

Aan de slag met de LOB-cyclus

Karina Baarda

14 januari 2020

Expertisepunt



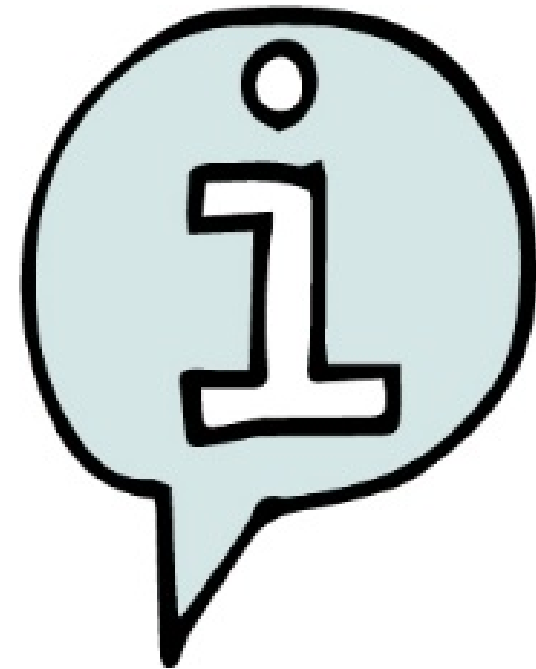


Voorstelronde

- Naam
- School/ werkgever
- Functie
- Relatie met LOB

Programma

- LOB-leeromgeving
- Succesfactoren
- Hoe doen wij dat op onze school?
- Inspiratie voor LOB-activiteiten
- Kwaliteitsborging
 - middels de LOB-curriculumplanner
 - middels de LOB-scan
- Wat betekent dit voor mijn school?



Keuzemomenten

Wat zijn dan keuzemomenten waarin de leerling loopbaankeuzes leert maken?



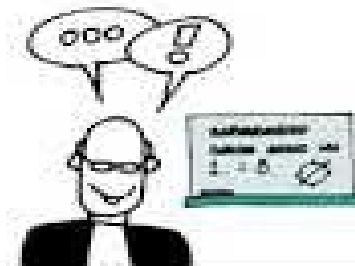
Hoe kunnen leerlingen loopbaankeuzes leren maken?

