

de overlaat



School voor MAVO en Voorbereidend MBO

**KONING
WILLEM I
COLLEGE**



Workshop

Doorlopende leerlijnen HBR en Veiligheid en vakmanschap

26 september 2022

Koning Willem I College
S.G. De Overlaat, Waalwijk

26 september 2022

Susan Timmermans – s.timmermans@sgdeoverlaat.nl
Marieke Trip - m.trip@kw1c.nl



Agenda

1. Sterk beroepsonderwijs (mbo-raad)

1a. Doorlopende leerroutes vmbo-mbo

1b. Leerlabs Sterk beroepsonderwijs 2022

2. Doorlopende leerlijn HBR -> Horeca (kw1c)

2a. Doelen Leerlab

2b. De ontwikkelcirkel

2c. Organisatie leerlab

2d. Ontwikkelcirkel ingevuld

2e. En nu?

3. Vraag: in gesprek (mbo-raad / kw1c)



1a. Wet Doorlopende leerroutes vmbo-mbo

Sinds september 2020

Eén opleiding vanaf 3^e jaar vmbo tot diploma mbo

- Eén studieduur en onderwijstijd (vanaf leerjaar 3 vmbo)
- Teambevoegdheid
- Examens
- Mogelijkheid tot afnemen vmbo-examens t/m 3e jaar van de route
- Mbo-toetsing, examinering en BPV mogelijk vanaf vmbo 3
- Route vmbo basis-mbo2 mogelijkheid om geen vmbo-examens af te nemen: In geïntegreerde leerroute drempelloze doorstroom naar niv 2 mogelijk (zonder diploma vmbo)

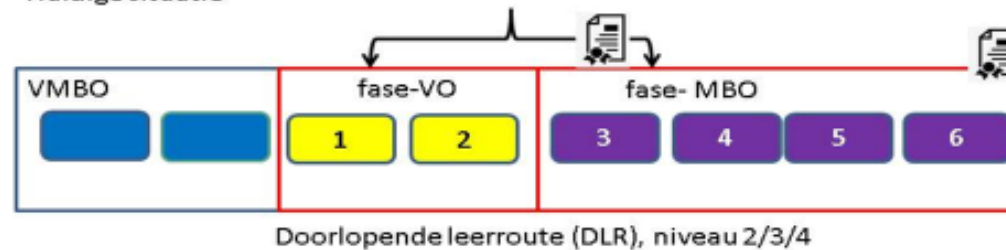
1a. Doorlopende leerroute

WET DOORLOPENDE LEERROUTES

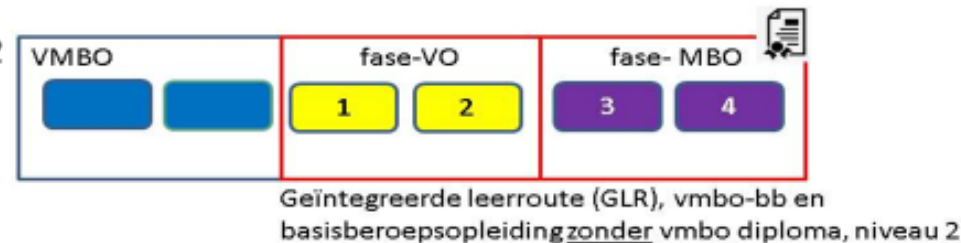
1. Zoals het was..



2. Route met vmbo-diploma



3. Route **zonder** vmbo-diploma Basis-N2



1a. Doorlopende leerroute

- De vmbo-school en de mbo-instelling leggen afspraken over de doorlopende leerroute vooraf vast in een samenwerkingsovereenkomst (o.a. overstapoptie).
- De vo-school is verantwoordelijk voor het vo-onderwijs, examinering en diplomering. En de mbo-school voor het mbo-onderwijs, examinering en diplomering.
- Eerste twee jaar vo-bekostiging. Daarna mbo-bekostiging.
- Mogelijkheid tot overdragen bekostiging.
- De doorlopende leerroute kan worden verzorgd op een vmbo- en/of mbo-school (of deels op de locatie van een leerbedrijf).
- Scholen melden hun doorlopende leerroute bij DUO.

