

Evaluatie “Leerlab 2022”

Koning Willem I College

Ontwikkelteams
AOV en Horeca

Ontwikkelcirkels

Overdraagbare eindproducten

1. Plan van aanpak om te komen tot doorlopende leerroutes:
 - Van vmbo D&P naar mbo AOV (Academie voor orde en veiligheid).
 - Van vmbo HBR naar mbo Horeca
2. Aanzet tot doorlopende leerroutes waarbij bedrijven en netwerk zijn betrokken, voor:
 - Vmbo D&P bb/kb/tl – mbo AOV
 - Vmbo HBR bb/kb/tl – mbo Horeca

Why =

zodat de leerlingen een traject op maat krijgt, dat past bij de behoeften en de vraag van de leerling

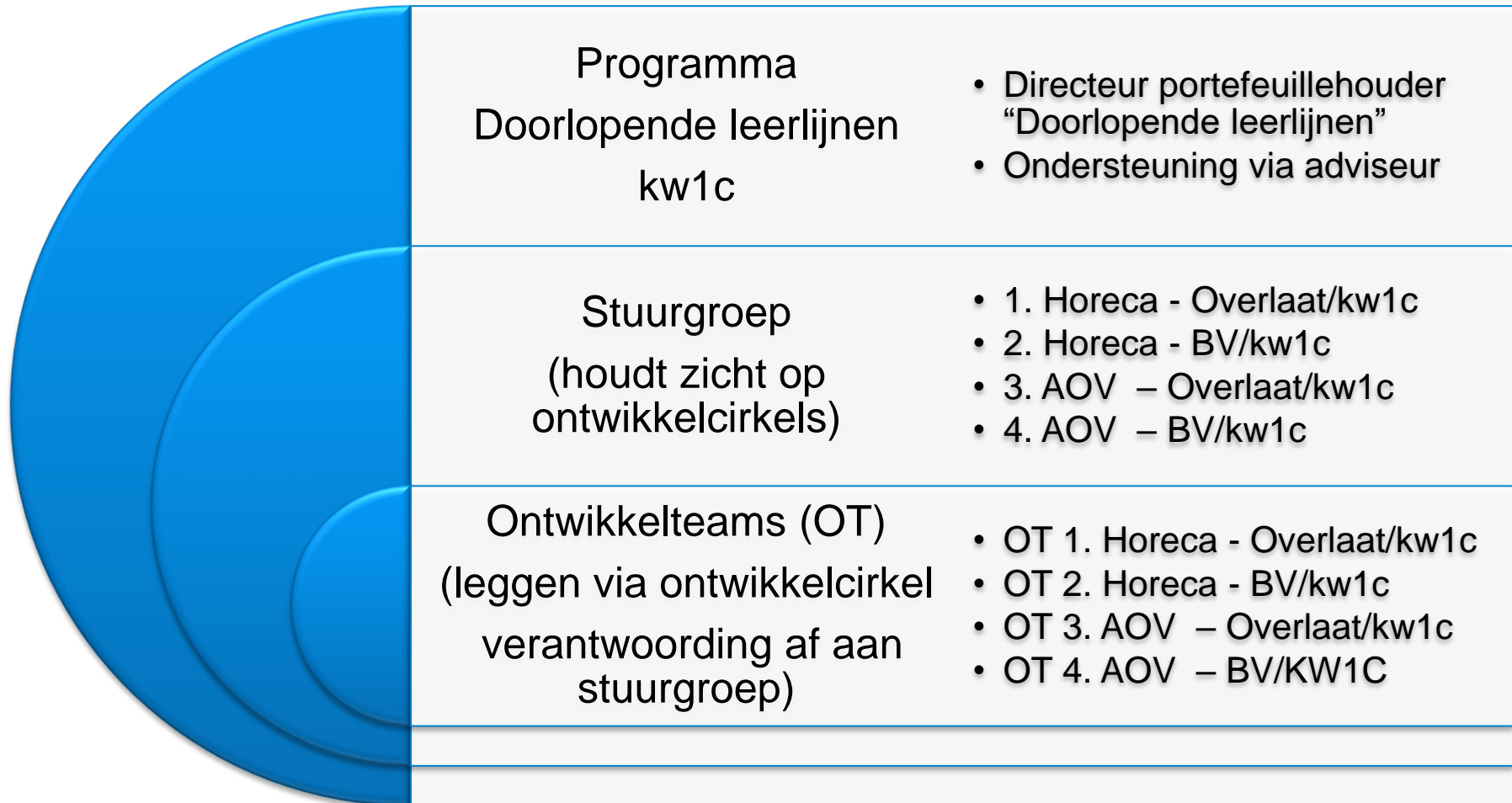
How =

In onze samenwerking zijn “teams aan zet”.

