

TECHNIEKDOCENT SJAAK OKKER OVER DE  
NIEUWE LEERROUTE CONSTRUCTIEWERKER  
OP GROENE HART NXT



# “De leerlingen willen nu echt leren”

Metaaltechniek is een razend populair vak op het Groene Hart NXT. Logisch dus dat er voor de geïntegreerde route in samenwerking met mboRijnland ook in de richting metaal werd gezocht. Leerlingen kunnen nu na de derde klas van het vmbo doorstromen naar de route ‘Constructiewerker’, en halen dan in twee jaar hun mbo-2 diploma. Techniekdocent Sjaak Okker begeleidt het project.

Dit is het eerste jaar dat deze route loopt, met vier leerlingen. “De plannen voor een doorlopende leerroute waren er al langer, maar dankzij de STO-gelden konden we de route nu ook echt neerzetten”, zegt techniekdocent Sjaak Okker. “De route is bedoeld voor leerlingen in de derde klas vmbo-basisberoepsgerichte leerweg. Zij kunnen aan het eind van de derde klas kiezen voor deze route en beginnen dan in het eerste jaar van de mbo 2-opleiding Constructiewerker. Ze behalen hun mbo 2-diploma een jaar eerder dan wanneer ze eerst hun vmbo afmaken.”

De leerlingen volgen op de hun bekende vmbo-school de vaktheorie en vaardigheden binnen de mbo-opleiding Constructiewerker. Ze houden de algemene vakken, zoals rekenen, Nederlands, burgerschap en gym. In het eerste jaar van de route lopen ze twee dagen per week stage, in het tweede jaar drie dagen.

## Hoe is deze route tot stand gekomen?

“We dachten al langer na over een doorlopende leerroute naar mbo 2, en een opleiding tot Constructiewerker was de meest logische keuze.

Onze keuzevakken Plaat- en constructiewerk en Praktisch booglassen sluiten er mooi bij aan, er waren enthousiaste leerlingen en er is onder bedrijven in de regio veel vraag naar de kennis en vaardigheden die deze leerlingen straks hebben.

Het past ook bij onze school. Het Groene Hart Leerpark is van oudsher dé technische vo-school in Alphen – van het technisch personeel in de regio heeft pakweg de helft hier op school gezeten. In de eerste klas maken alle leerlingen al kennis met de richtingen Bouw, Elektra, Metaal en Voertuigtechniek. Vanaf de derde volgen alle vmbo-leerlingen het profiel D&P en daarbinnen volgen ze, afhankelijk van hun studierichting, de dienstverlenende of technische keuzevakken. In klas 4 kiezen ze hun favoriete vakken. Metaaltechniek is daarbij razend populair: Momenteel trekt dit ruim twee keer zoveel leerlingen als de andere keuzevakken. De jongens die dit jaar zijn begonnen met de geïntegreerde route Constructiewerker, hebben in vmbo 3 het keuzevak Plaat- en constructiewerk afgerond en zijn daar enthousiast geworden voor de metaal.”

### Lukte het om alles op tijd te regelen?

"Er was een voorbereidend jaar, waarin de route inhoudelijk is opgezet, samen met mboRijnland. Daarbij werd zorgvuldig gekeken naar de crebonummers, de syllabus, de kerndoelen en de profieldelen. De leerlingen blijven bij ons op school, maar staan het tweede jaar ingeschreven op het mbo. Zelf heb ik een lascursus gehad en extra vaktheorie en word ik bij deze route begeleid door een mbo-docent.

In april/mei 2021 hadden we de leerroute op papier klaar en na de zomervakantie wilden we van start gaan. Dat was een krappe tijdsplanning, maar het ging eigenlijk heel soepel: een aantal leerlingen was al snel enthousiast en stagebedrijven waren niet moeilijk te vinden – alle bedrijven die ik vroeg, wilden graag meewerken. Het waren vooral de ouders die het spannend vonden, omdat de leerlingen na de derde klas meteen doorstromen naar een mbo 2-opleiding, en tussendoor dus geen vmbo-diploma halen. Stel dat het toch niet goed loopt, wat dan? Maar inmiddels zijn ze blij. De leerlingen gaan met zóveel plezier naar school en hun stage, dat merken de ouders ook."

### Hoe gaat het tot dusver?

"Voor de leerlingen is er eigenlijk weinig veranderd. Ze blijven hier op school en hebben hier hun eigen docenten, maar ze lopen wel twee dagen per week stage. Ik heb ze nu elf uur per week en we kennen elkaar inmiddels goed. Alles gaat heel relaxed en flexibel. Wat ook helpt is dat onze technieklokalen heel goed geoutilleerd zijn en dat onze praktijk- en instructielokalen vlakbij elkaar liggen. Als ik een theorieles geef uit het boek, kunnen we aansluitend meteen gaan lassen. Als er iets fout gaat bij het meten, laat ik even de instructiefilm over de schuifmaat zien in het instructielokaal. Wat vooral opvalt is hoe gemotiveerd de leerlingen zijn. Ze willen dit echt graag leren."

Heb je eigenlijk een verklaring voor die populariteit van de metaalvakken bij jullie op school?

"Ik heb als techniekdocent een geweldige erfenis van mijn voorganger gekregen; die had aantrekkelijke lessen en instructiefilmpjes ontwikkeld. Dat is



een mooie basis. Zelf ben ik ook echt enthousiast geworden over het vak, ik sta nu op een vrije dag thuis barkrukken te lassen. Op school hoor ik bij een instructie soms 'Meneer, hoe dóet u dat, kunt u het me leren?' Er zijn er bij die in hun vrije tijd instructiefilmpjes zitten te kijken.

Maar het is niet alleen dat je mooie dingen maakt, het is ook het lassen zélf. Ik vergelijk het wel eens met skiën en snowboarden: je bent met je aandacht heel erg gericht op wat je aan het doen bent. Vooral TIG-lassen vereist al je concentratie. Het is heel stil, je hoort alleen het ruisen van de vlam. Het is rustgevend, je hebt geen tijd om te piekeren. Leerlingen zeggen het ook; ze vinden het vaak heerlijk, even een half uurtje in de lasbox.

Dat geldt trouwens niet alleen voor de leerlingen in deze leerroute en in de basisberoepsgerichte leerweg. Dit jaar geef ik Plaat- en constructiewerk aan twee kaderklassen en die leerlingen zijn zó enthousiast. Het is jammer dat ze niet ook een doelgroep voor deze route zijn!"