

## Actielijn 1. Team verbinders

# Verbindersprofiel

### Inleiding

In september 2021 is er een team van vijf verbinders gestart, waarbij iedere school een verbinder heeft aangeleverd. De verbinders borgen de samenwerking, gaan door bij tegenslag en zoeken de beweging en energie op in de scholen. De samenwerking die er nu is opgestart, moet de komende tijd impulsen blijven krijgen omdat deze valt of staat met werken aan vertrouwen, stimuleren van initiatieven om samen te ontwikkelen. In de huidige structuren ontbreekt het vaak aan tijd, draagkracht en vertrouwen dat ketenbelang ons allemaal verder brengt.

Dit team medewerkers kijkt over het schoolbelang heen naar ketenbelang en heeft de hiervoor gezamenlijke geformuleerde ambitie als perspectief. Zij werken in goede verbinding met directie/teamleiders en collega's en in wederzijds vertrouwen en gezamenlijke verantwoordelijkheid. Het doel van dit team verbinders is het leggen van connecties tussen de verschillende scholen waarmee de actielijnen in gang kunnen worden gezet. Borging van activiteiten is hierbij van belang om deze samenwerking duurzaam te maken.

### Taakomschrijving

Het team verbinders:

- neemt verantwoordelijkheid op aanjagen voortgang actielijnen;
- stimuleert positieve beweging tussen scholen;
- organiseert netwerkbijeenkomsten en ontmoeting tussen de scholen;
- weet wat er speelt in de scholen, kent (landelijke) best practices en initieert nieuwe pilots;
- organiseert en stuurt op de uitwisseling van kennis en kunde tussen scholen die de samenwerking bevordert;
- organiseert actieve experimenten die de samenwerking bevorderen;
- organiseert de reflectie op (bestaande) werkwijzen, kennis en routines;
- onderzoekt en doet voorstellen voor de organiseerbaarheid van samenwerkingsinitiatieven;
- adviseert over de facilitering van de samenwerking (gebouwen, vaklokalen, stages, uren, etc.);
- communiceert over de samenwerking intern en extern;
- onderzoekt mogelijkheden voor subsidies (doorlopende leerlijnen- en routes, samenwerking);
- stuurt op voortgang in de actielijnen en monitort lerende pilots;
- informeert de stuurgroep over de voortgang in de samenwerking;
- faciliteert samen leren, ontwikkelen en werken.

### Voortgang monitoren

- Opvolgen van de PDCA-cyclus in de verschillende samenwerkingsactiviteiten;
- Doen voorstellen voor verbetering aan directie en teamleiders;
- Draagt bij aan de visieontwikkeling van de verschillende scholen;
- Actief draagvlak creëren in de samenwerking bij collega's en dit ook onderzoeken;
- Halen aanvullende kennis en inspiratie op bij collega's (o.a. ook de decanen, examenfunctionarissen, expertise dienst onderwijs);
- Draagvlak creëren in de samenwerking met externe partners en onderzoeken dit draagvlak ook (bedrijfsleven, overheid, ouders/verzorgers);
- Organiseren dat de leerling/student invloed heeft op leerloopbanen en ideeën voor sterke samenwerking in contextrijke omgeving kan aandragen;
- Adviseert directie en teamleiders op de benodigde begroting;
- Richten een algemeen informatie- en communicatieplatform in;
- Zorgt voor doorwerking in de organisaties.

Verbinders zijn projectleiders die collega's en partners uit de omgeving meenemen in de energie die er bestaat en weten nieuwe kansen aan te wijzen voor versterking van de samenwerking passend bij de ambitie.

Profiel verbinder:

- Netwerker
- Reflectief
- Balans tussen voortvarend en weloverwogen
- Communicatief sterk
- Kan "outside the box-denken"
- Flexibel
- Krijgt mensen mee binnen en buiten de organisatie
- Neemt aantoonbaar initiatief
- Organisatietalent
- Handelt gefundeerd

## Artikel over onze rol als verbinders:

<https://www.sterkberoepsonderwijs.nl/wp-content/uploads/2022/04/Inspiratievoorbeeld-Samen-kom-je-verder.pdf>