LOB-leeromgeving

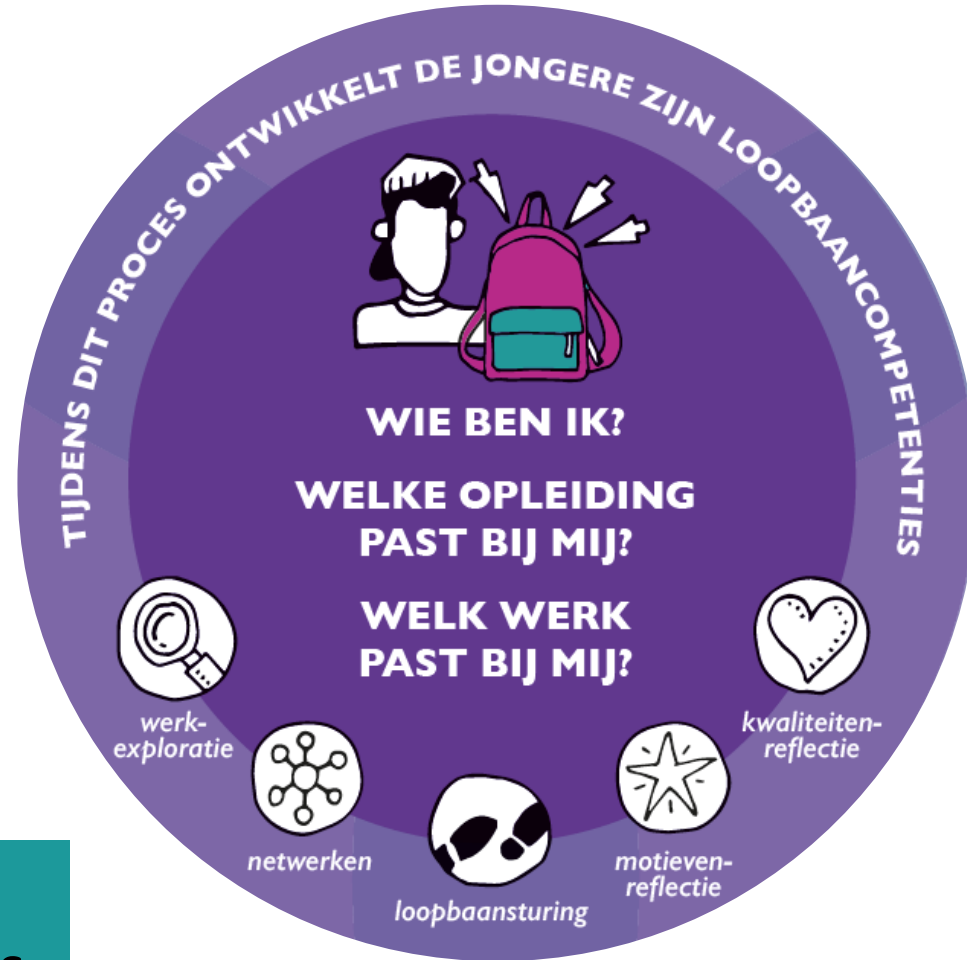
LOB-CYCLUS



Oriënteren door te informeren