1b. Leerlabs Sterk Beroepsonderwijs

- Sterk Beroepsonderwijs (MBO Raad, Vo-Raad)
- Gericht op
 - stimuleren netwerkvorming vmbo-mbo
 - en/of de doorlopende leerroutes vmbo-mbo.
- Externe begeleiding inhuren of inschakelen.
- Onderling kennis delen
- Eerste leerlabs praktijkervaringen, die ter inspiratie gedeeld zijn in een [digitaal magazine](#) op de website van Sterk Beroepsonderwijs.
- 2022 is 3^e jaar leerlabs.

Overzicht leerlabs 2022

Titel leerlabs	Welke vmbo school/ scholen zijn betrokken bij dit leerlab?	Welke mbo instelling(en) zijn betrokken bij dit leerlab?
Communicatieplatform in dienst van regionale samenwerking vo-mbo in Noord-Holland	Dunamare Onderwijsgroep Stichting IRIS SVOK Stichting Fioretti Teylingen	Nova College
Samenwerkingsproject vo-mbo NW-Veluwe	RSG Slingerbos Morgencollege Het Groevenbeek	Landstede MBO
Regionale samenwerking vo-mbo in Súdwest-Fryslân	RSG Magister Alvinus Sneek Marne College Bolsward CSG Bogerman Sneek Aeres Sneek	MBO Friese poort Sneek Aeres Sneek
Doorlopende economische leerroute in Heerhugowaard	Huygens College Heerhugowaard	Horizon College Heerhugowaard
Samenwerking vmbo-mbo ihkv doorlopende leerlijn Noord Drenthe	DR.Nassau College Penta Vincent van Gogh Salland Terra Assen	Drenthe College
Doorlopende leerroutes Z&W en E&O op de Beroepscampus in Middelharnis	CSG Prins Maurits	Albeda Middelharnis

Overzicht leerlabs 2022

Titel leerlabs	Welke vmbo school/ scholen zijn betrokken bij dit leerlab?	Welke mbo instelling(en) zijn betrokken bij dit leerlab?
Geïntegreerde en doorlopende leerroutes horeca in Dordrecht (Gorinchem)	Omnia College	Da Vinci College
Doorlopende leerroute PGP IT – mbo ICT in Helmond	Jan van Brabant (Molenstraat)	ROC ter Aa: ICT College
Doorlopende leerroute vmbo PGP E&O – mbo Economie niveau 4 in Weert	Philips van Horne	Gilde Opleidingen
Doorlopende leerroutes D&P – AOV (Academie voor orde en veiligheid) en HBR – Horeca in 's-Hertogenbosch e.o.	De Bossche Vakschool S.G. De Overlaat	Koning Willem I College
Doorlopende leerroutes Groen en gastvrijheid in West-Brabant	Curio Prinsentuin Oudenbosch	Curio VGG afdeling horeca
Doorlopende leerroute vmbo D&P – mbo Sport en Bewegen/ICT in Amsterdam	IJburg college	ROC van Amsterdam MBO College Zuid en Zuid-oost

1b. Leerlabs Sterk Beroepsonderwijs






**STERK
BEROEPS-
ONDERWIJS**

samenwerking vmba,
mbo en bedrijfsleven

[← TERUG NAAR HOMEPAGE](#)

LEGENDA

- Aangemelde doorlopende leerroutes bij DUO** 
- Aangemelde geïntegreerde leerroutes bij DUO** 
- Leerlabs** 

Zoeken op naam... 

Arbeidsmarktregio ▾

Profielen ▾

Niveaus ▾

Route ▾



2.

Doorlopende leerlijn Wie doen er mee?

VMBO: - S.G. De Overlaat te Waalwijk
- Profiel: Horeca, Bakkerij & Recreatie
- Basis en Kader leerlingen

MBO: - KWIC
- Middelbare Horeca School

1. Kok 25180
2. Zelfstandig werkend kok 25182
3. Gastheer-gastvrouw 25168
4. Zelfstandig werkend gastheer-gastvrouw 25171

2a. Doel leerlab

1. Plan van aanpak om te komen tot doorlopende leerroutes:
2. Aanzet tot doorlopende leerroutes waarbij bedrijven en netwerk zijn betrokken,
 - Vmbo HBR bb/kb/tl – mbo Horeca

Waarom?

zodat de leerling een traject op maat krijgt, dat past bij de behoeften en de vraag van de leerling.

Hoe?

In onze samenwerking zijn **“teams aan zet”**, we doen het samen.



