



**IK WIL
GRAAG MILITAIR
WORDEN**

Lisa Budding

Marcus Achterstraat

**MIJN DROOM:
EEN EIGEN
RESTAURANT**



Praktijk in de TL

Het Ichthus College in Veenendaal is zijn tijd vooruit. Al voordat in het vmbo werd gesproken over de vorming van een toekomstige nieuwe leerweg gl/tl met een praktijkgerichte component startte de school in 2017 op het vmbo-tl met een beroepsgerichte leerlijn die luistert naar de naam Life Science. Van de brugklas tot en met het examenjaar worden de leerlingen met beroepsgerichte opdrachten met veel praktijk intensief voorbereid op de keuze van hun profiel en hun vervolpleiding.

Het Ichthus College wil zo de kennismaking met de beroepspraktijk veel meer integreren in haar onderwijs. Directeur Simon van Groningen: "Hoe komen tl-leerlingen op onze tl/havo/vwo-school in aanraking met beroepspraktijk? Er is geen verplichting van de overheid voor scholen om dat te doen. Elke school is daar vrij in. Wij proberen dat rijk in te vullen. Rijk betekent dat je het ook nadrukkelijk terug ziet in het rooster."

Profiel­dag

In de brugklas zijn leerlingen wekelijks drie uur bezig met projecten waarin spelenderwijs de profielen en beroepen aan bod komen. In de tweede klas maken leerlingen in de eerste helft van het jaar in vier blokken van zes weken kennis met de TL-profielen economie, techniek, zorg & welzijn en groen, waarna de leerlingen halverwege het jaar een keuze voor een profiel en vakkenpakket maken. "In klas drie is gedurende het hele schooljaar maandag gereserveerd voor de zogeheten profiel­dag en worden de leerlingen vijf uur ondergedompeld in het profiel van hun keuze met voornamelijk praktijkgerichte opdrachten." In het eindexamenjaar tenslotte worden de leerlingen gedurende een half jaar drie uur per week voorbereid op de keuze van hun vervolpleiding. Om de beroepsgerichte leerlijn mogelijk te maken worden de uren gebruikt van de vakken techniek, verzorging en technologie die opgegaan zijn in de nieuwe

leerlijn. "Alleen beeldende vorming heeft in klas drie één uur ingeleverd", zegt Simon van Groningen. "In klas vier moeten wellicht een paar vakken een deel van het jaar een uur inleveren, maar daar zullen onze leerlingen inhoudelijk weinig van merken. Dat vertrouw ik de collega's wel toe."



Simon van Groningen

Beroepsgerichte opdrachten

De realisatie van deze beroepsgerichte leerlijn past bij de visie van de school om lsb sinds 2010 stevig te verankeren in het onderwijs. Daarnaast is er het succes van de stages waar de tl-leerlingen altijd enthousiast van worden dat de school verder wil uitbouwen. Toen in 2014-2015 de vernieuwing van het vmbo werd doorgevoerd in de beroepsgerichte leerwegen, wilde Simon van Groningen ook innoveren in de tl. "We probeerden altijd al onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op het beroepsonderwijs. Daar wilden we

beroepsgerichte opdrachten in onze profielen voor in de plaats laten komen." De brugklas die twee jaar geleden het spits afbeet, is inmiddels aanbeland in de derde klas. "De profiel­dag op maandag is een heerlijke dag om de schoolweek mee te beginnen", zegt Marcus Achterstraat. Hij volgt het profiel zorg & welzijn en wil later chef-kok wil worden in zijn eigen restaurant. "Het is relaxed, lekker praktisch en afwisselend." Lisa Budding wil carrière maken bij Defensie en heeft gekozen voor techniek. "Als militair komt kennis van techniek altijd van pas", zegt ze. "Daarom mogen we als het aan mij ligt op de profiel­dag nog méér met onze handen doen. Ik vind het soms nog te theoretisch."

Andere didactiek

Simon van Groningen kan er wel om lachen. Hij is blij met het enthousiasme dat hij in de klassen ziet. Ook de docenten zijn positief, stelt hij vast. "Onze avo-docenten hadden helemaal niet de focus op het beroepsonderwijs. Dus hebben we ter voorbereiding met hen het bedrijfsleven in de regio bezocht om te ontdekken waar onze leerlingen terecht komen. Verder worden ze geschoold in een andere didactiek. Op de profiel­dag zijn ze leercoach; het gaat dan niet om cijfers, leerlingen maken geen toetsen, het gaat om ontwikkeling, om processen."

Nieuwe leerweg

Met belangstelling volgt hij de ontwikkelingen in de totstandkoming van de nieuwe leerweg. Het zal nog wel een paar jaar duren voordat deze wettelijk kan worden ingevoerd, zegt hij. "Veel van wat er in het concept kader over staat, herken ik. Dat doen we hier al! Wij zullen in de tussentijd verder gaan met de ingeslagen ontwikkeling en deze in lijn laten lopen met het kader van de nieuwe leerweg."