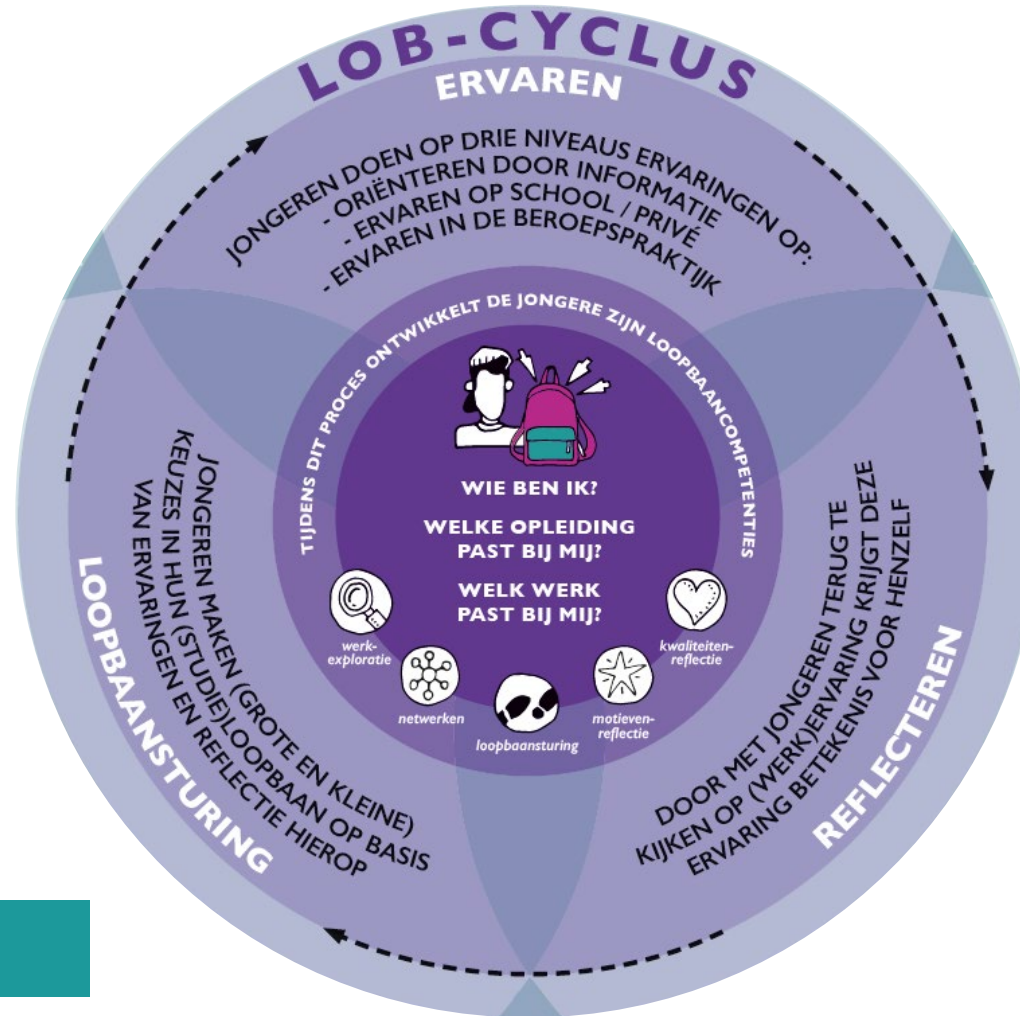
Succesfactoren



1. Ontwikkelen loopbaancompetenties



Succesfactoren



2. Cyclisch programma