Daarom werken we met ontwikkelteams (OT) met behulp van de ontwikkelcirkel.

Projectstructuur

“Leerlab” met “Ontwikkelteams”



Plan van aanpak - Ontwikkelcirkel



Ontwikkelcirkel Ronde 3

OT 1

Horeca
S.G. De Overlaat - KWIC

Ontwikkelcirkel Ronde 3!!!!

Ontwikkelteam 1

Horeca: S.G. De Overlaat – KWIC

1. Verkennen: (20-12-2022)

Het verloop van het huidige traject van het keuzedeel "Gastheerspecialisatie" werd in het eerste deel van het gesprek geëvalueerd. In het gesprek zijn we erachter gekomen dat er een aantal oorzaken waren, die over het hoofd werden gezien.

1. Het pedagogisch onderdeel :

voor de vmbo-leerling is het gat te groot om van een beschermende omgeving naar een zelfstandige omgeving te gaan. Daarom was het af en toe makkelijker voor de leerling om zich bij de afwas af te schermen.

2. Startmoment :

het startmoment in september, direct in het nieuwe schooljaar, is niet de beste keuze geweest. Wellicht later in het jaar; zo heeft de leerling meer tijd om zich voor te bereiden.

3. Voortraject :

doordat het keuzedeel meteen na de zomervakantie van start is gegaan, heeft de leerling niet de mogelijkheid gekregen om zich hierop voor te bereiden.

4. Verwachting :

het programma, de invulling van de uitvoering, kwam niet overeen met de verwachtingen van de opdrachtgever, SG de Overlaat. Wenselijk is om het keuzedeel in de vorm van skills lessen te bieden en niet alleen praktijkmomenten. Dit in verband met de voorkennis van de leerling.

Eerder in dit traject betrokken collega's bij betrekken van beide scholen. Ook ouders van desbetreffende leerlingen in voorlichting meenemen. Dit doen aan het einde van dit schooljaar.

Niet meer in de avond serveren, maar in de middag in combi. met **skills lessen**. Het vervoer van de "Overlaat" naar **KW1C** was een uitdaging, zeker in de avond. Daarom vooral de momenten organiseren in de middag, kunnen de leerlingen met OV terug.

Omdat de leerling niet van een positieve ervaring spreekt, heeft de opdrachtgever, SG de Overlaat, de keuze gemaakt om de leerling het examen van het keuzedeel in eigen beheer te laten afronden.

De conclusie is dat het beter moet en dat het ook beter kan! Het belangrijkste doel is niet uit het oog verloren; namelijk ervoor te zorgen dat de vmbo-leerling een betere aansluiting ervaart met het mbo wat wellicht in de toekomst voor een 'versneld' traject zou kunnen zorgen.



Ontwikkelcirkel Ronde 3!!!!

Ontwikkelteam 1

Horeca: S.G. De Overlaat – KWIC

2. Ontwikkelen: september 2022

Acties:

1. Het maken van een **beoordelingsvergelijking voor het beroepsonderdeel**. Aan de hand van de geleverde beoordelingscriteria vanuit het examen van SG de Overlaat, zal ondertekende een vergelijking met de beoordelingscriteria van de kerntaak *B1-K1-Werkt mee in de bediening* maken. Dit is het exameninstrument van Examenwerk.
Belangrijke vragen tijdens dit onderzoek zijn:
 - Is het theoretisch ook haalbaar voor de vmbo-leerling om de opleiding te versnellen?
 - Hoe zit het met de AVO-vakken? Denk hierbij aan Nederlands 2F, Rekenen 2F en Burgerschap.
 - Kan de leerling ook in aanmerking komen voor een mogelijke vrijstelling voor de gekoppelde keuzedelen aan de niveau 2-opleiding?
 - De uitkomst zal eerst voorgelegd moeten worden aan het examenbureau van de afdeling VGJ. Aan de hand van de bovenstaande uitkomsten zal er door het examenbureau een besluit genomen worden of het een 1-jarige BOL- of BBL-variant betreft.
 - Vanuit hier kunnen we ook de mogelijkheden bekijken voor een mogelijke doorstroom naar de niveau 3-opleiding.
2. Het uitschrijven van de inhoud van het keuzedeelprogramma zal door X en Y uitgevoerd worden.
 - Een aaneengesloten programma van 1 à 2 perioden van 9 weken. Dit kan ook later besloten worden.
 - Wenselijk is om het programma overdag aan te bieden en niet meer in de avonduren.
 - Het programma zal verdieping moeten geven van hun opgedane kennis van het praktijklesaanbod bij de Overlaat. Voor het opstellen van het programma zullen Sandra en ondertekende samenwerken.
3. Vanuit SG de Overlaat zal een dagprogramma geschreven worden waar zowel de leerling als de ouders ingelicht worden over de inhoud van het keuzedeel en het mogelijke vervolgtraject.
4. Vanuit KW1C, de Middelbare Horeca School, zal een kennismakingsdag georganiseerd moeten worden waar de leerling kennis maakt met de afdeling, docent en inhoud van het keuzedeel.



