

EEN GOED

BEGIN IS HET

HALVE WERK

5 tips voor een vliegende start

“We werken met opzet in een wat kleiner groepje van heel gemotiveerde docenten die al bijna onbewust de samenwerking met elkaar zoeken. We zijn praktisch ingesteld en werken vanuit het idee dat we samen het verschil kunnen maken voor onze leerlingen. Dat is wat ons motiveert.”

Geert-Jan Siebring - docent horeca bij Drenthe College

#01

Ga aan de slag met mensen die er écht zin in hebben

Veranderen is spannend. Sommige mensen krijgen er enorm veel energie van om met iets nieuws aan de slag te gaan, anderen wachten liever af tot er meer duidelijkheid is. Maak gebruik van de energie die er is en ga in eerste instantie vooral aan de slag met docenten, teamleiders en andere medewerkers die daar warm voor lopen. Het ontwikkelen van een leerroute kan aanpoten zijn. Het vraagt om afstemmen, uitwerken, nog eens afstemmen en opnieuw proberen. Je evalueert en stuurt bij. Mensen die er écht zin in hebben kun je daarbij goed gebruiken. Het is goed bestede energie die je inzet om iets op te tuigen dat nog jaren meegaat!



EEN GOED

BEGIN IS HET

HALVE WERK

5 tips voor een vliegende start

“Ik ging als leerling naar het Eddy Hillesum Lyceum en gaf er later les als docent Nederlands. Ook ben ik binnen Aventus een bekend gezicht. Ik draag beide scholen een warm hart toe. Dat ik op beide scholen veel mensen goed ken, helpt enorm. Ik weet daardoor snel de juiste mensen te betrekken en te motiveren.”

Zerin Eralp - projectleider SBO Zorg & Welzijn bij ROC Aventus

#02

Morgen weer
een dag



Zorg voor uitstekende faciliteiten

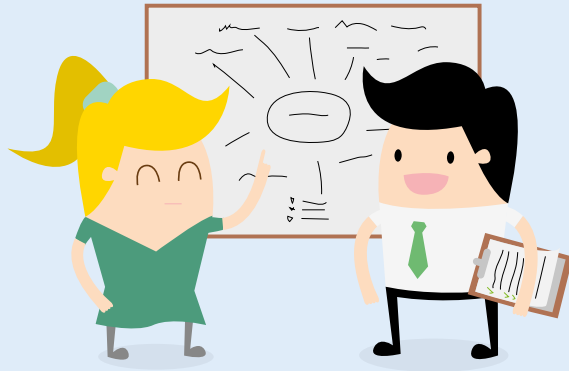
Het samenwerkingsproces wil je goed faciliteren: goede zin, maar géén tijd of experimenteerruimte is funest. Dit geldt voor iedereen en op alle niveaus. En terwijl zo'n samenwerking bij sommige teamleiders misschien wel in hun takenpakket valt, leert de ervaring dat het belangrijk is docenten specifieke projecturen toe te kennen.

Ook is een goede projectleider onmisbaar. Iemand die voor meerdere jaren de kar kan trekken. Zo'n projectleider zorgt ervoor dat docenten zich op de inhoud kunnen focussen en dat alle partijen geïnformeerd zijn en aangesloten blijven. In de beginfase, waarin belangen en ambities een plek moeten krijgen en het onderling vertrouwen nog moet groeien, kan het nuttig zijn externe begeleiding in te schakelen. Zijn of haar onafhankelijkheid kan net het verschil maken bij het op tafel krijgen van (soms botsende) beelden, verwachtingen en wensen. De keuze kan juist ook vallen op een heel natuurlijke verbinder die al bekend is met de cultuur en de mensen van de partnerscholen binnen de regio.

In Apeldoorn kwamen alle lijnen toevallig mooi samen. Wél bekend, maar ook extern. Zerin Eralp werd projectleider van een leerlab en bleek bij beide partnerscholen al goed bekend te zijn. Het is een schot in de roos.

EEN GOED BEGIN IS HET HALVE WERK

5 tips voor een vliegende start



“Je wilt goed van elkaar begrijpen wat de wederzijdse verwachtingen zijn. Een projectplan helpt daarbij, daar kun je altijd op terugvallen. Zeker als het spannend wordt.”

Bas Wilmer - teamleider Onderwijs bij SG Sint Ursula

#03

Maak werk van jullie projectplan

Werk samen aan jullie projectplan. Geen bierviltje of papieren tijger, maar een beknopt document. De grootste passie voor zo'n projectplan komt misschien wel uit Limburg. De samenwerking tussen Stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML) en ROC Gilde Opleidingen liep in eerste instantie spaak. Het ontbreken van een projectplan bleek een gemis: in de praktijk heb je een gezamenlijk referentiepunt nodig om op terug te vallen. Dat lieten ze zich geen tweede keer gebeuren en samen gingen ze er goed voor zitten. Nu vinden ze in de snelheid van alledag iedere keer opnieuw houvast bij dit gezamenlijke plan. Deze stelden ze op verzoek ook beschikbaar voor andere scholen. Ter inspiratie!

