



Zoeken naar waardevolle verbindingen

In het schooljaar 2021-2022 is een eerste groep van vijftien vmbo'ers van Nuborgh College Oostenlicht in Elburg begonnen aan een nieuwe route. Daarin kunnen ze zonder overstap een startkwalificatie behalen. Teamleider bovenbouw Gert Jan van der Kolk vertelt over de samenwerking met mbo Menso Alting, die resulteert in een krachtige en flexibele leerroute.

Stip op de horizon

De wens naar een doorlopende route, waarin basisleerlingen zonder fysieke overstap naar het mbo hun mbo2-diploma kunnen behalen, borrelde al een paar jaar. Twee jaar geleden hebben Nuborgh College en mbo Menso Alting de draad opgepakt. Actiepunt nummer 1: het schrappen van overlap in de programma's. "Want die overlap is niet motiverend voor leerlingen. Bovendien is er mogelijk versnelling te realiseren, waardoor voor basisleerlingen de stip op de horizon dichterbij komt", zegt Gert Jan van der Kolk, teamleider bovenbouw vmbo.

In hun vmbo-opleiding lopen leerlingen al elke vrijdag een lintstage, waarin ze kennis maken met het werkveld. Maar bij de start op het mbo doorlopen ze eerst een uitgebreide kennismakingsperiode voordat ze aan hun beroepspraktijkvorming (bpv) kunnen beginnen. Daar viel winst te boeken door uit te gaan van de al opgedane praktijkervaring, in combinatie met een warme overdracht.

Verwantschap

De samenwerking tussen beide scholen begint met twee directeuren, die de voordelen voor de studenten zien en de route een kans willen geven. Teamleiders zorgen dat het georganiseerd wordt in de scholen. "Dat je als teamleiders een beroep op elkaar kunt doen, is cruciaal", vervolgt Van der Kolk. "In het vmbo spreek je van een PTA, in het mbo van een OER; de leerlingvolgsystemen verschillen. Dat red je niet alleen." Na directeuren en teamleiders vormen docenten de grootste investering en succesfactor. Een economiedocent van Menso Alting geeft twee dagen

les op het vmbo, zo ook de 'eigen' docente Zorg & Welzijn. "Op maandag is er een dubbele bezetting. Die dag is ook echt bedoeld om studenten goed te kunnen begeleiden in hun persoonlijke leerbehoefte en leerroute."



Gert Jan van der Kolk

Binnen de route kunnen studenten kiezen uit vijf mbo-opleidingen, waaronder Helpende zorg & welzijn, Medewerker secretariaat en receptie en Verkoper. De vijftien studenten zitten bij elkaar in de klas. Van der Kolk: "We hadden het geluk dat Menso Alting al bezig was op grond van verwantschappen de cross-over te zoeken tussen die opleidingen. Er zijn bijvoorbeeld parallellen tussen gastheerschap en omgaan met cliënten. Dat maakt het een stuk makkelijker. Het vakinhoudelijke deel hebben de leerlingen grotendeels al gehad in het vmbo. Dat wordt nu voor de verschillende mbo-opleidingen getoetst in de praktijk. Daarnaast is er een groot deel dat de studenten gezamenlijk hebben."

Natuurlijke context

De nieuwe doorlopende route biedt ontegenzeggelijk pluspunten voor studenten. "Het onderwijs is meer praktijkgericht, er zijn geen dubbelingen meer en leerlingen kunnen de route op maat doorlopen, in hun eigen tempo en in hun vertrouwde omgeving. Dat maakt de route een 'natuurlijke context', waarbinnen je als student ook eventuele vertraging door corona kunt inlopen. Maar er is méér: juist door de cross-overs kun je van opleiding wisselen zonder opnieuw te hoeven beginnen. In de coronaperiode is er ingeleverd op LOB-activiteiten en dat zie je terug: leerlingen veranderen binnen het vmbo vaker van profiel."

"Afgelopen schooljaar hebben we leerlingen zo veel mogelijk naar school laten komen. We denken dat dat geleid heeft tot minder vertraging op cognitief vlak. Basisleerlingen hadden last van alle onderbrekingen in hun leerproces, het voortdurend schakelen en aanpassen aan nieuwe onderwijsomstandigheden. Ze misten structuur, aansporing en begeleiding. Met mijn team zetten we vol in op het sociale en vormende aspect, samenleven en de interesse in elkaar. Uiteindelijk zijn dat soft skills die voor deze groep superbelangrijk zijn op het mbo en daarna: 'Wie ben jij zelf, en hoe verhoud je je tot een cliënt, collega of werkgever?'"

De route zal zeker nog verder in aantallen groeien. In de huidige situatie hebben leerlingen het vmbo-examen al achter de rug. Een denkbare optie is de instroom in de route te vervroegen en verdere tijdswinst uit het vmbo-traject te halen. Verder dromend: hoe mooi zou het zijn als deze leerlingen na het basisonderwijs meteen een vijf- of zesjarig traject kunnen gaan volgen, waarin ze opgeleid worden tot beginnend vakman/vrouw?