



LOB: Keuzes maken in een spanningsveld

Vernieuwing vmbo onderzocht

Conferentie 'Vernieuwd Vmbo als basis voor sterk beroepsonderwijs, Ede 14 januari 2020

intro

- Even voorstellen
 - José Mulder, Eva Voncken
 - Wie zijn jullie?
- Programma
 - De (beleids)bedoeling
 - Wat weten we uit onderzoek?
 - Betekenis in/voor praktijk
- Doel
 - Herkennen jullie spanningsvelden LOB en hoe verhoud je je daartoe in de praktijk?



de (beleids)bedoeling

- Van geactualiseerde examenprogramma's naar...
- LOB in the spotlight
 - Structurele verankering lob
 - Systematisch omgaan met loopbaancompetenties
 - Loopbaandossier
 - Het hoe aan de scholen
 - Inherent aan vernieuwing



hoe gaat opname LOB in examenprogramma's werken?

Veranderingen bij scholen



Resultaten op schoolniveau



Resultaten bij vmbo-leerlingen



Resultaten van de vernieuwing



- Visie ontwikkelen op LOB
- Opzetten keuzebegeleiding
- LOB-dossier vormgeven
- Herinrichting onderwijs
- Bijscholing docenten en mentoren
- Samenwerking met mbo en afnemend beroepenveld

- LOB krijgt een structurele plek
- Andere invulling van LOB
- Andere rolverdeling binnen LOB
- Adequaat voorbereide docenten en mentoren

- Realistischer zelfbeeld
- Beter opleidings- en beroepsbeeld
- Bewustere opleidingskeuzes

- Beter passende opleidingskeuze
- Soepele doorstroom naar vervolgonderwijs
- Betere studieresultaten



verwachtingen van LOB: LOB als wonderolie

Gefundeerde bewuste (opleidings)keuzes, **persoonsontwikkeling**, bredere oriëntatie op vervolgonderwijs, voorkomen van uitval/vsv, **verminderen kansenongelijkheid**, gelijke aandacht voor LOB op scholen, betere waarborging van doorlopende leerlijnen door grotere rol LOB, voorkomen van onnodig switchen, verbeteren aansluiting vmbo-mbo, **sturing kunnen geven aan je (levens)loopbaan**, leren kiezen, leren reflecteren, kunnen blijven ontwikkelen, zelfsturing, meer motivatie, betere studieprestaties, doorlopende LOB, **basis voor LLL**



LOB in/en onderzoek: wat weten we?

- Weinig effectonderzoek, zelfrapportage, relatieve bijdrage LOB
- Variatie in invulling en doel LOB
- Effectieve LOB gericht op opdoen loopbaancompetenties
 - krachtige loopbaangerichte leeromgeving
 - praktijk-, dialoog- en vraaggericht
 - gouden duo, maar kan het wel?
- LOB als innovatie



ideaalplaatje ontwikkeling LOB van.... naar

- matching/selectie ➔ loopbaankeuzecapaciteit ontwikkelen
- keuze laten maken ➔ keuze leren maken
- momentgebonden ➔ proces
- naast programma ➔ integraal, cement tussen vakken
- keuzes als doel ➔ keuzes als middel
- domein van decaan ➔ breder in de school
- methodes en tools ➔ cultuur
- diplomagericht ➔ loopbaangericht
- schoolgericht ➔ regiogericht



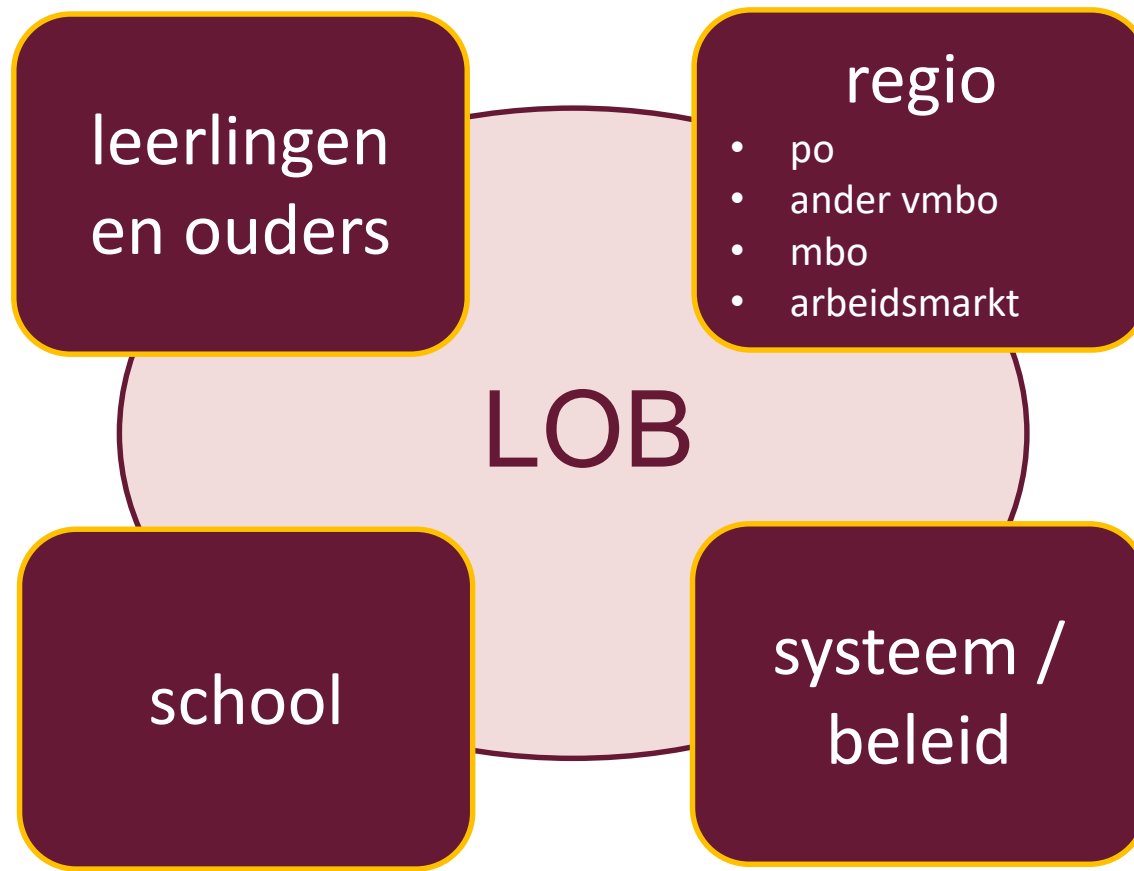
LOB in de schoolpraktijk

- Is er wat veranderd?
- Structurelere plek: meer geïntegreerd en meer apart
- Nog ver van ambitie
- Veel variatie
- Breder gedragen, professionalisering gewenst
- Een derde van leerlingen voelt zich goed begeleid



krachtenveld

Wat betekent dat voor LOB?



Bespreekpunten

- Herkent u ideaalplaatje LOB?
- Lukt het om LOB bij u op school goed op poten te zetten? Of lukt het nog niet? Waar zit crux?
- Herkent u het krachtenveld?
- Welke krachten zijn het grootst?
- Hoe kun je als school omgaan met dit krachtenveld?
- Hoe past LOB in STO?

