

Doorlopende leerroute IJburg College – ROCvA

Conferentie Sterk Beroepsonderwijs
26 september 2022



ijburgcollege

Welkom!

Ervaring van het IJburg College en het ROC van Amsterdam met het inrichten van een doorlopende leerroute vmbo/ niveau 4

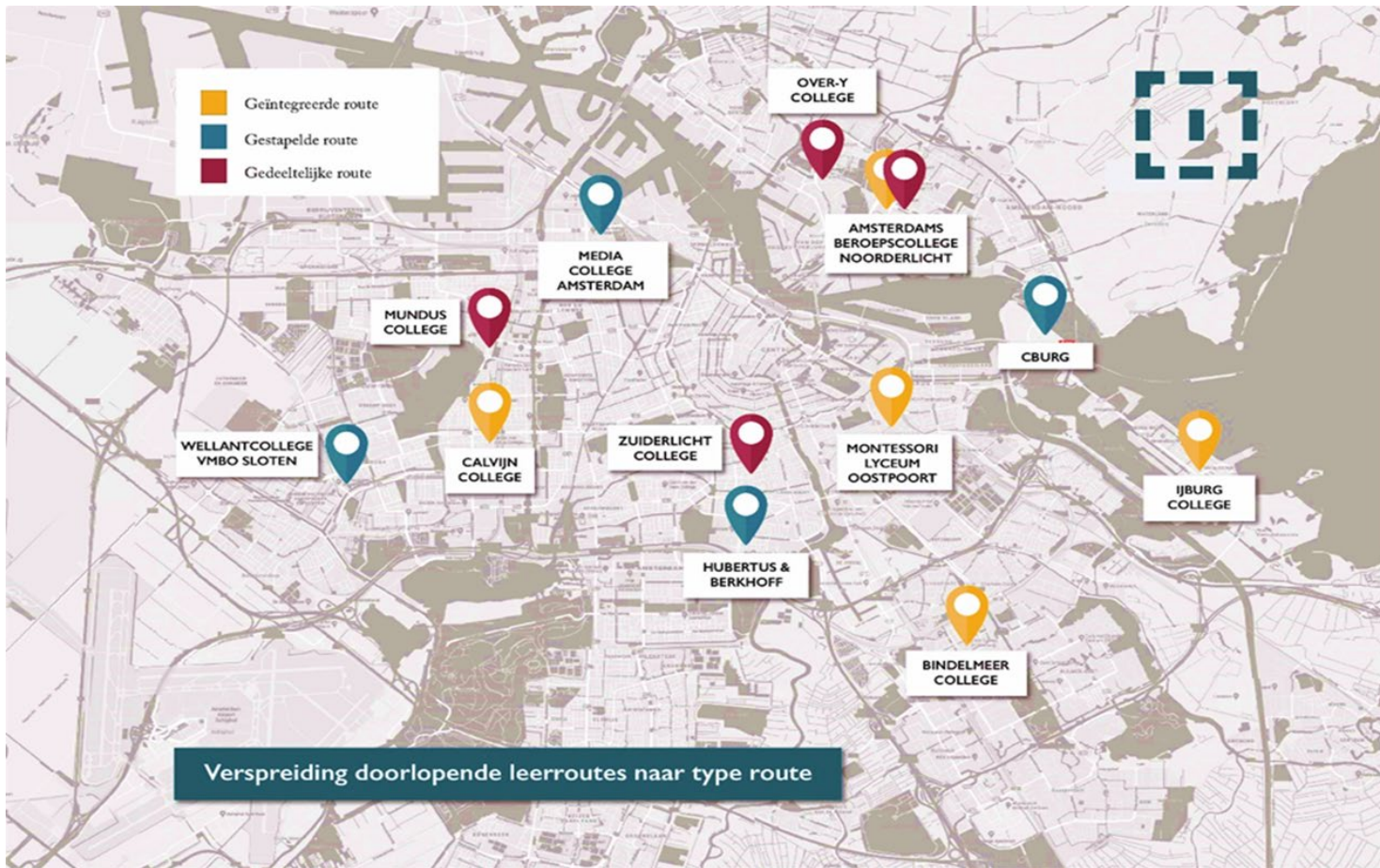
1. De Amsterdamse context
2. De insteek van het IJburg College en het ROC van Amsterdam
3. Ontwikkelproces
4. Succesfactoren en risico's
5. Vervolg



