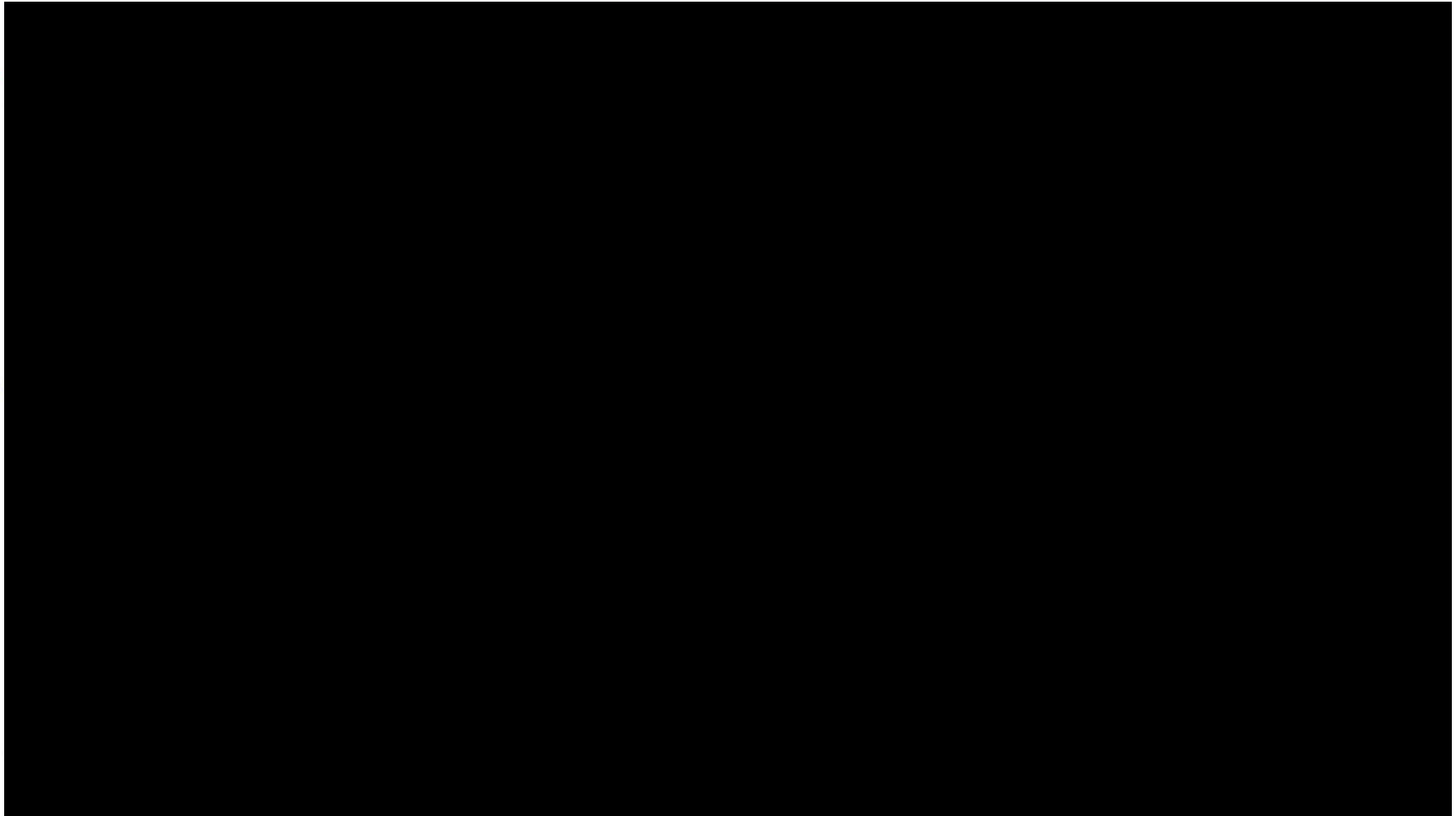


De docent als LOB-coach

Dinsdag
14 januari 2020





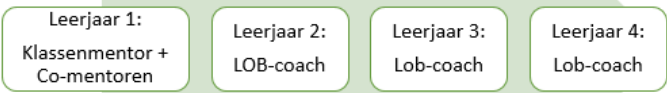
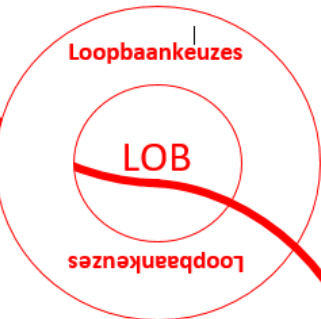
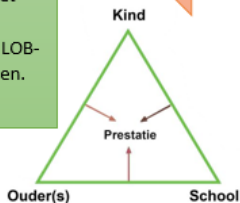
Primair Onderwijs

LOB:

- Voorkomen verkeerde studiekeuzes.
- Ontwikkelen loopbaancompetenties.
- Ontdekken talenten & passies.
- Realistisch beeld vervolgonderwijs & beroepsperspectief.
- Stimuleren na te denken over ervaringen & helpen bewuste keuzes te maken om zelf richting te geven aan de toekomst.

Waarom LOB-coaches i.p.v. klassenmentoren?

- Kleine groep leerlingen (10) → individuele begeleiding.
- Doorlopende leerlijn leerjaar 2 t/m leerjaar 4.
- Meer / intenser contact met ouders / verzorgers.
- Coaches zijn bekend met alle LOB-activiteiten door de jaren heen.



Alle leerjaren:
LOB-jaarlaagoverleg
Casus-overleg

Ontwikkelingen:

- 2 contacturen: 1 lesuur LOB-les, 1 lesuur individuele gesprekken
- Casus-overleg voor klassenbesprekingen, maar ook voor individuele leerlingen
- Leerlingen die wisselen van leerweg, krijgen andere LOB-coach
 - Max. 3 coaches op één klas
 - Max. leerlingen uit 2 klassen
- Aanbieden van gespreksvaardigheidstraining
- Lereren van verschillende expertises binnen OBB
- Rapportvergaderingen hele dag, leerlingen vrij

Waar liepen coaches tegenaan?

- Klassen missen 1 aanspreekpunt
- Geen les aan de groep
- Te weinig contactmomenten
- Gespreksvaardigheden
- Veel coaches op één klas
- Bijwonen van alle vergaderingen lastig i.v.m. leerlingen in verschillende klassen



