

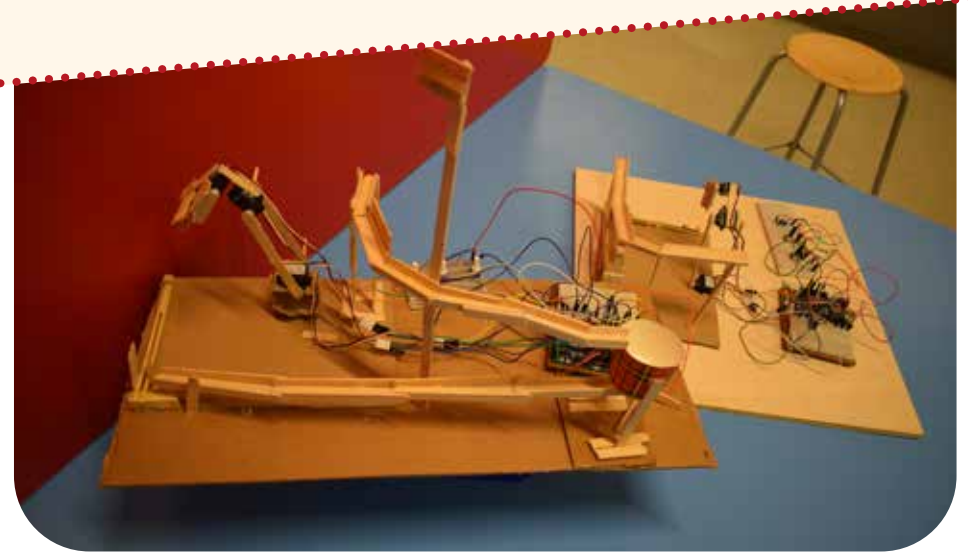
PRAKTIJKLES T&T VIA TEAMS

Daar waar veel praktijkvakken op het vmbo tijdens de gehele lockdown vorig jaar in het water vielen, slaagde 't Noordik in Almelo er in om het praktijkvak Technologie & Toepassing (T&T) via online onderwijs in de lucht te houden. Docent T&T Emiel Dikkers: "Het kostte me bakken energie, 't ging vaak moeizaam, maar het is wel gelukt. De leerlingen hebben thuis veel geleerd."

Dikkers had 't Noordik vorig schooljaar met acht derdejaars mavo-leerlingen ingeschreven voor een educatieve opdracht die de Universiteit van Twente in samenwerking met Adviseurs van de Toekomst in Overijssel in het voortgezet onderwijs had uitgeschreven. Die luidde: 'Zet leuke, grappige en moderne technologieën in om jouw klasgenoten gezond te laten eten op jullie eigen school.'

Corona

En toen kwam corona... Het toelichten van de opdracht op school kon niet doorgaan en gebeurde daarom online via Teams. "En via Teams zijn we verder gegaan, tot het maken van twee prototypes van een robotarm waar de leerlingen in de opdracht voor hebben kozen. Al het andere: onderzoek doen via een digitale enquête onder de leerlingen van school, ideeën bedenken en uitschrijven en delen met elkaar,



concepten uitwerken via simulatiesoftware van Tinkercad; alles gebeurde digitaal." Het plan om de producten door de Universiteit van Twente mee te laten beoordelen als ook de presentatie op het provinciehuis van Overijssel kon vanwege corona helaas ook niet doorgaan.

Snel afgeleid

Hoe kijkt Dikkers terug op het project? "Eerlijk gezegd is samenwerken via Teams voor 14- en 15-jarigen een hele grote opgave", zegt hij. "De leerlingen zijn thuis voor hun laptop snel afgeleid. Het kostte me als begeleidend docent grote moeite om ze bij de les te houden. Te meer omdat we juist bij T&T een interactieve houding van de leerlingen verwachtten. Wat ze wel leuk vonden waren de praktische opdrachten die ze thuis, met behulp van software van Arduino, ter voorbereiding op het maken van de prototypes moesten uitvoeren."

In de enquête, die door 138 leerlingen werd ingevuld, koos het merendeel voor het gebruik van een robotarm die gezond voedsel overhandigt. Toen in mei de lockdown werd opgeheven konden de derdejaars 'tot hun vreugde' de prototypes op school maken.