



**NIEUWE  
LEERWEG**  
GL&TL

theoretisch leren met een  
praktijkgericht programma



# Webinar 3 september 2020

## Subsidieaanvraag praktijkgerichte programma's

# Programma webinar 3 september 2020

- **Pilotfase (OCW, Susan van den Heuvel)**
  - Vakken derde en vierde leerjaar in de gl en de tl
  - Praktijkgericht programma in de gl en de tl
  - Bevoegdheden praktijkgerichte programma's
- **Vragen**
  
- **Toelichting aanvragen subsidie pilots (DUS-I, Dorin Bolkesteijn)**
- **Vragen**

# Dienstverlening, Ondernemen en Zorg

- Worden doorontwikkeld tot nieuwe programma's met een nieuwe naam die iedereen mag aanbieden;
- Leerlingen gaan kennismaken met diverse contexten en ervaringen opdoen met diverse opdrachtgevers;
- Aansluiting mbo en havo verbeteren is essentieel;
- We zoeken pilot-scholen die actief bijdragen aan het ontwikkelen van deze nieuwe programma's. NB: Licentie is niet nodig!

# GL en TL in de pilotfase

Pilotfase	GL	TL
Profielen	Wijzigt niet in de pilotfase	Wijzigt niet in de pilotfase
Aantal verplichte vakken derde jaar	Wijzigt niet in de pilotfase	U krijgt ruimte: wordt verplicht om in het derde leerjaar naast het praktijkgerichte programma vijf algemene vakken niet behorend tot het gemeenschappelijk deel aan te bieden, waarin eindexamen kan worden afgelegd.
Programma's	In plaats van beroepsgericht programma; in het profieldeel of in plaats van vak in het vrije deel, afhankelijk van: <ul style="list-style-type: none"><li>- Licentie</li><li>- Praktijkgerichte programma</li></ul>	In het profieldeel, in plaats van een vak in het vrije deel  Dat gaat dus om de praktijkgerichte programma's D&P, E&O, Z&W, T&T en IT.
Bevoegd	BWI, Groen, HBR, MaT, M&T, MVI en PIE: wijzigt in de pilotfase niet, dat betekent dat de huidige bevoegdheid van toepassing is (licentie verplicht)  D&P, E&O, IT, T&T en Z&W: (zie toelichting GL)	D&P, E&O, IT, T&T en Z&W: In de ontheffing die iedere pilotschool ontvangt, zal worden aangegeven wat qua docentenprofiel wordt geadviseerd. In ieder geval beschikken over een passende kwalificatie. Het bevoegd gezag bepaalt of de bevoegdheid passend is.

# Vakken in het derde leerjaar van de pilot

- Voor de gl-leerlingen wijzigt het aantal avo-vakken in het derde jaar niet tijdens de pilotfase.
- Om ruimte te bieden voor het praktijkgerichte programma in de tl wordt het aantal verplichte vakken in het derde jaar teruggebracht (gelijk aan gl).

# Aantal vakken dat moet zijn afgesloten na het vierde leerjaar

- **Voornemen nieuwe leerweg:**
  - Vast onderdeel van het curriculum (profieldeel);
  - Leerlingen volgen minimaal vijf examenvakken + het praktijkgerichte programma.
  
- **Pilotfase:**
  - Scholen krijgen een ontheffing voor het geven van één praktijkgericht programma in plaats van een ander vak/andere vakken.

# Praktijkgericht programma in de TL

- TL-scholen kunnen D&P, E&O, IT, T&T en Z&W aanbieden.
- Deze praktijkgerichte programma's zijn niet profielgebonden.
- U kunt dus als pilotschool met een TL zelf kiezen of u het betreffende praktijkgerichte programma in één, meerdere of alle profielen aanbiedt.
- Het praktijkgerichte programma komt voor de TL-scholen in het profieldeel te staan in plaats van een avo-vak in het vrije deel.

# Ontheffing praktijkgericht programma in de GL

- Hoe het praktijkgerichte programma past in het curriculum tijdens de pilotfase is afhankelijk van:
  - Huidige licentie;
  - Met welk praktijkgericht programma u meedoet aan de pilot.
- Complete uitwerking per situatie:  
[www.sterkberoepsonderwijs.nl](http://www.sterkberoepsonderwijs.nl)



## Bevoegdheid BWI, Groen, HBR, MaT, M&T, MVI en PIE

- Deze programma's kunnen alleen worden gegeven op een school die een licentie heeft voor het betreffende profiel.
- Voor deze praktijkgerichte programma's in de pilotfase gelden dan ook de bevoegdheden conform de huidige bevoegd- / en bekwaamheidseisen.