Oriënteren door informatie

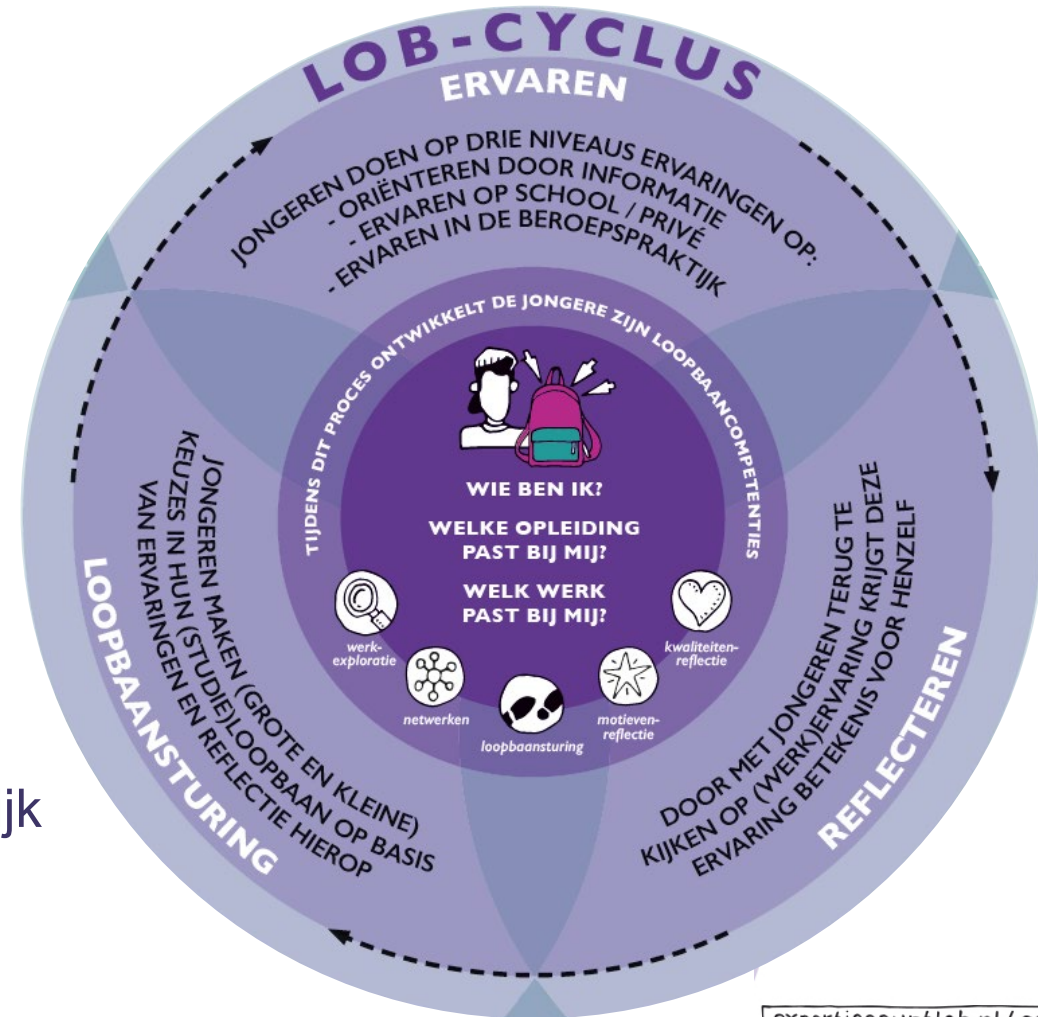


Ervaren op school/ privé



Ervaren in de beroepspraktijk

