



**PHILIPS
VAN HORNE**

gilde opleidingen
het echte werk.

INFORMATIE LEERLAB

Doorlopende geïntegreerde leerroute vmbo-mbo

**Praktijkgericht programma (pgp) gericht op
sector Economie
niveau VMBO GL/TL – MBO niveau 4**

**Regio Weert
Philips van Horne SG & Gilde Opleidingen**



Ontwikkelingen leerlab = "BREIEN & VERBINDEN"

Inhoud

- ✓ *Contactpersonen*
- ✓ *Inleiding*
- ✓ *Ambitie*
- ✓ *Proces van samenwerking*
- ✓ *Belangen samenwerking in Leerlab*
- ✓ *Samenwerking*
- ✓ *Waar staan we nu?*
- ✓ *Vervolg*
- ✓ *Overzicht uit te voeren activiteiten*

1. Contactpersonen

Gilde Opleidingen

Drakesteyn 5
6006 AG Weert
Mevrouw Maaïke Verkooijen
t: 088 468 2000
e: m.verkooijen@rocgilde.nl

Philips van Horne SG

Herenstraat 298
6004 XL Weert
De heer Ruben Hulleman
t: 0495 431 030
e: r.hulleman@stichtinglvo.nl

2. Inleiding

Het is algemeen bekend dat de overstap vanuit het VMBO naar MBO voor relatief veel leerlingen te groot is. Dat is te herkennen aan vroegtijdige uitval in het MBO, doordat de beginnende leerling/student:

- ❖ niet goed opgewassen is tegen de mate van zelfstandigheid
- ❖ studievertraging oploopt gedurende de MBO-studie
- ❖ een oppervlakkige oriëntatie heeft aangaande MBO-vervolgopleidingen
- ❖ niet beschikt over de vereiste studievaardigheden die het MBO vereist/vraagt

De uitdaging is niet alleen onderwijs-inhoudelijk, maar ook de cultuurverschillen tussen VMBO en MBO zijn groot. Een leerling is bij het verlaten van het VMBO nog jong en komt uit een vertrouwde omgeving. Op het MBO wordt de leerling opeens als student gezien en wordt er veel verwacht met betrekking tot zelfstandigheid en zelfregie.

Er liggen veel kansen én goede mogelijkheden om de overgang VMBO naar het MBO te versoepelen, om de doorlopende lijn in Loopbaan oriëntatie, werkcultuur en onderwijsinhoud te versterken door de VMBO-leerling al in een vroeg stadium kennis te laten maken met het MBO.

3. Ambitie

In regio Weert hebben Philips van Horne SG (VO) en Gilde Opleidingen (MBO) de handen ineengeslagen om een betere aansluiting tussen de opleidingen van de Gemengde Leerweg en Theoretische leerweg van het VMBO en de sector Economie niveau 3 & 4 opleidingen van het MBO te realiseren.

Een samenwerking die tot stand gekomen is in een periode waarin volop ontwikkelingen plaatsvonden, rondom De Nieuwe Leerweg en de nieuwe praktijkgerichte programma's. In dit document is de voortgang van het ingezette traject en zijn de nog uit te voeren activiteiten opgenomen.

In Weert zetten we in op een doorlopende leerroute van VMBO-GL/TL naar MBO niveau 3/4, in een Economische richting.

Philips van Horne SG, de VO-school, was altijd al bewust bezig met een praktijkgerichte opleiding. Niet voor niets biedt Philips van Horne SG, naast Havo ook VMBO GL en TL aan.

Binnen Gemengde leerweg biedt Philips van Horne SG het Beroepsgericht profielvak Dienstverlening & Producten aan, met daarbinnen 4 leerlijnen met keuzevakken, waaronder Economie & Ondernemen.

Gilde Opleidingen heeft verschillende Economische opleidingen die intern goed samenwerken.

