naar een doorlopende leerroute is lang.
- Verdiep je in de inhoud van de PTA's en de KD's.

## Doorlopende leerlijn/leerroute

- Onderzoek wat er (al) is aan leerlijnen en/of leerroutes.
- Breng de onderlinge verschillen in kaart.
- Bepaal de route en stem die af met bestuurders en management.
- Bepaal welke stappen nodig zijn en borg de stappen die al genomen zijn.

## Bedrijfsleven

- Verken de mogelijkheden voor participatie van het bedrijfsleven en zorg- en welzijnorganisaties, zoals:
  - Stage/BPV
  - Gastlessen
  - Inzetten van bijvoorbeeld Edubadges
  - Meet ups
  - Praktijkopdrachten
  - Duurzame samenwerking

## Samenvatting

van onze leerpunten en adviezen:

- Begin klein
- Wees niet te streng
- Verduidelijk veel gebruikte termen
- Kijk af bij elkaar
- Ga doen!

## Begrippen

Het is belangrijk om dezelfde taal te spreken met elkaar. Voor de duidelijkheid hebben we daarom een aantal termen gedefinieerd. Zo bedoelen we in onze gesprekken altijd hetzelfde met een begrip.

### Doorlopende leerlijn

Een doorlopende leerlijn is dat de profielen op het vmbo een doorgaande lijn vormen naar het mbo in de eigen school of regio. Er zijn onderlinge afspraken gemaakt om de leerlijnen op elkaar af te stemmen. Dit verschilt per profiel en locaties en heeft geen wettelijk kader.

### Een doorlopende leerlijn kan een voorloper zijn van een nog te ontwikkelen doorlopende leerroute.

### Doorlopende leerroute

De doorlopende leerroute begint wanneer de leerling twee jaar vmbo (onderbouw) heeft afgerond. Vervolgens worden vmbo (leerjaar 3 en/of 4) en mbo gecombineerd tot één onderwijsprogramma. De leerling die de doorlopende leerroute afrondt, haalt een vmbo- én een mbo-diploma. Deze leerroute heeft wel een wettelijk kader.

### Geïntegreerde leerroute

De geïntegreerde leerroute is voor een groot deel gelijk aan de doorlopende leerroute. Bij de geïntegreerde leerroute ontvangt de leerling na afronding alleen een mbo-diploma op niveau 2 en geen vmbo-diploma. Ook deze leerroute heeft een wettelijk kader.



### Geraadpleegde bronnen

sterkberoepsonderwijs.nl  
Sterk-BO-Digizine-2021-voorjaar-definitief.pdf  
Waar-een-wil-is-is-een-leerweg-2.pdf

platformzorgenwelzijn.nl  
102318\_PBT\_Zorgpact\_Praatplaat\_A3\_CMYK\_LR\_Digi.pdf

sterktechniekonderwijs.nl  
Samenwerking\_vmbo\_mbo\_online.pdf

### Contact

CSG Prins Maurits Beroepscampus  
Christelijke scholengemeenschap voor pro, vmbo, mavo, havo, vwo & gymnasium

0187 48 27 45  
beroepscampus@csgpm.nl  
www.csgpm.nl

Albeda  
Opleidingsinstituut voor mbo en  
volwasseneducatie in de regio Rijnmond

0187 49 75 55  
beroepscampus@albeda.nl  
www.albeda.nl