1. Doorlopende leerroutes in Amsterdam

Verkenning doorlopende leerroutes, Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam–Diemen, mei 2021:

1. Doorlopende / geïntegreerde leerroute ➤ *1 gezamenlijk curriculum*
2. Gestapelde leerroute ➤ *2 afzonderlijke maar aansluitende curricula*
3. Gedeeltelijke leerroute ➤ *gezamenlijk programma onderdeel*



Bron: Samenwerkingsverband VO Amsterdam Diemen, mei 2021



ijburgcollege

Uitkomsten verkenning

- Veel ruimte voor verbreding en opschaling
- Routes met name gericht op doorstroom naar niveau 2
- Veel scholen huiverig voor grote ontwikkelopgave
- Bestuurlijk draagvlak cruciaal
- Leren van en met elkaar wenselijk

→ Dubbel kwalificerende keuzedelen

→ Nieuwe leerweg in Amsterdam

→ **Innovatieproject IJburg College ROC van Amsterdam**



ijburgcollege

2. Insteek van IJburg College en ROC van Amsterdam

Ambitie

- Succesvol en ononderbroken onderwijstraject dat leidt tot mbo 4 diploma (en op termijn wellicht AD/hbo diploma)
- Samenwerking zodanig inrichten dat er sprake is van een kostendekkend traject
- Een onderwijstraject dat zo generiek mogelijk is zodat 1) andere ~~scholen~~ kunnen aansluiten en 2) leerlingen keuzevrijheid hebben

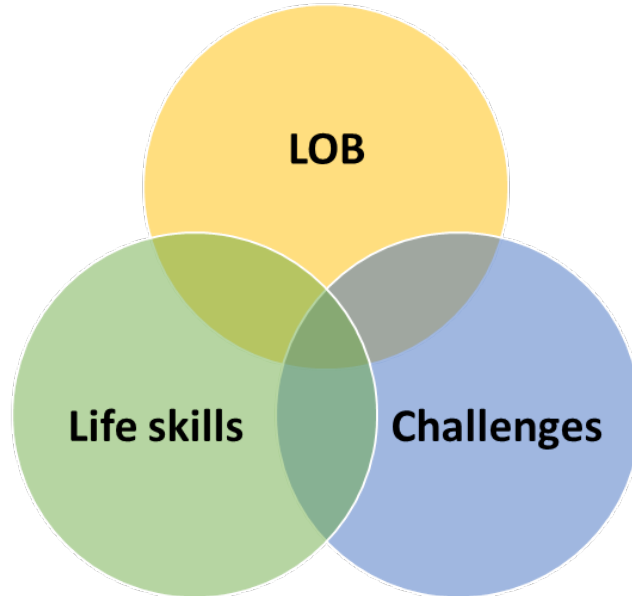
Een aantrekkelijk alternatief voor de route via de havo!



ijburgcollege

Bouwstenen doorlopende leerroute

Uitgangspunt mensontwikkeling: leerlingen worden ondersteund en gestimuleerd om obv persoonlijke ontwikkeling een keuze te maken voor hun toekomst en vervolgopleiding.



Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

- Doorlopende/gezamenlijke leerlijn vanaf leerjaar 3
- Integratie van vmbo- en mbo programma
- Persoonlijk portfolio dat meegenomen wordt naar het mbo
- Kwaliteiten- en motievenreflectie
- Kennismaken met werkvelden, vervolgopleidingen en cultuur mbo
- Inzet van 'supercoach' die werkveld + vervolgopleidingen goed kent

Praktijkchallenges

- Praktijkopdrachten waardoor leerlingen vaardigheden opdoen en werkvelden + studierichtingen leren kennen
- Leerjaar 3 nadruk vooral op generieke vaardigheden; leerjaar 4 ook gericht op vaardigheden i.r.t. Economie en Sport
- In samenwerking met externe partners
- Gekoppeld aan LOB-programma
- Voorschot op nieuwe leerweg