Voor de betrokken onderwijspartners in Weert is het belangrijkste doel van de samenwerking om ervoor te zorgen dat:

- ❖ *leerlingen een bewuste/verantwoorde keuze te laten maken voor vervolgonderwijs*
- ❖ *er een goede inhoudelijke aansluiting tussen het VMBO & MBO-onderwijsprogramma's*
- ❖ *leerlingen beschikken over een realistisch beroepsbeeld*
- ❖ *er geen onnodige overlap is in onderwijsinhoud*
- ❖ *leerlingen beschikken over de vereiste MBO-studievaardigheden*
- ❖ *leerlingen goed geïnformeerd zijn over de mogelijkheden bij Gilde Opleidingen en zo binnen de regio hun MBO-studie kunnen vervolgen.*

Onze gezamenlijke ambitie is om in 1^e instantie bepaalde keuzedelen van MBO Gilde opleidingen te laten indalen in het VMBO-onderwijsprogramma van Philips van Horne SG.

Tijdens verschillende overlegmomenten met docenten/teamleiding kwam de vraag naar voren:

- ✓ willen we een doorlopende leerlijn ontwikkelen voor de huidige opleidingen
- of
- ✓ gaan we vol inzetten op De Nieuwe Leerweg?

We hebben in 1^e instantie ingezet op de wens om De Nieuwe Leerweg samen te ontwikkelen. Een belangrijke component daarvan is het werken met realistische en contextrijke bedrijfsopdrachten.

Gilde Opleidingen beschikt over een groot netwerk aan bedrijven

Dus deze ervaring kan ingezet worden bij de verdere uitwerking van het onderwijsprogramma.

Ook ten aanzien van verwachtingsmanagement;

bedrijven kijken logischerwijs naar het product dat aan het eind wordt opgeleverd, terwijl voor het onderwijs het leerproces de belangrijkste opbrengst is.

Bedrijven moeten we hier goed in meenemen, zodat zij de juiste verwachtingen hebben.

Wat we in elk geval niet willen is dat we vanuit meerdere scholen dezelfde bedrijven gaan overspoelen.

Een belangrijke wens is daarom ook om te komen tot één regionaal loket van en voor bedrijven.

4. Belangen samenwerking in Leerlab

In Weert worstelen we met studentenaantallen. Onze regio is een krimpregio, Eindhoven heeft veel aantrekkingskracht en studenten kunnen met een Ov-jaarkaart zich makkelijk verplaatsen. Tegelijkertijd is de roep in de arbeidsmarktregio Weert om werknemers enorm groot.

Dat is een van de belangrijkste overwegingen om met de onderwijsinstellingen in Regio Weert, meer dan voorheen, samen te gaan werken met als doel om een breed aanbod aan Beroepsonderwijs te behouden.

Afgelopen jaren zien we dat studenten met een opleiding in de Zorgsector vaak wel in de regio blijven, ook omdat er in de goede doorlopende leerlijn VMBO-MBO al veel is geïnvesteerd

Bij de Economische opleidingen zien we over de hele linie een krimp terwijl elke afgestudeerde student die na het behalen van zijn/haar MBO-opleiding binnen no time een goede baan heeft. Er is echt een enorme behoefte aan goed geschoolde MBO-ers bij bedrijven/instellingen in onze regio Weert.

Toch denken jongeren en ook hun ouders/verzorgers nog 'kies maar voor de opleiding in de Zorgsector, dan leer je een specifiek vak, of ga naar de HAVO als je algemener opgeleid wil worden.

Zeker "Economisch-geïnteresseerde" VMBO-leerlingen hebben de neiging om te kiezen om een Havo-opleiding te gaan volgen. Ze zien dat als een aantrekkelijker perspectief dan naar het MBO en wellicht van daaruit door naar het HBO.

Dit maakt dat er verschillende belangen een rol spelen. Enerzijds is het voor de Philip van Horne SG, dat naast VMBO- GL/TL ook HAVO aanbiedt, de doorstroom vanuit GL/TL naar HAVO een legitieme route. Anderzijds merken zij ook dat sommige Havisten daar in hun opleiding niet op hun plek zitten.

