

ID College: over LOB

In gesprek met Ineke de Graaf

Ineke de Graaf, senior adviseur Onderwijs en Begeleiding van ID College in Gouda (ROC): “We zien op onze school nog te vaak dat ingestroomde vmbo-leerlingen na één jaar, om welke reden dan ook, veranderen van opleiding. Daarom willen we met het vmbo samenwerken in de loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) van leerlingen. Zodat deze leerlingen een beter beroepsbeeld en opleidingsbeeld ontwikkelen op basis waarvan ze het beroep en de opleiding kiezen die bij hen past. Wij willen de leerlingen het liefst direct op de goede plek hebben. Met een goed bijgehouden LOB-dossier is het intakegesprek, op basis van deze samenwerking, niet meer nodig. Voor leerlingen van andere scholen, waarmee deze samenwerking niet is, hebben wij een goed gestroomlijnd intakeproces.”

ID College telt circa 11.000 MBO-studenten die onderwijs volgen in 9 domeinen (sectoren). Talentontwikkeling van de individuele student staat centraal. Dat uitgangspunt vind je al terug in de naam van de school: ID College, Individualiteit en Identiteit. Ineke de Graaf: “Wij geloven in persoonlijke aandacht, praktijkgericht onderwijs en het streven naar een leven lang leren als rode draad in je loopbaan.”

Ander beeld

De overstap van vmbo naar mbo is voor leerlingen aan het begin van hun loopbaan een (te) moeilijke overgang. “We zien studenten weifelend binnenkomen en uiteindelijk ook van opleiding veranderen”, zegt Ineke de Graaf. “Ze ontdekken vaak tijdens stages dat ze toch een ander beeld van een bepaald beroep hebben of dat de gekozen opleiding niet is wat ze zoeken. In het traditionele intakegesprek van een half uur krijgen we dat niet altijd boven water. Daarom vinden wij dat we onze toekomstige leerlingen al in het vmbo moeten helpen met hun loopbaanoriëntatie.”

“Het ID college investeert in loopbaanoriëntatie VMBO”

ID College is daarom met het Van Vredenburg College in Rijswijk een jaar geleden als pilot een samenwerking gestart waarbij LOB van de vmbo-leerlingen in de doorstroom naar het mbo een centrale rol heeft. Het doel is een mbo 2 kwalificatie. Met andere vmbo--scholen, zoals het Oranje Nassau College in Zoetermeer, Da Vinci College in Leiden vindt op andere manieren samenwerking plaats. Ineke de Graaf: “Vmbo--studenten kunnen bijvoorbeeld in onze domeinen op een aantal momenten activiteiten uitvoeren, gekoppeld aan een mbo--student mogen ze proef komen studeren, we organiseren peer--to--peer gesprekken tussen studenten, studenten vertellen onderling het verhaal op hun eigen wijze, we wisselen onderling docenten uit zodat onze docenten de kenmerken van een vmbo--leerling leren kennen en we ook elkaars cultuur ontdekken.”

Niet nodig

“De bedoeling in deze pilot is dat de leerling, onder begeleiding van een docent, zijn activiteiten bijhoudt in zijn loopbaandossier. Dat betekent dat we hem al kennen voordat hij zijn eerste échte stappen binnen ons ID College heeft gezet. Samen met de samenwerkende vmbo-scholen hopen we de leerlingen op een zodanige manier voor te bereiden dat ze op basis van hun loopbaandossier de juiste opleiding kunnen kiezen.

Dat we aan het einde van de vmbo-opleiding tegen de leerling kunnen zeggen: 'je hebt dit en dat gedaan, je hebt hiervoor gekozen, je bent van harte welkom bij ons op het mbo'. Op dat moment is een intakegesprek om te achterhalen wat de motivatie en het beeld is, niet meer nodig."

Spil

Eigenlijk is de keuze voor samenwerking met het vmbo een heel logische, zegt Ineke de Graaf. "LOB is immers ook een onderdeel binnen het mbo--programma. LOB is voor het mbo ondersteunend in het kiezen voor een doorstroom in het mbo, hbo of in het kiezen voor een baan. In het kader van een leven lang leren is een loopbaandossier uitermate nuttig en wenselijk. LOB vormt de rode draad door het curriculum."

In de pilot met het Van Vredenburg College zullen in het schooljaar 2016-2017 voor het eerst geen intakegesprekken met VMBO-studenten worden gevoerd.