

## Actielijn 2. Kennismakingsactiviteiten

# Overzicht kennismakingsactiviteiten

### Inleiding

Gedurende het jaar 2022 vinden er binnen deze samenwerking diverse activiteiten plaats, om ontmoeting en verbinding te bewerkstelligen tussen de deelnemende scholen. In deze activiteiten maken de collega's van de deelnemende scholen kennis met elkaars werkwijzen, organisatievormen en expertises. Het doel van deze activiteiten is: elkaar en elkaars werelden leren kennen. We bieden de docenten ruimte en kansen om bij elkaar in de keuken te kijken, ideeën en ervaringen te delen en te onderzoeken waar er mogelijkheden zijn voor nieuwe samenwerkingen.

## Kennismakingsmiddag

### Hoe heeft de werkgroep deze kennismakingsmiddag tot stand gebracht?

Bij het bepalen van de invulling voor de kennismakingsmiddag hebben we samen gekeken naar het doel van deze middag en de manier waarop we dit doel kunnen behalen. De naam geeft al aan dat het gaat om kennismaking, maar daarnaast willen we ook graag dat de medewerkers op de hoogte zijn van de actielijnen en willen we dat ze input geven op de onderwerpen uit de actieagenda. We hebben besloten om tijdens de kennismakingsmiddag twee werkvormen te gebruiken, voor kennismaking en voor diepgang.

### Hoe heeft de werkgroep de activiteiten vormgegeven?

Om een impressie te geven, hebben we een video laten maken van de eerste kennismakingsmiddag. Deze is te bekijken via de onderstaande link. Op de volgende twee pagina's wordt de opzet van de kennismakingsmiddagen beschreven.

Video van de kennismakingsmiddag

<https://youtu.be/N0nk7iPAAbQ>



## Vorbereidingen

Om 9 uur starten wij op de locatie van de kennismakingsmiddag de voorbereidingen. We zetten onze Beachflag neer bij de ingang, we creëren 5 tafels in de ruimte en zorgen voor de aankleding. Er worden altijd statafels met flyers geplaatst, de Jengaspellen van werkvorm 1 zetten we klaar op de 5 tafels.

## Binnenkomst

Collega's worden bij de hoofdingang van de locatie ontvangen door de verbinders en begeleid naar de ruimte.



## Goodiebag

Alle aanwezigen ontvangen een Goodiebag, met hierin een pen, netwerkkaarten, nootjes, een KitKat en een Jenga spel. Deze zetten we klaar bij de ingang, met een naamkaartje aan het handvat.

## Eten en drinken

Wij zorgen goed voor de medewerkers. Er staat koffie/thee met zoete lekkernijen klaar bij binnenkomst en tijdens de pauze/rondleiding is er fris met hapjes.

Na inloop geven de verbinders een korte presentatie over de actielijnen van het project vo-mbo.



## Werkvorm 1

De eerste werkvorm is een Jengaspel, op de Jenga-stukken staan vragen. De medewerkers gaan op basis van deze vragen met elkaar in gesprek.

### Voorbeelden van vragen:

Vertel een leuke anekdote over een leerling..

Wat maakt jouw school uniek?

Over 5 jaar is mijn school....

Hoe laat gaat de wekker?



## Pauze + rondleiding

Na de eerste werkvorm is er een pauze. Tijdens deze pauze is er een rondleiding door de school. Er wordt fris met hapjes geregeld voor tijdens de pauze en voor na de tweede werkvorm.

## Werkvorm 2

Middels verschillende onderwerpen gaan de medewerkers in gesprek met een verbinder en met elkaar. In de eerste twee kennismakingsmiddagen kwamen onderstaande onderwerpen aan bod:

- Samenwerkingsprojecten
- Afstemmen vakinhoud
- Randvoorwaarden
- Doorlopende leerroutes
- Bedrijfsleven

Tijdens de derde kennismakingsdag hebben we bewust gekozen voor het thema LOB/Coaching en hebben we 5 vragen opgesteld rondom het thema LOB/Coaching.

De opbrengsten van werkvorm 2 staan op pagina 7 van dit document.



## Netwerken

Na afloop van werkvorm 2 geven we de medewerkers ruimte om te netwerken. Alle medewerkers hebben netwerkkarten in hun goodie-bag, waarmee ze gegevens kunnen uitwisselen met collega's van andere scholen. Onder het genot van een hapje en drankje sluiten we de middag af en geven we iedereen de mogelijkheid om nog even te blijven hangen om na te praten en uit te wisselen.



# Gluren bij de burens

## Hoe heeft de werkgroep deze meeloopdagen tot stand gebracht?

Er is gekeken naar de doelen van deze meeloopdagen en de wijze waarop we dit mogelijk konden maken. Hierbij was het belangrijk dat de aanmelding voor medewerkers laagdrempelig is. Daarnaast is het belangrijk dat we de juiste informatie hebben om een match te kunnen maken. Het laten benoemen van een tweede keus zorgt er ook voor dat de kans op een match groter wordt. Door het evaluatieformulier hopen wij als verbinders terug te krijgen hoe de meeloopdagen worden ervaren, daarnaast hopen we dat er in sommige gevallen duurzame samenwerkingen uit voortkomen.