Life skills

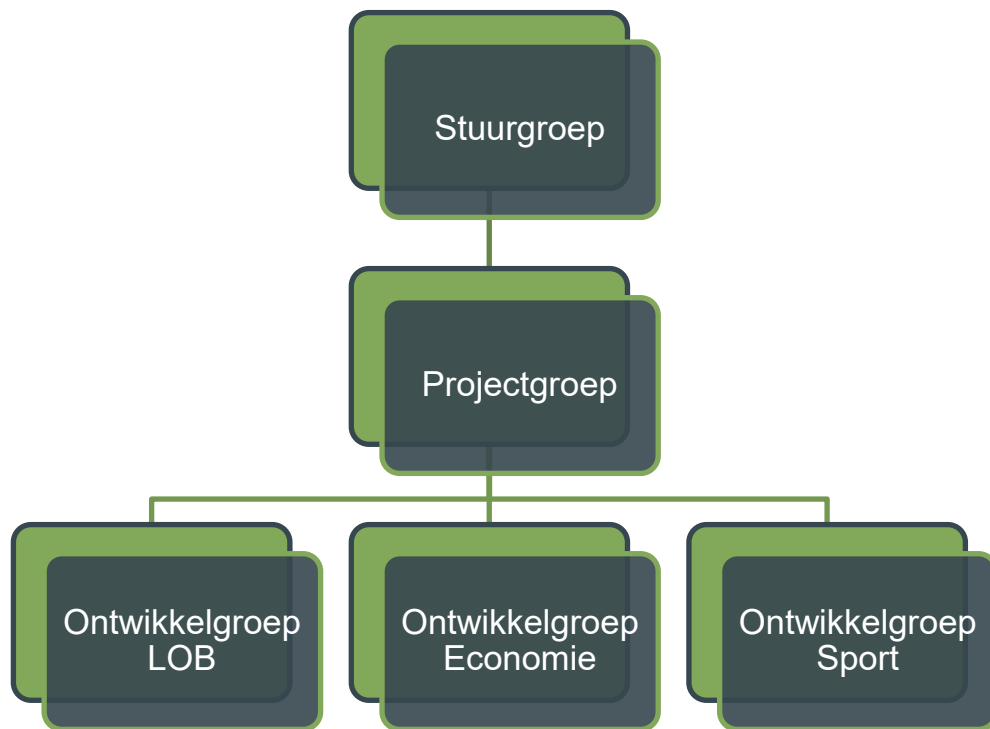
- Leerlingen voorbereiden op vervolgopleiding in het mbo door aandacht voor praktische vaardigheden (o.a. digitale vaardigheden)
- Mede door inzet van mbo keuzedelen (generiek en specifiek)
- Link met LOB-programma en Challenges
 - *Passen jouw kernkwaliteiten bij de vervolgopleiding die je wilt gaan doen?*
 - *Toepassen en beoordelen van vaardigheden ~~challenges~~*

3. Ontwikkelproces

Uitgangspunt: starten en gaandeweg ontwikkelen!

- **Startfase** start via LOB programma en ontwikkeling/implementatie van de challenges en life skills programma's
- **Uitbouwfase** implementatie van de nieuwe leerweg in de doorlopende leerroute en start begeleide doorstroom naar het mbo
- **Borgingsfase** bestendigen begeleide doorstroom naar het mbo en start begeleide doorstroom naar het hbo

Projectinrichting



4. Succesfactoren en risico's

Nog vroeg om te evalueren, maar onze ervaring is:

- Bestuurlijk draagvlak -> men moet willen!
- Externe projectleiding -> weg van de (institutionele) belangen
- Inhoudelijke focus -> niet vertrekken vanuit middelen, maar vanuit visie
- Tijd -> ontwikkelen kost tijd, maar wacht niet te lang
- Schaalgrootte -> generieke aanpak biedt instellingen en leerlingen ruimte
- Organisatieculturen -> leer elkaar kennen en ontwikkel gemeenschappelijke taal

5. Vervolg

- Uitwerking praktijkgericht programma D&P/nieuwe leerweg benutten voor focus
 - *Focus challenges (verkvelden)*
 - *Focus life skills programma's (praktijkgericht programma specifieke vaardigheden)*
- Uitwerken hoe leerlingen hun deelname aan deze route bij doorstroom naar het m kunnen verzilveren
 - *Verbreden*
 - *Verdiepen*
 - *Versnellen*
- Aan laten sluiten van andere vmbo's en wellicht mbo opleidingen

In gesprek

- Welke aandachtspunten/blinde vlekken/tips zouden jullie het IJburg College en het ROC van Amsterdam mee willen geven?
- Zijn er punten die jullie zelf mee kunnen nemen in jullie plannen/projecten/doorlopende leerroutes?



Vragen?

Voor meer informatie:

Cécelle Meijer

mail@cecelle.net

06 – 2456 2155



ijburgcollege