Philips van Horne SG was dus in deze ook zoekende;

- ❖ *hoe kunnen we jongeren op de voor hen juiste plek krijgen.*
- ❖ *het gaat niet om de meest praktische of de hoogst haalbare route, maar om de best passende plek voor elke individuele leerling.*
- ❖ *daar moeten we een aantrekkelijke route voor hebben.*

5. Samenwerking

Wat is opgevallen in onze samenwerking?

Wat bij de start van het samenwerkingstraject is opgevallen was dat we, ondanks dat we als scholen echt op steenworp afstand zitten van elkaar, elkaar nauwelijks kenden. Op bestuurlijk niveau was er wel een relatie tussen de scholen.

Ook waren er beleidsmedewerkers die de scholen bezoeken en er bestaat een decanenkring. Maar de kracht is dat nu ook de docenten elkaar weten te vinden!

In eerste instantie gingen de teamleiders met elkaar in gesprek.

Toen we besloten om als Leerlab samen te gaan werken, hebben we allereerst de betrokken docenten bij elkaar gebracht.

Je ontdekt dan pas dat je onvoldoende weet wat de ander doet, qua onderwijsinhoud.

Er bleek best veel overlap met betrekking tot de onderwijsinhoud tussen het 4^e jaar MBO en het 1^e jaar van het MBO.

Er is een ontwikkelgroep ingericht met daarin docenten vanuit Philips van Horne SG en Gilde Opleidingen. Deze ontwikkelgroep is 1 maal in de 6 weken bijeen om gezamenlijk het Praktijkgericht programma, gericht op sector Economie, op elkaar af te stemmen en te optimaliseren.

Advies is dan ook om zo'n ontwikkelgroep frequent bij elkaar te zetten waarbij je gedurende 1,5 tot 2 uur een vaste agenda naloopt. Van te voren is het belangrijk om de groep 'huiswerk' mee te geven als voorbereiding op de bijeenkomsten. Dat maakt dat er focus komt te lichten om de inhoud van de te bespreken agendapunten.

De frequentie van 1 maal in de 6 weken bijeenkomen is het minimale. Duurt het langer om de collegae bijeen te brengen dan riskeer

je dat ze weer overgaan tot de 'orde van de dag' en dat de ontwikkelingen stil komen te liggen. Het is belangrijk om het denkproces op gang te houden.

De Ontwikkelgroep wordt daarbij ondersteunt door een externe begeleider.

De externe houdt ons scherp als we het weer eens te groot wilden maken of de focus dreigden te verliezen. Zoals; moeten we ook niet iets met de havo of is het niet beter om het hele didactische concept om te gooien?

De externe begeleider bracht het dan weer terug naar het doel van onze samenwerking

De samenwerking heeft tot op dit moment allerlei bijvangst opgeleverd.

Doordat docenten elkaar makkelijker weten te vinden, bellen ze elkaar ook voor andere zaken.

"Ik zoek nog materiaal voor dit en dit vak" of "ik zoek een bedrijf".

Een van docenten van Gilde Opleidingen, een zij-instromer die nu bezig is met de lerarenopleiding, is stage gaan lopen bij Philips van Horne SG."

6. Waar staan we nu?

We hebben best een lange aanloop nodig gehad. Er waren veel onduidelijkheden om ons heen, vooral voor het VMBO: of en wanneer de nieuwe leerweg er zou komen en waar het praktijkgerichte programma zich op zou gaan richten. Het VMBO op de Philips van Horne SG maakt namelijk deel uit van een grote organisatie waarbij het HAVO in aantal leerlingen flink is vertegenwoordigd.

Ontwikkelingen die op school plaatsvinden moeten ook passend zijn voor het HAVO en de schoolvisie om te voorkomen dat het VMBO een totaal andere richting ingaat en dat de doorstroom naar het HAVO niet goed is te overbruggen. Tegelijkertijd is het cruciaal dat ook de mogelijkheden worden onderzocht of HAVO-P een mogelijkheid is.