## Hoe heeft de werkgroep de activiteiten vormgegeven?

Collega's krijgen een mail waarin ze worden uitgenodigd om te 'gluren bij de burens', dit is een meeloopdag (dag of dagdeel) bij een andere school in deze samenwerking. Middels een Microsoft Forms formulier geven medewerkers aan bij welke school ze willen kijken en bij welk vakgebied. Ze geven een eerste en tweede keuze aan. Na sluiting van het formulier worden de namen en vakgebieden in een Excel geplaatst en wordt er gezocht naar matches met collega's van de andere scholen. Zodra een match gemaakt is, krijgen de medewerkers een mail met de contactgegevens van de ander en worden ze uitgenodigd om een afspraak in te plannen. Na de meeloopdag krijgen de medewerkers een evaluatieformulier met enkele vragen over hun ervaringen.

De volgende structuur is gebruikt tijdens dit proces:

### Bij aanmelding

- Motivatie

### Bij match

- Doelen
- Planning

### Na bezoek

- Inzichten, wat neem je mee
- Mogelijke samenwerkingen
- Tips en Tops

## Ronde 1

De eerste ronde heeft plaatsgevonden van mei-juni 2022. Er hebben in totaal 12 éézijdige of tweezijdige meeloopdagen plaatsgevonden. Dit betekent dat er 24 collega's betrokken zijn geweest. Er waren meer aanmeldingen voor meeloopdagen, deze zijn doorgeschoven naar het nieuwe schooljaar.

De collega's die wij hebben gesproken, vonden het hartstikke leuk en hebben een positieve ervaring gehad waar in sommige gevallen ook vervolplannen uit zijn voortgekomen.

## Ronde 2

Tijdens het schrijven van dit document, is de tweede ronde van de meeloopdagen in uitvoering. Er zijn 21 medewerkers waarvoor momenteel de matches gezocht worden. Indien alle matches leiden tot een meeloopdag, dan zullen er 42 collega's betrokken zijn geweest bij deze ronde meeloopdagen.

# Vormgeving activiteiten

## Kennismakingsmiddag

### UITNODIGING

**Beste docent,  
Super leuk dat jij  
deelneemt aan de eerste  
kennismakingsmiddag van het  
samenwerkingsproject  
VO-MBO! Een middag waarbij  
er ontmoeting is tussen  
collega's van de  
deelnemende scholen.**

Je bent uitgenodigd op woensdag  
16 maart 2022. Deze middag staan  
kennismaken en verbinden centraal.  
We kijken er naar uit om elkaar beter  
te leren kennen en te ontdekken wat  
we van en met elkaar kunnen leren.

#### Programma

13.00	Inloop
13.15	Start programma deel 1
14.00	Pauze
14.30	Start programma deel 2
15.30	Hapje en drankje
16.00	Externe kick-off*

\*de kick-off van het project VO-MBO met  
externe partijen. Je bent hiervoor ook van  
harte uitgenodigd.

**We ontvangen je graag om 13:00  
uur in de Nuonzaal (Westeinde  
33, Harderwijk).**

Heel graag tot dan!  
De verbinders VO-MBO

**“Alleen ga je  
sneller, maar  
samen kom je  
verder.”**

KENNISMAKINGSBORRELS

VMBO – MBO – BEDRIJFSLEVEN

DOCENTENSWAPS

VERSNELLEN – VERDIEPEN – VERBREDEN

GLUREN BIJ DE BUREN

WETEN WAT WIJ DOEN?  
SCAN DAN NU DE QR-CODE!

## Gluren bij de burens

### GLUREN BIJ DE BUREN

Heb je altijd al eens met een docent Engels van het VO willen meekijken?

Of willen weten hoe de zorgvakken vorm gegeven worden binnen het MBO?

Dan is dit je kans! Vanuit het project

VO-MBO worden er meeloopdagen georganiseerd. Tijdens een meeloopdag heb je de mogelijkheid om een dagje bij een andere school in de regio mee te kijken.

**Met als doel: meer samenwerken, nieuwe kansen ontdekken en beter inzicht krijgen in de wereld van VO en MBO.**

Ben jij enthousiast en lijkt dit je leuk?

Meld je dan voor vrijdag 8 april aan via de button. Na je aanmelding koppelt het projectteam jou aan een collega van een andere school\*. De meeloopdag wordt in overleg dit schooljaar ingepland.

#### Hoe kun jij je aanmelden?

- 1 Klik op de button
- 2 Vul je gegevens in
- 3 Geef aan bij welke school je wilt gluren
- 4 Geef aan welke richting jouw interesse heeft
- 5 Verzend het formulier
- 6 Wacht op een mail van de verbinder van jouw school

\*wij doen ons uiterste best om een passende match voor je te vinden.