- Hoe pakken we het aan (plan van aanpak)
- Welke informatie is nodig en beschikbaar
- Welke keuzes maken we

22 januari 2023



realiseren

- Welke mogelijkheden en belemmeringen vragen onze aandacht (tussenevaluatie)
- Welke vragen hebben we aan onze critical friends
- Aan de slag

3. Realiseren Startmoment vindt voorlichting plaats.

Gezamenlijk kansen en mogelijkheden zien. Tijd steken in herhalen van afspraken en gezamenlijk commitment herhalen is belangrijk.

- Samenwerking gaat verder geïntegreerd worden vanuit de bediening; ontwikkelgroep (docenten Overlaat en MHS) ontwikkelen de gezamenlijke inhoud voor het specialistisch keuzevak bediening, dit wordt vanaf september aangeboden.
- Gezamenlijke voorlichting aan VMBO leerlingen + ouders waarin samenwerking uitgelegd gaat worden + voordelen benoemen
- Zichtbaarheid op de opendagen Overlaat bij KW1C en andersom
- Vanuit programma bediening kan het overgenomen worden bij keuken
- 9 weken, afwisselend Den Bosch – Waalwijk
- Skills-lessen verzorgd worden.
- Verschillende contexten worden vaardigheden aangeleerd.
- Docenten vmbo zien en herkennen ook welk zichtbaar gedrag gezien wordt.
- Zien hoe II reageren helpt begeleiders om te anticiperen
- X en Y en Z schrijven programma
- Donderdagen wordt programma gastheerschap uitgevoerd
- samen voorlichting verzorgen
- 9 leerlingen
- LL krijgen via voorlichting positieve indruk en er is meer helderheid over verwachtingen. Er wordt **geïnspireerd**.
- Ouders worden meegenomen in voorlichting
- Voordat keuze gemaakt wordt voor keuzedeel door de vmbo leerlingen moeten leerlingen **geënthousiasmeerd** worden omdat er nu kans is dat het negatieve ervaringen vorige groep doorspeelt naar nieuwe lichter
- Zorg Nederlandse basis: we verwerken Nederlands in het keuzedeelprogramma
- Combinatieopdrachten: beroepscontext in de mix met AVO om “hogere” niveau te behalen.

Opvallend: de afspraken en intenties moet je vaak herhalen in persoonlijke ontmoeting, je wordt enthousiaster als je het hebt over de bedoeling en elkaar versterken en hiervoor **faciliteert**. Veel ontmoetingen en herhalen van dit onderwerp is belangrijk voor ontwikkeling en uitvoering. **Facilitering**.

Herhaling, relatie, persoonlijk contact, bedoeling zoeken is essentieel. Perspectief student, beroep, beide scholen zoeken

- Hoe vieren we successen
- Hoe borgen we een goed vervolg
- Hoe meten we het effect
- Wat hebben we geleerd (zelfreflectie)
- Wat hebben we gerealiseerd
- Feedback



4. Vieren Ontwikkelcirkel 2 (fase 2)

Ontwikkelcirkel Ronde 3 OT 2

**Horeca
Bossche Vakschool- KWIC**

Ontwikkelcirkel Ronde 3!