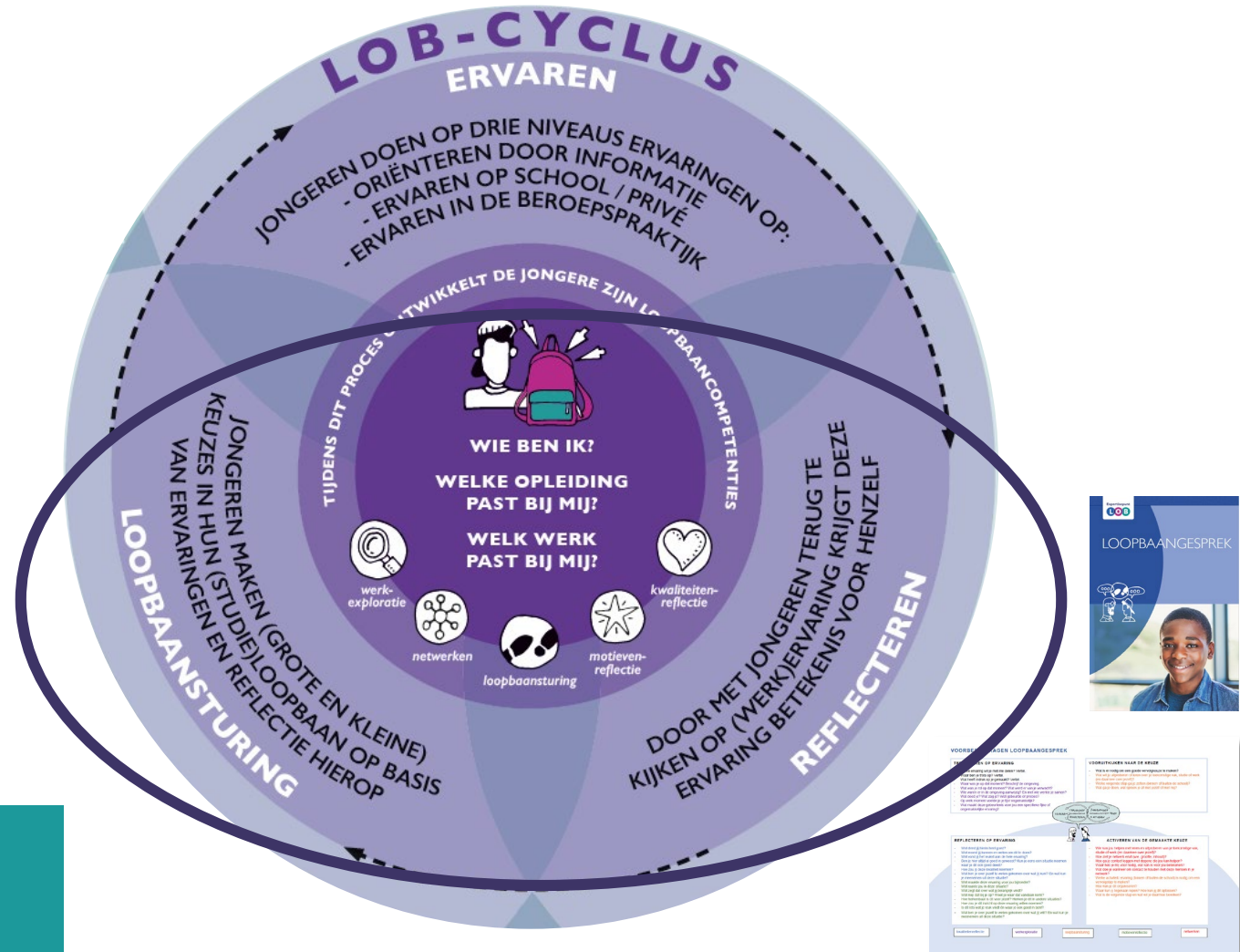
3. Verschillende ervaringsniveaus



Succesfactoren



