



Martin van Kommer en
Jolanda van der Weide

Voor de bakker

Het Element in Amersfoort heeft veel ervaring op het gebied van doorlopende leerroutes. De verbinding met het mbo dateert al uit 2009 toen de vmbo-school nog Vakcollege Amersfoort heette. Die naam is verdwenen, maar de doorlopende leerroutes zijn gebleven. Vmbo en mbo investeren veel tijd en energie in de samenwerking, of het nu om hele klassen gaat of om maar één enkele leerling.

Kevin den Hollander wil al van kinds af aan bakker worden. Waarom? "Geen idee", zegt de 4e-jaars vmbo kader-leerling van Het Element uit Amersfoort. "Ik vind het gewoon een mooi vak en ik vind het niet erg om hard te werken. Ja, je begint vroeg, maar dan ben je ook vroeg klaar."

Kevin draait twee dagen per week mee in een eerstejaars mbo-klas van de bakersopleiding van de Rijn IJssel Vakschool in Wageningen. Het accent in de lessen ligt op de praktijk met veel aandacht voor brood- en banketbakken en het maken van sierwerk. "We geven Kevin dit schooljaar een brede basis mee", zegt zijn mbo-docent Martin van Kommer. "Hij is volgend schooljaar in klas 1 wat verder in de praktijk dan de meeste andere eerstejaars. Nu we hem kennen kunnen we beter inschatten wat hij kan. Kevin weet wat hem te wachten staat, en hij sluit makkelijker aan op school omdat hij de school al kent. De drempel naar het mbo is weggenomen. Dat zijn allemaal voordelen van deze doorlopende leerroute."

Maatwerk

Het Element heeft een vaste aanpak in deze doorlopende leerroutes. Alle leerlingen in alle profielen doen in klas 3 praktijkexamen (CPSE), lopen stage en maken een keuze voor een mbo-opleiding waar ze in het vierde leerjaar

aan beginnen. Het Element heeft met zestien mbo-instellingen in de regio (en één daarbuiten) convenanten afgesloten waarin is vastgelegd dat ieder schooljaar 4e-jaars leerlingen de opleidingen instromen. Jolanda van der Weide is één van de vier mbo-contactpersonen van Het Element. Wekelijks heeft ze contact met de mbo-opleidingen. "Dan verneem ik in dit geval of Kevin aanwezig is en wat zijn programma is", zegt ze. "Maatwerk, daar gaat het steeds over." "Als je dit traject goed begeleidt kun je leerlingen heel makkelijk laten doorstromen", vervolgt ze. "Wij willen dat onze leerlingen een bewuste keuze maken voor hun vervolgopleiding op het mbo. Door ze vroegtijdig te laten kiezen voor een opleiding worden ze al dan niet bevestigd in hun keuze. Het risico op uitval of switchen op het mbo is op deze manier veel minder. Sterker, je ziet veel niveau 2 leerlingen zelfs doorstromen naar niveau 3 en 4. De motivatie van de leerling is beter, omdat ze zien wat hun toekomst wordt."

Motivatie

Het aantal leerlingen in een doorlopende leerroute naar een opleiding is nauwelijks van belang. Wat de mbo's wel belangrijk vinden is de motivatie van de vmbo-leerlingen, zegt Jolanda van der Weide. "Kevin is dit jaar onze enige leerling in de bakersopleiding, hij is enorm gemotiveerd. Vorig jaar hadden we

vijf leerlingen en daarvoor twee. Onderwijs gaat – zeker op het vmbo – niet over aantallen, maar over mensen. Wij willen dat onze leerlingen gelukkig zijn en goede keuzes maken. Wij vinden het belangrijk dat vmbo-leerlingen vroeg kennis maken met het mbo. Daarom doen we dit."

ONDERWIJS GAAT NIET OVER AANTALLEN, MAAR OVER MENSEN

Jolanda van der Weide

Martin van Kommer vult aan: "Er is een schreeuwend tekort aan bakkers in het werkveld. Dus wij zien graag enthousiaste studenten komen, die we goed willen opleiden. Kevin is enthousiast en heeft er zin in. Dat zien we graag. En we hopen natuurlijk op meer bakkerijstudenten."

Geen doublures

Kevin weet in ieder geval zeker dat hij volgend schooljaar aan de bakersopleiding op de Rijn IJssel Vakschool in Wageningen gaat beginnen. "Het is een fijne opleiding. Ik moet er een flink stuk voor reizen (Amersfoort - Wageningen), maar dat heb ik er graag voor over." Hij heeft het er als enige vmbo-leerling in de mbo-klas prima naar zijn zin. "Ik hoop op niet al te veel doublures in het praktijkgedeelte, want hoe ik bolletjes moet bakken weet ik intussen wel."

Martin van Kommer: "Bij voldoende ontwikkeling in de basis wordt Kevin uitgedaagd om complexere producten te maken, waarbij vooral de technieken en de afwerkingen van een hoger niveau zijn."