



Van idee naar uitvoering (procesbeschrijving)

In deze bouwsteen worden de stappen van het ontwikkelen van een doorlopende leerroute op hoofdlijnen genoemd. Deze onderdelen worden in andere bouwstenen verder geconcretiseerd. Deze bouwsteen beschrijft het proces op hoofdlijnen om te komen tot een doorlopende leerroute.

Benoemen trekkers

Een belangrijke stap is het benoemen van een groep mensen ('stuurgroep') die deze innovatie gaat trekken. De aanjager van deze groep is de projectleider. De projectleider is iemand zijn die bereid is de verantwoordelijkheid op zich te nemen voor het tot stand komen van het resultaat en die in staat is de bevoegdheden die hem (of haar!) als projectleider toekomen, uit te oefenen.

Op te leveren producten:

- Projectplan
- Samenwerkovereenkomst
- De doorlopende leerroute

TIP

Bekijk en gebruik de bouwsteen Organisatorische aspecten.

Draagvlakonderzoek

Onderzoek draagvlak onder partijen voor de te ontwikkelen doorlopende leerroute(s). Alleen als er draagvlak is is er kans op succes. Betrek bij dit draagvlakonderzoek ook het regionaal bedrijfsleven, zodat een doorlopende leerroute tegemoetkomt aan de vraag naar arbeidskrachten in de regio.

TIP

Bekijk en gebruik de bouwsteen Organisatorische aspecten en medezeggenschap.

Analyse

Analyseer de regio/arbeidsmarkt/leerling potentieel (gebruik de instrumenten op de website sterkberoeps-onderwijs.nl) d.m.v. bouwsteen Ken uw regio.

TIP

Bekijk en gebruik de regioscanner Onderwijs in de regio in cijfers.

- **Welke sectoren in de regio kennen een goed arbeidsmarktperspectief**
- **Welke werkvelden zijn dat**
- **Breng opleidingsbehoefte van de werkvelden in kaart**
- **Maak een doelgroep analyse**
- **Bepaal de opleidingsvariant (BOL/BBL)**

Inhoudelijke afstemming vmbo-mbo

Zoek de inhoudelijke afstemming VMBO met aanverwante kwalificatie MBO (samenwerkingsovereenkomst). Bespreek samen welke vorm de doorlopende leerroute moet krijgen. Bekijk daarbij welke ruimte de wet biedt.

TIP

Bekijk en gebruik de bouwstenen

- **Stappenplan / Ontwerprichtlijnen doorlopende leerroutes;**
- **Samenwerkovereenkomst.**

Plan van aanpak

Maak een plan van aanpak met daarin een ontwerp voor een doorlopende leerroute VMBO-MBO op hoofdlijnen.

TIP

Bekijk en gebruik de bouwstenen

- **Stappenplan / Ontwerprichtlijnen doorlopende leerroutes;**
- **Organisatorische aspecten.**

MR

Organiseer toestemming/feedback MR/OR/studentenraad.

TIP

Bekijk en gebruik de bouwsteen Medezeggenschap.

Formuleer ontwerpisen

TIP

Bekijk en gebruik de ruimte in regels en ontdek de ruimte.

Voor leraren in het mbo heeft OCW 'Ruimte in regels: handvatten voor goed en innovatief onderwijs' en voor het vo 'Ontdek de ruimte: Ruimte in regels in het voortgezet onderwijs' gelanceerd.

[Ruimte in regels \(mbo\)](#)

[Ontdek de ruimte \(vo\)](#)

[Wat moet en wat mag: samenwerking vmbo - mbo](#)

TIPS

- **Bekijk en gebruik de kader onderwijstijd;**
- **Onderwijstijd voortgezet onderwijs;**
- **Modernisering normen onderwijstijd voortgezet onderwijs vo.**

Ontwerp de doorlopende leerroute

TIP

Bekijk en gebruik bouwstenen

- **Onderwijskundige ontwerp;**
- **Medezeggenschap;**
- **De overstapoptie;**
- **Examinering.**

Vul het format Samenwerkovereenkomst & formulier Financiële afspraken in/aan

Communicatie

Communiqueer met vmbo-leerlingen de potentiële studenten van de doorlopende route, naar hun ouders of verzorgers en naar de decanen in de regio

TIP

Maak gebruik van het decanennetwerk in de regio.

Melden doorlopende leerroute DUO

Als u binnen het kader van de wet doorlopende leerroutes gebruik wilt maken van de mogelijkheden die de wet biedt dan moet u uw doorlopende leerroute melden bij DUO. In tegenstelling tot voorgaande jaren hoeft u geen toestemming te vragen voor het aanbieden van een doorlopende leerroute, melden is voldoende.