Nieuwsgierig?

Bekijk hier projectplan uit Midden-Limburg

EEN GOED BEGIN IS HET HALVE WERK

5 tips voor een vliegende start



“Vorig jaar zijn we vooral bezig geweest met quick wins om de samenwerking vmbo en mbo te verbeteren. Bijvoorbeeld door het realiseren van een drempelloze instroom zonder intake en tests, het verkennen van elkaars vakinhoud en het organiseren van gastlessen en speeddates tussen leerlingen van het vmbo en mbo. Elkaars taal leren spreken kost tijd en door op deze manier al met elkaar aan de slag zijn, leer je die taal al doende spreken.”

Margriet den Bak - docent Sport en Bewegen bij ROC Tilburg

Sla een 'taalbrug'

Als je al jaren in het vo of in het mbo werkt, spreek je je eigen taal. Vaak zonder dat je je hiervan bewust bent. Wanneer je samenwerkt, is het essentieel dat je hiervoor aandacht hebt. Dat vraagt aandacht voor twee zaken:

- 1 **Ontwikkel** taal: taal is ingewikkeld. Je kunt met hetzelfde woord iets heel anders bedoelen. Je wilt deze 'taalknot' samen 'ont-wikkelen'. Vraag naar wat de ander bedoelt en vraag door totdat je het snapt.
- 2 **Ontwikkel** gezamenlijke taal: werk samen aan een nieuwe taal die hoort bij jullie samenwerking. Maak, eventueel met een woordenboek, een beknopte lijst met begrippen en hoe jullie die samen interpreteren.

Taal overbruggen doe je door samen tijd door te brengen. Door elkaar te zien, mee te kijken in elkaars les en door samen te werken aan oplossingen. De maatregelen vanwege het coronavirus helpen natuurlijk niet, maar zoek elkaar (al dan niet digitaal) toch op. Het maakt een wereld van verschil, zeker wanneer je elkaar net leert kennen.

EEN GOED BEGIN IS HET HALVE WERK

5 tips voor een vliegende start

#05

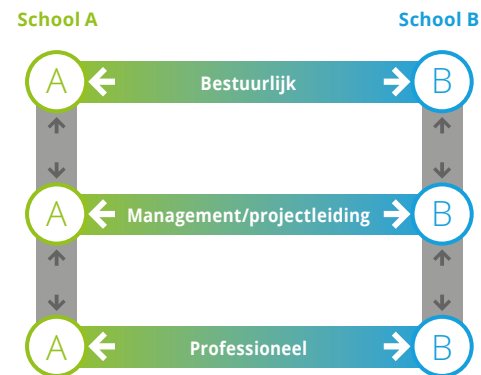
"Zorg ervoor dat het project wordt gedragen op alle niveaus. Het kan overal ontstaan, maar succes is afhankelijk van draagvlak op alle niveaus."

Raymond Vaessen - teammanager bij Gilde Opleidingen

Heb je 8-je op orde

Je 8-je? Ja precies. Je 8-je op orde hebben betekent dat je zowel intern als extern goed bent afgestemd. Binnen elke samenwerkende school zijn grofweg drie niveaus betrokken: bestuurders, teamleiders en docenten (teken ze maar eens onder elkaar). Het idee voor een leerlab kan overal ontstaan, maar betrokkenheid van alle groepen is essentieel voor het slagen ervan. Wanneer bestuurders, teamleiders en docenten goed met elkaar communiceren en afstemmen, zijn visie en praktijk binnen die school met elkaar verbonden. Die kun je afvinken!

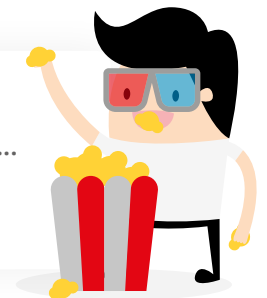
Organiseren op meerdere niveaus



Binnen de school zorgen voor goede afstemming is echter nog maar het eerste deel: je wilt ook goed zijn afgestemd met je partnerschool. Docenten met docenten, teamleiders met teamleiders, bestuurders met bestuurders. Zie je het 8-je al langzaam verschijnen? Wanneer je in beide partnerscholen de interne afstemming op orde hebt én tussen de twee scholen de afstemming ook goed geregeld hebt, ontstaat er een 8-je.

Soms bestaat een school uit meer dan drie lagen of bestaat de samenwerking uit meer dan twee scholen. Het principe blijft echter hetzelfde: zorg dat er op alle niveaus en tussen alle partners een goede communicatielijns is.

Meer weten?
Kijk dan dit filmpje...



SAMEN OP WEG

Naar een naadloze aansluiting vmbo-mbo