**Meld je aan via de button onderaan deze uitnodiging**

**“Alleen ga je sneller,  
maar samen kom je verder.”**

WETEN WAT WIJ DOEN?  
SCAN DAN DE QR-CODE!

Arres Huijgen  
Groevenbeek

Erna Vasse  
Morgen College

Natascha Verhagen  
RSG Slingerbos | Levant

Eveline Willemsen  
Landstede MBO

Anne Faber  
Landstede MBO

# Opbrengsten kennismakingsmiddagen

Welke vervolgstappen zijn hieruit voortgekomen?

## Middag 1: Biologie, economie & wiskunde

In de eerste middag kwam naar voren dat samenwerkingsprojecten vooral klein moeten beginnen, dat er een win-win voor de betrokkenen moet zijn. De belangen moet helder zijn en er moet ruimte en tijd zijn. De leerling moet centraal staan en alle betrokkenen moeten geïnformeerd worden. Doorlopende leerroutes kunnen gebruikt worden om de kloof te verkleinen. MBO studenten zouden leerlingen op het vo kunnen begeleiden. Bedrijven kunnen een leervloer creëren en ze kunnen op meerdere manieren ingezet worden.

## Middag 2: Techniek/Bouw & Engels

In de tweede middag waren veel overeenkomsten met de eerste middag. Het is belangrijk dat de afstand kleiner wordt voor leerlingen om bij het mbo te gaan kijken en een afstemming van het rooster is hiervoor erg belangrijk. We moeten niet te snel willen en vooral de tijd nemen, er moeten meer keuzes komen en het moet belangrijk worden gevonden door iedereen zodat we het samen in stand kunnen houden. Voor de afstemming van de vakinhoud zijn korte lijntjes belangrijk en moet men elkaar kunnen inspireren. Er moet uitwisseling op meerdere niveaus mogelijk worden. Het is belangrijk dat dit alles door meerdere mensen gedragen wordt en dat er voor deze mensen tijd en ruimte beschikbaar is. Een vast moment, een regelmaat, is belangrijk. Evaluatie is van belang en de scholen moeten dit faciliteren. Mensen moeten elkaar ontmoeten en samenwerking onmisbaar maken. Een basis/vertrekpunt voor vaardigheden zorgt voor mogelijkheden waar de student profijt bij heeft. Leerlingen moeten niet door bedrijven als medewerkers worden gezien en bij bedrijven moet vooraf duidelijk worden wat er verwacht wordt. Bedrijven moet je in de vorm van een raad van advies ook vooral betrekken bij het gesprek over onderwijs, zodat dit ook voor lange termijn en structureel erkend wordt en deze bijdrage voor bedrijven financieel aantrekkelijk blijft.

## Middag 3: LOB/Coaching

### 1. Hoe ziet de begeleiding en coaching bij jou op school eruit?

Er zijn veel overeenkomsten tussen de coaching/het mentoraat op het RSG, Groevenbeek, Morgen College en Landstede. Op alle 4 de scholen is de mentor de spil in de begeleiding, die voert een aantal keer per jaar gesprekken met de leerlingen over het welzijn, de resultaten en de vervolgopleiding. Naast de mentor zijn er ook vaak een leerling-coördinator, IB'er zorgteam, SAB (Studenten Advies Bureau), een pluspunt en/of een MOM ter ondersteuning.

### 2. Wat heeft een leerling in vo klas 4 nodig om een goede studiekeuze te maken?

Vanuit alle rondes kwam de volgende input: Open dagen bezoeken, meelopen in het MBO, voorlichting van MBO-studenten, al eerder vakken volgen op het MBO, een goede LOB-basis, speeddaten met bedrijven, snuffelstages, goede coachgesprekken, voldoende startniveau, inzicht in "wie ben ik" en "wat kan je met deze opleiding" en tot slot: weten dat de vervolgopleiding niet het eindstation is, er is nog veel meer mogelijk.

### 3. Paspoort voor Succes...Wat vinden we hiervan?

De meningen hierover zijn verdeeld. Een aantal collega's is heel enthousiast en ziet veel potentie, het is handig bij de intake. Het zou mooi zijn als het ook besproken wordt met ouders en de nieuwe mentor. Andere collega's zien niet direct meerwaarde, vinden het dubbelop naast Qompas en twijfelen of er wel naar gevraagd wordt bij een intake.

### 4. Wat kan het onderwijs doen om vergrijzing in de regio tegen te gaan?

Bedrijven uit de buurt in de school halen, een netwerk opbouwen voor stages/werkplekken, STO, leerlingen voor samenwerking naar het MBO laten komen, LOB gedeeltelijk laten plaatsvinden op het MBO, een image-boost voor Landstede, ambassadeurs van Landstede naar de scholen sturen.