4. Docenten vaardig in het voeren van loopbaangesprek



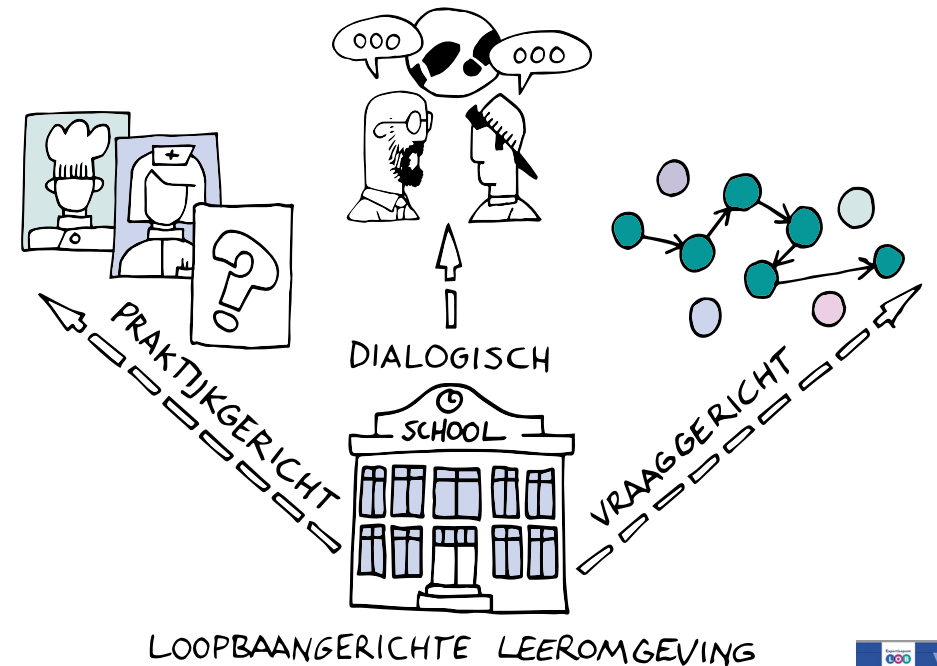
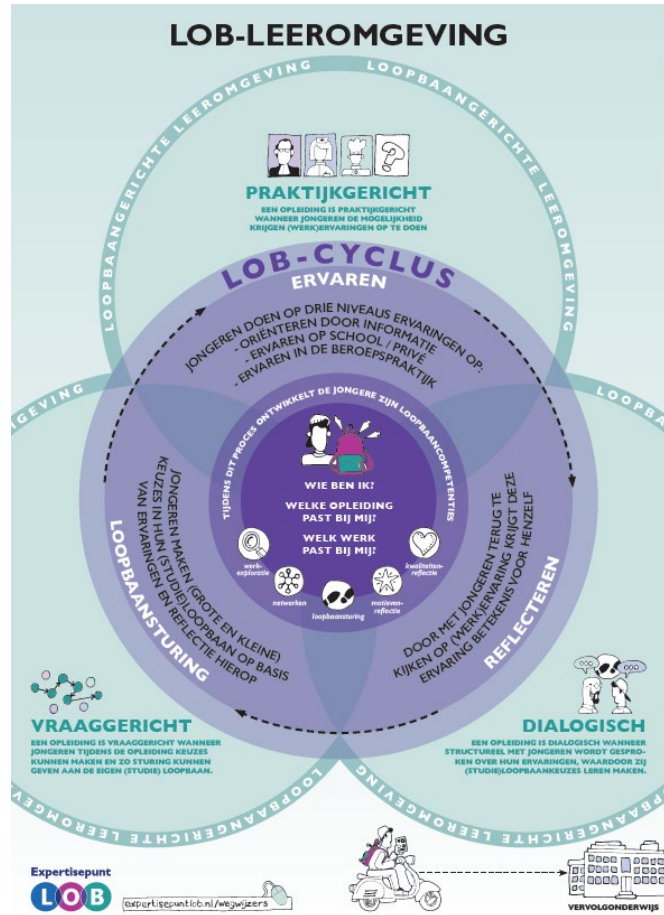


