



STERK
BEROEPS-
ONDERWIJS

samenwerking vmbo,
mbo en bedrijfsleven



Doorlopende leerroutes vmbo-mbo:
de samenwerkingsovereenkomst

In het kort; wat is een doorlopende leerroute?

- **Een geïntegreerd onderwijsprogramma**
 - vanaf de bovenbouw van het vmbo tot en met een mbo-diploma
 - waarbij het onderwijs verdiept, verrijkt of in sommige gevallen versneld kan worden
- **Eerste twee jaar ingeschreven op het vo, met vo-bekostiging. Daarna op het mbo ingeschreven, met mbo-bekostiging.**
- **Vo- en mbo-school ieder verantwoordelijk voor 'eigen' onderwijs, examinering en diplomering.**

Doorlopende- en geïntegreerde leerroute

- **Wat is het verschil tussen een doorlopende- en een geïntegreerde leerroute?**
- **De opties voor de bb-leerling die een mbo-2 diploma wil behalen:**
 - reguliere onderwijsroute, vmbo en daarna mbo-2 opleiding
 - een doorlopende leerroute
 - een geïntegreerde leerroute zonder (delen van) het vmbo-examen
 - een leerwerktraject met vmbo-examen in Nederlands en het beroepsgerichte programma

De samenwerkingsovereenkomst

- **De samenwerkingsovereenkomst is een eis om een leerroute te mogen starten**
 - aoc's en verticale scholengemeenschappen vmbo-mbo stellen een interne regeling op
- **De scholen die de leerroute aanbieden sluiten de samenwerkingsovereenkomst af**
- **Medezeggenschapsorganen hebben adviesbevoegdheid bij het aangaan van een samenwerking**

Waarom een samenwerkingsovereenkomst?

- **Goede afspraken aan de voorkant zijn van groot belang voor het slagen van een leerroute**
- **Zorgt ervoor dat initiatieven breder gedragen worden en geborgd zijn**
- **In het belang van de jongere; een leerroute kan nooit ineens stoppen of wijzigen**
- **Samenwerking met bedrijfsleven geborgd**
- **Geeft inspectie inzicht in de wijze van samenwerken**

Waarover moeten afspraken worden gemaakt?

- **Er zijn een aantal onderwerpen waarover afspraken *moeten* worden gemaakt:**
 - profiel en opleidingsdomein/kwalificatie waarin de leerroute wordt aangeboden
 - de vormgeving van de dagelijkse leiding over de leerroute en de wijze waarop de leiding inlichtingen verstrekt en verantwoording aflegt aan de bevoegde gezagsorganen
 - de organisatorische en onderwijskundige inrichting voor de leerroute
 - de inhoud van de overstapoptie

Waarover moeten afspraken worden gemaakt?

- de wijze waarop het bedrijfsleven wordt betrokken bij de invulling van de leerroute
- de wijze van geschilbeslechting tussen de scholen over de uitvoering van de overeenkomst
- de voorwaarden waaronder:
 - een andere school partij kan worden bij de overeenkomst
 - de overeenkomst kan worden opgezegd, ontbonden of gewijzigdtelkens met het oog op het zoveel mogelijk beperken van de gevolgen voor de jongeren
- afspraken over de medezeggenschap

Waarover kunnen afspraken worden gemaakt?

- **Er zijn een aantal onderwerpen waarop afspraken *kunnen* worden gemaakt:**
 - overdracht van bekostiging
 - andere onderwerpen waar scholen afspraken over willen maken