# Bevoegdheid IT, T&T, D&P, Z&W, E&O

- Voor deze programma's geldt geen licentie.
- Tijdens de pilotfase zijn nog geen specifieke bekwaamheidseisen te stellen omdat deze programma's nog niet bestaan en /of de inhoud van de programma's nog niet vast staat wegens doorontwikkeling.

# Bevoegdheid IT, T&T, D&P, Z&W, E&O

- Scholen ontvangen een ontheffing van OCW. De leraar /leraren die dit programma geven, dienen in ieder geval te beschikken over een passende kwalificatie.
- Het bevoegd gezag bepaalt of deze bevoegdheid passend is en dient de Inspectie op de hoogte te stellen van de kwalificatie.

# Vragenronde

Zijn er vragen?

# Opvallende zaken tot nu toe

- De aanvraag moet een goed beeld geven wat de school gaat en wat ervoor nodig is om het praktijkprogramma te kunnen vormgeven.
- Er is onvoldoende beeld - Maak zo concreet mogelijk wat u gaat doen?
- Reguliere kosten worden opgevoerd – bijvoorbeeld die van de schoolleiding

# Opvallende zaken tot nu toe

- Uren en aantal docenten zijn niet te herleiden naar de kosten (bijvoorbeeld aantal betrokken docenten versus de loonkosten).
- De begroting te algemeen en/of niet volledig. Het gevolg kan zijn dat de school op termijn te kort komt (dit kan achteraf niet worden aangepast)

# Activiteiten

- Activiteiten plan – begroting (de kosten in de begroting moeten te herleiden zijn aan het activiteitenplan)
- Voorbereidingsfase
- Implementatie fase

# Subsidiabele activiteiten

- Maak zo concreet mogelijk wat u gaat, anders dan wat ik de regeling staat.
- Maak zo concreet mogelijk wat u gaat doen t.a.v. het netwerk met het bedrijfsleven en maatschappelijke instellingen
- Maak zo concreet mogelijk wat u gaat doen t.a.v. de samenwerking met het mbo.



# Subsidiabele kosten

- Beschrijf zo concreet mogelijk de aanschaf van inventaris om het praktijkgericht programma aan te kunnen bieden (geef voorbeelden)
- Beschrijf zo concreet mogelijk nieuw lesmateriaal (noem voorbeelden en of waaraan deze kosten gekoppeld zijn.
- Beschrijf de eventuele rol van de onderwijsondersteuner
- Vervangingskosten (uren x uurtarief) geeft een beeld van de kosten die verband houden met het vrijroosteren van onderwijspersoneel

# Aandachtspunten bij de begroting

- Bij loonkosten gaat het om personeel dat daadwerkelijk wordt vervangen
- Zorg voor een sluitende begroting voor de gehele projectperiode;
- Zorg ervoor dat de begrote kosten gerelateerd zijn aan het activiteitenplan.

# Aandachtspunten bij de begroting

- Zorg ervoor dat duidelijk is wat de relatie is tot het praktijk programma.
- Kosten onvoorzien zijn niet subsidiabel
- Kosten uit de reguliere bekostiging (bijvoorbeeld lesgevende taken) zijn niet subsidiabel
- Inventaris en apparatuur op basis van reële afschrijvingstermijnen

# Begroting 2020-2021

- Zorg ervoor dat deze kosten zijn gerelateerd aan het activiteitenplan en maak gebruik van voorbeelden.
- Maak de begroting voor 2020-2021 zo specifiek mogelijk.
- Loonkosten (uren x uurtarief) Loonkosten onder de reguliere bekostiging zijn niet subsidiabel (zorg voor een onderbouwing).

# Begroting 2020-2021

- Loonkosten (hieronder vallen ook de kosten van administratie, projectleider onderwijsondersteuning)
- Materiaalkosten (maak duidelijk aan welk materiaal u bedoeld)

# Begroting 2021-2024

Zorg ervoor dat deze kosten zijn gerelateerd aan het activiteitenplan en maak gebruik van voorbeelden.

- Beschrijf alle kosten zo specifiek mogelijk
- In de tussenrapportage (1 oktober 2021) specificceert u in de aanvraag begrote kosten.
- Kosten onvoorzien en bijvoorbeeld accountantskosten zijn niet subsidiabel. .

# Vragenronde