

Actielijn 4. Interscolaire vakgroepen

Inleiding

Om een duurzame samenwerking tot stand te brengen is het belangrijk dat wij op de hoogte zijn van elkaars vakinhoud. We vragen van onze docenten om de inhoud van het onderwijs met elkaar te delen en met nieuwe ogen te bekijken. Op deze wijze wordt zichtbaar waar er overlap zit en waar kansen liggen voor doorlopende en/of verkorte leerroutes. Docenten gaan met elkaar in gesprek en proberen een antwoord te geven op de vraag: "Wat is er nodig om te verdiepen, te verbreden en te versnellen?"

Hoe is een interscolair vakgroep tot stand gekomen?

Interscolaire vakgroepen zijn ontstaan uit het idee dat collega's in de vakgroep (vo en mbo) met nieuwe ogen en mogelijkheden naar de huidige inhoud van het onderwijs gaan kijken. Soms is het aanbod in het mbo gelijk aan de lesinhoud wat de leerling/student al op het vo heeft gevolgd en vindt er veel overlap plaats.

Wat is het doel en de inhoud van een interscolaire vakgroep?

Het doel van de vakgroepen is om elkaar te inspireren, ruimte te geven voor overleg, bekijken van het huidige onderwijsaanbod en deze mogelijk op elkaar wordt afgestemd. Er wordt gekeken naar waar overlap zit en waar eventuele kansen liggen. De curricula (OER en PTA) staan centraal. Daarnaast is het voor de drie vo scholen ook interessant om te weten wat er binnen de andere scholen aan lesstof gegeven wordt.

In juni 2022 zijn we gestart met de eerste interscolaire vakgroep Nederlands. De interscolaire vakgroep Engels is in november 2022 gestart en in januari vond de eerste vakgroep Zorg & Welzijn plaats. Twee keer per jaar komen deze vakgroepen bij elkaar. Vanuit iedere school haakt een collega aan. Deze collega geeft ook een terugkoppeling binnen zijn of haar team/school.

Wat is de rol van de verbinder tijdens een interscolaire vakgroep?

De verbinders zijn er om aan te sturen, mee te denken en om het proces te bewaken. Zij zullen meer vakoverstijgend meedenken. Bij de start van een vakgroep zijn twee verbinders aanwezig en nemen de leiding bij de eerste bijeenkomst. In de loop van de tijd wordt de vakgroep een zelfsturende werkgroep. Een verbinder volgt op afstand het proces en wordt door de werkgroep op de hoogte gehouden.

De verbinders regelen via directie en/of teamleiders collega's voor een vakgroep.

De verbinders hebben een tijdsplanning opgezet wanneer de vakgroepen bij elkaar komen. Zie hieronder de opzet voor schooljaar 2022-2023

Periode	Inhoud
Juni/juli	1 ^e bijeenkomst vakgroep: Nederlands
Oktober/november	1 ^e bijeenkomst vakgroepen: Engels, techniek 2 ^e bijeenkomst vakgroep: Nederlands
Maart /april /mei/juni	1 ^e bijeenkomst vakgroep: Z&W, E&O 2 ^e bijeenkomst vakgroepen: Engels, techniek 3 ^e bijeenkomst vakgroep: Nederlands
Oktober /november	1 ^e bijeenkomst vakgroep: Rekenen/wiskunde 2 ^e bijeenkomst: Z&W 3 ^e bijeenkomst vakgroep: Engels en techniek 4 ^e bijeenkomst vakgroep: Nederlands
Etc.	Etc.

Vanuit het leerlab en de aangevraagde subsidie hebben wij een extern bedrijf gevraagd met ons mee te denken bij het opzetten van een interscolaire vakgroep. Hoe zet je een interscolaire vakgroep op en waar moet je allemaal aan denken tijdens de start? Bij de eerste interscolaire vakgroep bijeenkomst van Nederlands werden wij ondersteund door een extern expert.

Deze startte de middag, draaide het programma en vatte relevante informatie tussendoor samen. De aanwezige verbinders merkten dat ze geen rol hadden tijdens dit proces (puur volgen). De groep leiden, eigenaar zijn, de regie houden en samenvatten is een rol die de verbinder zelf uit kan voeren.

Hoe verloopt een vakgroep bijeenkomst?

De verbinders zorgen voor een locatie op één van de deelnemende scholen en sturen een paar weken voor de start een officiële uitnodiging (zie bijlage). De vakgroepbijeenkomst wordt gestart met een korte voorstelronde gevolgd met een kennismakingsspel '2 truths and a lie'. Vanuit daar leggen de verbinders uit wat het doel is van deze vakgroepbijeenkomsten. Daarna denken de collega's van de vakgroep na over 3 onderwerpen tijdens een 'brown paper-sessie':

1. Uitwisselen van lesprogramma's/vakinhoud tussen de verschillende scholen;
2. Doorstroom vo-mbo verbeteren door afstemming curricula (PTA/OER);
3. Wat kunnen we van elkaar leren?

Na deze sessie vat de verbinder de brown-paper samen en wordt de inhoud voor de volgende bijeenkomst met elkaar afgestemd. Er wordt een contactpersoon aangewezen die het contact warm houdt en er wordt direct een nieuwe afspraak gepland.

Welke kansen hebben we ontdekt voor verdieping, verbreding en versnelling?

Het is na het opstarten van de eerste twee vakgroepen nog te kort dag om aan te geven hoe wij verdieping, verbreding of versnelling zien. De uitkomsten die wij nu zien is dat collega's elkaar weten te vinden en dat ze bereid zijn samen te komen om hun vakinhoud naast elkaar te leggen.

Wat we wel nog als mogelijkheid zien is dat collega's in hun jaartaak vaste uren krijgen voor deze vakgroep bijeenkomst zodat het niet voelt alsof dit in eigen tijd of ten koste moet gaan van andere werkzaamheden. Wij denken zelf aan ±10 uur per jaar voor deze taak.

Hoe monitoren we de vervolgstappen binnen een interscolaire vakgroep?

Er blijft altijd een verbinder verantwoordelijk en betrokken bij het proces binnen een vakgroep. De verbinder blijft altijd een aanspreekpunt waar ze terecht kunnen. In de loop van de tijd is de verbinder niet meer fysiek aanwezig maar wordt wel op de hoogte gehouden. Ook vragen we de vakgroep een Teamsomgeving aan te maken waar de verbinder altijd documenten kan inzien en kan aanhaken indien nodig.

TEAM WORK

Als vakgroep willen we met elkaar aan de slag om vanuit curricula, OER en PTA te ontdekken waar kansen liggen voor betere verbinding en aansluiting tussen VO en MBO. Tijdens deze eerste bijeenkomst gaat het om de kennismaking, het gezamenlijk bepalen wat we willen bereiken en het ontwerpen van het proces. *Je hoeft je PTA's dus nog niet mee te nemen.*

Wanneer?

Woensdag 16 november 2022

Hoe laat?

Inloop vanaf 14:15 uur - start programma 14:30 uur - einde 16:00 uur

Waar?

Landstede MBO
Westeinde 33 - Harderwijk