Wat het ook complex maakt is dat Philips van Horne een GL-opleiding heeft met een breed programma Dienstverlening & Producten, waar we tegelijkertijd de samenwerking vormgeven met een relatief smal MBO, gericht op de Economische opleidingen.

Dat alles zorgde ervoor dat we een wat aarzelende opstartfase kenden en vóór de zomer 2022 niet structureel overleg hebben gehad. Onze gezamenlijke ambitie is en blijft om een geïntegreerde leerroute te ontwikkelen met MBO-keuzedelen die kunnen indalen in het onderwijsprogramma van het VMBO.

7. Vervolg

Er wordt op dit moment gewerkt aan de uitwerking van het projectplan, zodat we een goede basis hebben om daarop óók na de subsidieperiode gezamenlijk voort te bouwen.

Een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van dit Leerlab is om met ingang van het schooljaar 2023-2024 een pilot te starten om één keuzedeel van het MBO te laten indalen in het VMBO-Programma.

Het gaat om het MBO-keuzedeel **Ondernemend gedrag**. De concrete uitvoering van het onderwijsprogramma van dit keuzedeel zal hoofdzakelijk plaatsvinden op locatie van Gilde Opleidingen.

Dit traject zal geleidelijk gaan verlopen:

- ✓ eerst gaan docenten van Gilde Opleidingen naar Philips van Horne SG voor het verzorgen van gastlessen/opdrachten
- ✓ de daarop volgende periode volgen de leerlingen lessen/opdrachten op locatie van Gilde Opleidingen.

Wat ons betreft is dit keuzevak niet de eindstreep maar een start naar een intensieve samenwerking. Uiteindelijk streven we ernaar om zoveel mogelijk Economische opleidingen in de lucht te houden en deze modulair te maken.

Er zijn nu veel verschillende uitstroomgebieden, terwijl het bedrijfsleven het helemaal niet zo belangrijk vindt welke specifieke uitstroom een economiestudent heeft.

Zij zeggen vooral: 'zorg voor een goede, brede economische basis waarin juridische, commerciële en bedrijfseconomische en bedrijfs-administratieve aspecten aan bod komen. De vakspecifieke verdieping leren de studenten in de bedrijven en organisaties.

Op de Philips van Horne SG kunnen de leerlingen zich al vroeg oriënteren op Economie en Ondernemen.

Wat we als samenwerkende onderwijspartners regio Weert in de komende periode gaan doen is om onderwijsinhoudelijk kwalitatieve sterke, doorlopende geïntegreerde leerroutes VMBO-MBO aan te bieden die als zinvol en gewild alternatief worden gezien voor de route via het HAVO, zodat er voor elke leerling/student een passende (werk)plek is.

8. Overzicht uit te voeren activiteiten

	wat
01	Uitwerken projectplan Leerlab Economie & Ondernemen met daarin o.a.: ✓ activiteiten & verantwoordelijkheden & wanneer &
02	Uitwerking keuzedeel Ondernemend gedrag: ✓ lessen & opdrachten & portfolio & toetsing & eindpresentatie & beoordeling & didactisch concept &.....
03	Voorlichting/informatie aan: ✓ managementteam Philips van Horne SG & docententeams & sectievoorzitters medezeggenschapsraad & ouders & verzorgers & leerlingen &.....
04	Uitwerking van o.a.: ✓ formatie & welke docenten & kostenoverzicht & roostering & planning & behoeften &
05	Bestaand onderwijsprogramma Zorg & Welzijn: ✓ herijken & bijstellen &
06	Uitwerking visiedocument Philips van Horne SG o.a.: ✓ ondernemende school & LOB-programma & ontwikkeling HAVO-P & Sterke Techniek Onderwijs regio Weert &
07	Samenwerking Philips van Horne SG & Gilde Opleidingen: ✓ ambitieplan 2023-2028 uitwerken ✓ waar sta je als school voor & uitwerking visie & cultuur & ondernemendheid & versterking & samenwerking
08	Netwerk Bedrijven & Philips van Horne SG & Gilde Opleidingen: ✓ uitwerken plan 2023-2028 Versterken regionale samenwerking
09	
10	