2b. Ontwikkelcirkel



de overlaat



School voor MAVO en Voorbereidend MBO



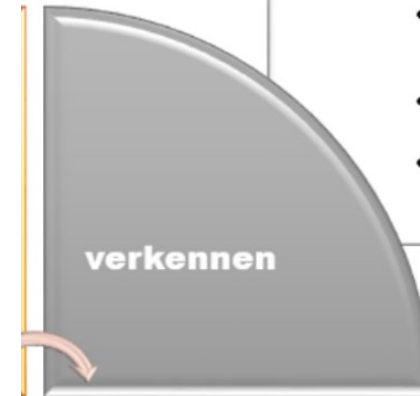
2c. Organisatie



2d. Ontwikkelcirkel: ronde 1

1. Verkennen:

- Niet versnellen, maar verbreden en verdiepen
- KWIC heeft kennis van de keuzevakken:
 - Gastheerschap specialisatie
 - Keukenspecialisatie



- Waarom doen we dit
- Wat moet het effect zijn (ambitie/stip op de horizon)
- Waar staan we nu (voorkennis)
- Welke opdracht geven we ons zelf (doelstelling)



LAAG HANGEND FRUIT ...



2d. Ontwikkelcirkel: ronde 1

2. Ontwikkelen

- Ontwikkelen voorlichtingspowerpoint

- Ontwikkelen ontwikkelinstrument / leerlingvolgsysteem:

- Keukenspecialisatie
 - Deeltaak 3.1: Bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten
 - Deeltaak 3.2: Gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie:
- Keukenspecialisatie
 - in een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren

- Ontwikkelen “reflectieopdracht”

- Ontwikkelen enquête / evaluatie



2d. Ontwikkelcirkel: ronde 1



realiseren

- Welke mogelijkheden en belemmeringen vragen onze aandacht (tussenevaluatie)
- Welke vragen hebben we aan onze critical friends
- Aan de slag

3. Realiseren

- 2x6 leerlingen volgen een programma met:
 - 1 week keuken, 1 week bediening, 1 week keuze
- KWIC en de Overlaat stemmen bedrijfskleding en bedrijfs-/schoolregels op elkaar af.
- De Overlaat regelt vervoer met taxi
- Leerdoelen op basis van keuzevakken benoemd door KWIC.



**Gewoon!
DOEN!**

26 september 2022

de overlaat



School voor MAVO en Voorbereidend MBO



| 18

2d. Ontwikkelcirkel: ronde 1



4. Vieren

❖ Tops:

- ✓ Leerlingen vo maken fysiek en inhoudelijk kennis met het mbo
- ✓ Docenten mbo krijgen zicht op beheersen van vaardigheden en leerdoelen vo
- ✓ We krijgen nu zicht op elkaars doelen en leerstof zodat we op maat aanpassingen kunnen gaan doen.
- ✓ Het mbo heeft grootschalige praktijk, zodat de dag buitenschools leren op vmbo contextrijk kan zijn.

❖ Tips:

- Leerlingen vo hebben 1 vast aanspreekpunt/coach nodig
- Dagstart en Dagafsluiting vangen dit deels op
- Feedback op ontwikkeldoelen / ontwikkelpijlers kan beter
- Gezamenlijke taak in monitoring en beoordeling van werkprocessen / ontwikkelportfolio mag beter.
- De reflectieopdracht kan meer in samenwerking met mbo ontwikkeld worden.
- Nu alleen ontwikkeld door vo.
- Evaluatie met leerlingen mag meer tijd voor genomen worden.
- Vervoer en taxi laat soms te wensen over.

2d. Ontwikkelcirkel: ronde 1



4. Vieren

❖ Tops:

- ✓ Leerlingen vo maken fysiek en inhoudelijk kennis met het mbo
- ✓ Docenten mbo krijgen zicht op beheersen van vaardigheden en leerdoelen vo
- ✓ We krijgen nu zicht op elkaars doelen en leerstof zodat we op maat aanpassingen kunnen gaan doen.
- ✓ Het mbo heeft grootschalige praktijk, zodat de dag buitenschools leren op vmbo contextrijk kan zijn.

❖ Tips:

- Leerlingen vo hebben 1 vast aanspreekpunt/coach nodig
- Dagstart en Dagafsluiting vangen dit deels op
- Feedback op ontwikkeldoelen / ontwikkelpijlers kan beter
- Gezamenlijke taak in monitoring en beoordeling van werkprocessen / ontwikkelportfolio mag beter.
- De reflectieopdracht kan meer in samenwerking met mbo ontwikkeld worden.
- Nu alleen ontwikkeld door vo.
- Evaluatie met leerlingen mag meer tijd voor genomen worden.
- Vervoer en taxi laat soms te wensen over.

