

# Doorstroomformulieren en de overgang van vo naar mbo

*In gesprek met Landstede Zwolle*

Landstede Zwolle heeft twee doorstroomformulieren ontwikkeld die worden gebruikt om de overgang van vo naar mbo te vergemakkelijken. Eén wordt samen met de leerling ingevuld door de decaan/mentor, het tweede doorstroomformulier wordt door de ouders/verzorgers samen hun kind/pupil ingevuld. Henny van Winsum, coördinator digitaal aanmelden & plaatsen: “De ingevulde formulieren geven naast elkaar een vrij compleet beeld van de leerling en helpen ons om de leerling zo goed mogelijk te plaatsen in een passende opleiding op het mbo.”

Landstede werkt sinds januari 2014 met de doorstroomformulieren. De formulieren krijgen alle betrokkenen – decaan/mentor, ouders/verzorgers - automatisch digitaal vanuit de opleiding toegestuurd nadat de leerling zich (digitaal) heeft aangemeld. “We zijn begonnen met het doorstroomformulier voor de decaan/mentor, omdat het LOB--dossier te veelomvattend is om door te spreken in het plaatsingsgesprek”, zegt Henny van Winsum. “Dat werkte niet. In eerste instantie vroegen we aan de decaan/mentor om informatie over de leerling te geven. Daarna of er een zogeheten warme overdracht noodzakelijk was en waarom. Wij kregen vervolgens verzoeken van decanen/mentoren om duidelijker aan te geven welke informatie wij precies nodig hadden. Met een aantal decanen hebben we toen onderzocht wat we in eerste instantie aan informatie ontvangen willen om het plaatsingsgesprek goed te kunnen voeren. Zo is het doorstroomformulier ontstaan waarin we een beperkt aantal vragen stellen over ondersteuning & begeleiding van de leerling, werkhouding, relevante netwerkfactoren en de keuze van opleiding.”

## Invalshoeken

Maar daarmee had Landstede het beeld nog niet compleet. De school vindt het belangrijk de ouders/verzorgers bij de schoolkeuze van hun zoon/dochter/pupil te betrekken. Om een zo volledig mogelijk beeld te krijgen, werd nog een tweede doorstroomformulier ontwikkeld waarin ouders/verzorgers een aantal vragen (omschrijving kind/pupil, schoolcarrière, loopbaanperspectief, onderwijsbehoeften) samen met hun kind/pupil mogen beantwoorden. Henny van Winsum: “Vanuit verschillende invalshoeken willen we informatie vergaren die onze scouts – docenten uit de opleidingen -- gebruiken in het plaatsingsgesprek. In dat gesprek onderzoeken we allereerst met de leerling of de gekozen vervolgopleiding bij hem past. Tegelijkertijd kunnen we uit deze formulieren destilleren wat iemand aan mogelijke begeleiding nodig heeft om zijn gekozen vervolgopleiding te doorlopen. Wij willen voorkomen, al lukt dat niet altijd, dat iemand gaat uitvallen.”

## Goede gesprekken

De respons op de doorstroomformulieren is nog wisselend. “In het eerste jaar reageerde 56 procent van de ouders, dat is veel als je bedenkt dat dit helemaal nieuw is. Ouders reageren ook heel positief. Ze zitten met hun kroost om de tafel en voeren goede gesprekken over de interesses, talenten en doelen van hun kinderen. Dat ervaren ze als buitengewoon zinvol.



Ouders en kinderen ontdekken dingen van elkaar die ze nog niet wisten." De decanen/mentoren reageerden in het eerste jaar veel minder. "We stelden hen in eerste instantie nog te veel vragen, vonden ze. Daarom hebben we het aantal vragen verder teruggebracht en verwachten we een betere respons."

### Vroeg stadium

Decanen/mentoren verwijzen nog (te) vaak naar het LOB-dossier dat leerlingen hebben bijgehouden op het vo. Henny van Winsum: "Dat dossier is belangrijk en zetten we ook meteen in bij het startprogramma in de opleiding." Landstede onderschrijft het belang van loopbaanoriëntatie en begeleiding ten volle, zegt ze. "Het is van eminent belang om in het vo zo vroeg mogelijk met LOB te beginnen. Het is voor vmbo leerlingen gewoon ontzettend moeilijk om een vervolgopleiding in het mbo te kiezen, vanwege de leeftijd en het grote aanbod van opleidingen. Daarom moeten we met hen aan de slag rondom zelfbeeld, beroepsbeeld en opleidingsbeeld. Dat is een continu proces."

### Meer samenwerking

Henny van Winsum is blij dat ze steeds meer samenwerking ziet ontstaan tussen vmbo en mbo. "In het belang van de leerling en de doorlopende leerlijnen is het ook zeer wenselijk dat vo en mbo samenwerken. Men voelt steeds beter van elkaar aan waar de behoeftes liggen. Ik verwacht in de toekomst alleen nog maar meer en betere samenwerking. In het geval van Landstede hoop ik dat decanen/mentoren meer en meer ons doorstroomformulier zullen invullen, zodat we de leerlingen kunnen helpen om goed voorbereid en bewust aan de vervolgopleiding in het mbo te beginnen."