

# Iedereen op zijn plek

Om de uitval in het mbo terug te dringen begonnen het Da Vinci College en Kellebeek College in Roosendaal zeven jaar geleden met een doorlopende leerroute Zorg & Welzijn voor de basisberoepsgerichte leerweg. In de loop der jaren is hun samenwerking geoptimaliseerd en de route verder geprofessionaliseerd.

Het Da Vinci College leidt smal, maar breed in het profiel, op. Leerlingen kiezen in de onderbouw vroeg voor een profiel. Ze zijn tien uur per week praktisch bezig met hun beroepsvoorbereiding. "Door die constructie creëren we een versnelling in het onderwijsprogramma, want wij kunnen onderdelen eerder in het programma aanbieden", zegt Van Genderen.

In klas drie doen ze praktijkexamen waarna meteen met de voorbereiding op het mbo-onderwijs wordt begonnen. In de vierde gaan de leerlingen vervolgens twee dagdelen naar het mbo en lopen ze één dag stage op mbo-niveau. "Van de vijf schooldagen zijn ze twee volle dagen bezig met alles wat met het mbo te maken heeft. Uiteindelijk leveren hen dat een jaar studiewinst op."

## Voordelen

"Maar er zijn meer voordelen", vult Marlies Grommen aan. Ze is docente en projectleider van de vakmenschapsroute bij Curio, de nieuwe naam voor de scholengemeenschap waar ook het Kellebeek College onder valt. "Leerlingen voelen zich direct veilig en vertrouwd op het mbo, want ze kennen

**ALLE VMBO-LEERLINGEN DIE VORIG SCHOOLJAAR MEE HEBBEN GEDRAAID IN DIT TRAJECT ZITTEN IN HET MBO ALLEMAAL OP HUN PLEK. NIEMAND IS UITGEVALLEN**

*Lieke van Genderen, docent en coördinator loopbaanleren Da Vinci College*

de school en docenten al. Er is een betere inhoudelijke aansluiting op het onderwijs, leerlingen zijn gemotiveerd en kiezen bewuster voor hun vervolgopleiding, de uitwisseling werkt ook motiverend en uitdagend voor docenten, ze begrijpen elkaars werelden beter."

Naast de doorlopende leerroute voor de basisberoepsgerichte leerweg is er ook een doorlopende route voor de kaderberoepsgerichte leerweg. Deze levert geen directe tijdswinst op. "Dat is voor ons traject niet haalbaar", aldus Van Genderen, "want op niveau 3 en 4 is er een groot aanbod van beroepsopleidingen waarmee we de leerlingen laten kennismaken." Marlies: "Op het moment dat deze leerlingen moeten kiezen, zijn ze verder in hun keuzeprocess."

## Nuttige tijdswinst

De mbo-studenten Hilal Bahcecioglu en Sanne Zwiers kijken met veel voldoening terug op hun vmbo-tijd op het Da Vinci College in Roosendaal. "Relaxed en leerzaam", zo betitelen ze eensgezind de jaren die ze doorbrachten op het Vakcollege in het profiel Zorg & Welzijn.

"Op het vmbo ging een bel om aan te geven dat we naar de les moesten", zegt Sanne lachend. "Op het mbo moest je de lestijden zelf in de gaten houden." Hilal: "Je kreeg op het vmbo van de docenten alle hulp die je nodig had. Als ik er aan terugdenk, mis ik die sfeer wel eens."

Sanne volgde als basisleerling de versnelde route en behaalde in één jaar het mbo-diploma Dienstverlening niveau 2 met het uitstroomprofiel Helpende Zorg & Welzijn. Dit schooljaar is ze op Curio (voorheen Kellebeek College) begonnen met de opleiding Pedagogisch Medewerker niveau 3. Hierna wil ze nog naar de Pabo, ze droomt van een baan als schooljuffrouw in de onderbouw. "Ik had de tussenstap nodig om met mijn huidige opleiding te kunnen starten. Dan is het prettig als dat in één jaar kan."

Wat Sanne vooral is bijgebleven is dat ze op het vmbo bij de hand werd genomen, terwijl op het mbo zelfstandigheid werd gevraagd. Juist daarom is het zinvol dat je al met mbo-lessen in de vierde klas van het vmbo kunt beginnen, zegt ze. "Dan kun je al wennen aan de nieuwe methodiek en wordt de drempel naar het mbo een stuk lager."

## Twee werelden

Hilal heeft een paar jaar geleden zelfs nog een snellere weg bewandeld. Zij behaalde haar diploma Dienstverlening niveau 2 in het vmbo examenjaar. "Onze tijdswinst was dus twee jaar. Het was écht heel zwaar, daarom is deze route ook gestopt, maar ik heb er geen spijt van. Ik wil hbo-kinderverpleegkundige worden in een ziekenhuis en dan heb ik mijn studiejaren hard nodig." Ze zit nu in haar laatste jaar Verzorgende IG Maatschappelijke Zorg, een niveau 3 opleiding. Daarmee kan ze de gehandicaptenzorg in. "Daar ligt ook een deel van mijn passie. Maar ik ga nog naar het hbo, zodat ik later twee beroepen kan uitoefenen. Ik wil niet heel mijn leven hetzelfde doen."



*V.l.n.r.  
Lieke van Genderen,  
Sanne Zwiers,  
Hilal Bahcecioglu  
en Marlies Grommen*