Studenten koken met kromme wortelen bij wedstrijd Brabantse Meesterchef

dinsdag om 16:45 • Aangepast gisteren om 08:52



NL ▼



25 horecastudenten strijden om de titel Brabantse Meesterchef (foto: Megan Hangraaf).



2d. Ontwikkelcirkel: ronde 2

Bestaande ambities:

- Niet versnellen, maar verbreden en verdiepen
- KWIC heeft kennis van de keuzevakken:
 - Gastheerschap specialisatie
 - Keukenspecialisatie

Nieuwe ambities:

- Betere afstemming in curriculum
- Beter zicht op maatwerk in programma door overlap in leerdoelen herkennen en verwerken in vervolgtraject
- Verbetering in pedagogische begeleiding
- Verbetering in beoordeling (en instrumenten)
- Verbetering in evaluatie (en instrumenten)



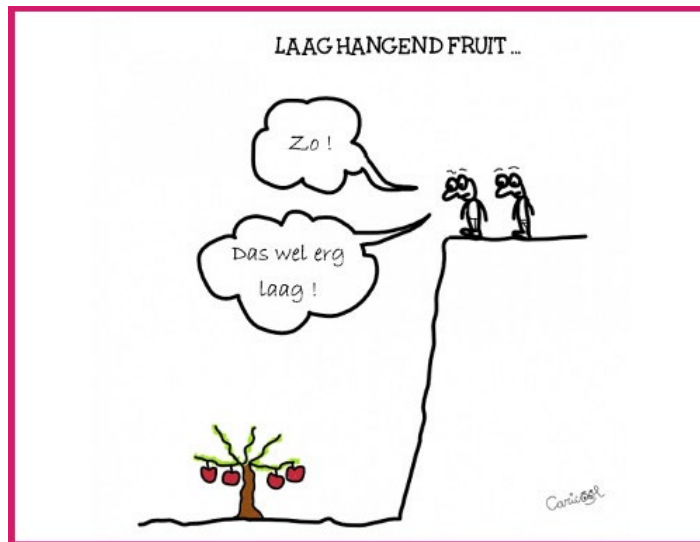
de overlaat



School voor MAVO en Voorbereidend MBO



Hebben we een plan van aanpak voor doorlopende leerroutes of voor laaghangend fruit?



OF...

Is dat laaghangend fruit een investering in de band en de samenwerking die nodig is om tot een doorlopende leerroute te komen?



2^e. En nu?

Dilemma's:

- Hebben we een plan van aanpak voor doorlopende leerroutes of voor laaghangend fruit?
- Investeren in elkaars cultuur en elkaar leren kennen kost tijd
- Hoeveel tijd hebben we en hoe hebben we structureel contact?
- Hoe gaan we om met roostering en piekperioden
- Hoe stemmen we inhoudelijk af op curriculumoverlap
- Hoe kenmerken onze doelgroepen zich
- Waar liggen onze ambities
- Hoe belangrijk is pro-actieve houding betrokkenen en überhaupt betrokkenheid
- Hoe financieren we afstand en vervoer
- Hoe financieren we elkaars middelen en inzet
- Hoe werken we planmatig versus vanuit kwaliteit en betrokkenheid professional

We vragen **financiering** op:

Productkosten voedingsmiddelen,

Reiskosten,

Bedrijfskleding,

Geïnvesteerde eigen fte / uren vo en mbo

Ondersteuning bij een curriculum vergelijk, waaruit blijkt waar het overlap zit.

-> profiel hbr vmbo basis en kader

-> mbo leerlijn niveau 3 horeca

Ondersteuning bij het ontwerpen van rubrics op basis van het vergelijk, die iets zeggen over de mate van complexiteit in relatie tot de opleiding (VMBO-MBO + specifieke beroepscontext).

Ondersteuning bij het opleveren van (maatwerk)servicedocumenten

3. Vraag

En nu jij?

Waar willen jullie mee aan de slag?

- Nieuwe leerweg met praktijkcomponent
- Doorlopende leerroutes



de overlaat



School voor MAVO en Voorbereidend MBO

**KONING
WILLEM I
COLLEGE**