Ontwikkelteam 2

Horeca: Bossche vakschool – KWIC

1. Verkennen voor de zomer:

* Demo voor klas:

Kennismaking dutch cuisine en 5 principes, cultuur, natuur, gezond, kwaliteit en waarden

* week 42

- 1 meeloopdag verschillende bedrijfsomgevingen

2. Ontwikkelen: najaar 2022

* Demo's en meeloopdagen week 42



- Hoe vieren we successen
- Hoe borgen we een goed vervolg
- Hoe meten we het effect
- Wat hebben we geleerd (zelfreflectie)
- Wat hebben we gerealiseerd
- Feedback



4. Vieren

realiseren

- Welke mogelijkheden en belemmeringen vragen onze aandacht (tussenevaluatie)
- Welke vragen hebben we aan onze critical friends
- Aan de slag

3. Realiseren

- Carrousel workshops in keukens met extra begeleiding vanuit Bossche vakschool is fantastisch gegaan. Deze manier van werken wordt verder gecontinueerd, dit schooljaar nog 2 carrousel en volgend jaar verder integreren werkwijze.
- Gastlessen op locatie
- Nog geen gezamenlijk programma ontwikkelt,
- verbouwing Bossche vakschool heeft prioriteit, schooljaar '23-'24 verdere samenwerking oppakken

Ontwikkelcirkel Ronde 3 OT 3 en 4

**Beveiliging
Bossche Vakschool- KWIC
S.G. De Overlaat – KWIC**

Ontwikkelcirkel Ronde 3!

Ontwikkelteam 3 en 4

AOV: S.G. De Overlaat / Bossche Vakschool – KWIC

1. Verkennen: (6 december)

Het verloop van het huidige traject van het keuzedeel "Beveiliging" werd geëvalueerd. Dit met MT's van KWIC en S.G. De Overlaat en De Bossche vakschool omdat er in een gemeenschappelijke deler volgens ons wordt gestagneerd.

In het gesprek zijn we erachter gekomen dat er een aantal oorzaken waren, die over het hoofd werden gezien met name gericht op pedagogiek, vertrouwen, openheid, werkdruk.

1. Het pedagogisch onderdeel

Gesproken is over het intrinsieke motivatie waarmee de leerling zich aanmeldt voor het keuzedeel Beveiliging. Het blijkt dat de mbo-docent andere verwachtingen heeft over houding, gedrag en motivatie dan verwacht mag worden van de vmbo-docent. Dit heeft tot resultaat dat er een verschil is tussen de verwachtingen van de mbo-docent tav houding en gedrag met betrekking tot de vmbo-leerling. Dit leidt vervolgens tot verschil van mening met de vmbo-docent met betrekking tot coachende vaardigheden die dit vereist.

2. Vertrouwen

Het vertrouwen tussen de vmbo-docent en mbo-docent tav bedoeling leerlab en intentie project heeft deuken opgelopen

3. Openheid

De vmbo-docent en de mbo-docent vinden het moeilijk om hun wederzijdse ervaringen en verwachtingen in alle openheid naar elkaar uit te spreken. Het ontbreekt aan het houden aan afspraken, openheid in delen lesmaterialen, gezamenlijk doel voor ogen hebben

4. Werkdruk

Wisselingen in werknemers (vacatures) zorgt voor werkdruk en minder afstemmingsmogelijkheden en facilitering, en ook nieuwbouw bij de Bossche vakschool werkt niet mee.



22 januari 2023

Ontwikkelcirkel Ronde 3!!!!

Ontwikkelteam 3 en 4

AOV: S.G. De Overlaat / Bossche Vakschool – KWIC

2. Ontwikkelen: 6 december 2022

Acties:

1. MT bevaart intern de betrokken collega's naar vernieuwde commitment en motivatie om dit project opnieuw op te pakken.
2. De **uitkomst** communiceren we per mail.
3. Met commitment en aangepaste samenstelling plannen we een nieuwe bijeenkomst om dit project verder vorm te geven en maken we afspraken. We zorgen dan voor goede facilitering en procesbegeleiding gericht op pedagogiek, vertrouwen, openheid, werkdruk.

We willen graag fysieke ontmoetingen tussen onze docenten faciliteren om vertrouwen en samenwerken te stimuleren. Het kader dat we voor ons zien, is vanuit het vmbo keuzevak geüniformeerde beroepen docenten kennis laten maken met docenten vanuit AOV. De eerste stap is het organiseren van een middag voor gemotiveerde (=belangrijk element) leerlingen om kennis te maken met de opleidingen binnen AOV. Tweede stap is dat we een onderdeel omarmen wat we als vmbo kunnen aftoetsen op het mbo.

Afspraken:

1. Commitment ophalen bij collega's op vmbo en mbo voor de Kerstvakantie. Dit doorgeven per mail aan allen in deze mail.
2. Bijeenkomst voor docenten organiseren in januari. Huiswerkopdracht voor de vmbo-docent presenteer jouw programma keuzevak **geüniformeerde** beroepen? Op welk onderdeel ben je trots? Op welk onderdeel wil je graag iets veranderen of vind je lastig aan te bieden binnen de vmbo-faciliteiten?



22 januari 2023