5. Ouders betrekken

Succesfactoren



6. Ontwikkeling vastleggen



7. LOB-visie en -beleid

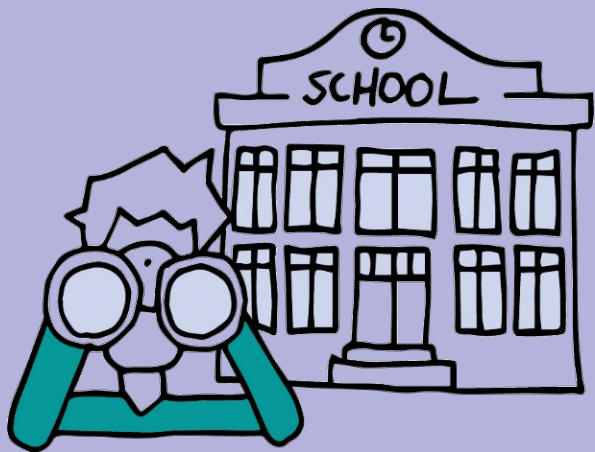


Hoe doen wij dat op onze school?

Expertisepunt



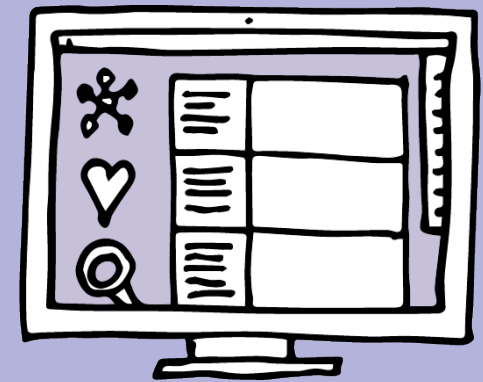
Inspiratie voor LOB-activiteiten



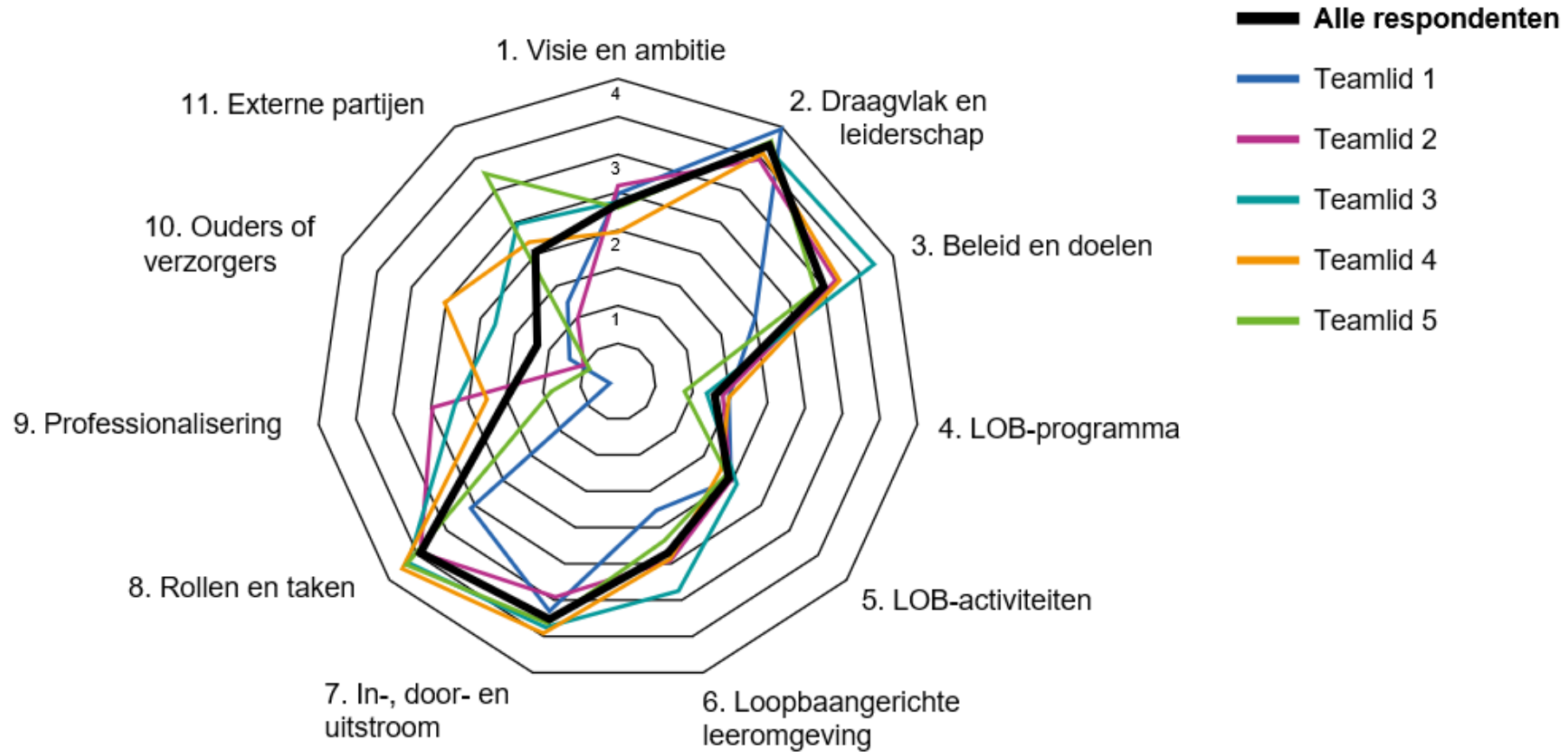
praktijkvoorbeelden



LOB-opdrachtenbank



LOB-methoden



Waarom?

- Welk beeld heeft een individu?
- Welk beeld heeft de groep?
- Is dit hetzelfde beeld?
- Wat doen we al heel goed?
- Waar zitten mogelijkheden tot verbetering?

- In welke twee pijlers scoort jouw school hoog? Waar merken leerlingen dat aan?
- Welke twee pijlers zijn ontwikkelpunten? Wat zou moeten gebeuren?
- Uitwisseling

- Waar wil je met je school staan over 2 jaar als het gaat om LOB als rode draad?
- Wat is daarvoor nodig?

Wat betekent dit voor mijn school?

Actie 1

.....

Dank voor je aandacht

www.expertisepuntLOB.nl

info@ExpertisepuntLOB.nl

0348 – 75 36 10

Geïnteresseerd in nieuwsbrief? [Klik hier.](#)