

## VOLT! Toekomstmakers, Vleuten

### Suggesties hoe een vakles loopbaangericht te maken.

Loopbaangericht lesgeven wordt vaak genoemd als een belangrijk onderdeel van het implementeren van een gedegen LOB beleid. Maar hoe je dat nu precies?

In het LOB-beleid van de school hoort beschreven te worden hoe er gefaciliteerd wordt om lessen loopbaangericht te maken. In de vakwerkplannen staat beschreven hoe vakgroepen hiermee omgaan. Tijdens lesbezoeken (collegiale en/of beoordeelde lesbezoeken) is het loopbaangericht lesgeven een onderdeel van het feedbackformat.

Suggesties om de les loopbaangericht te maken:

- ⊙ *Zet LOB op een voetstuk bijvoorbeeld door het geven van een opdracht*
  - Laat leerlingen bedenken of en hoe de lesdoelen overeenkomen met de loopbaancompetentie waar hij/zij aan werkt.
  - Kijkend naar de lesstof van deze les, welke ervaring verwacht je te hebben? (Kom hierop terug tijdens de lesevaluatie en check of de verwachting is waargemaakt).
  - Een deel van de les inrichten door de leerlingen samen te laten overleggen (duo's of trio's) over de opbrengsten van de les en deze opbrengsten laten vastleggen in het LOB-dossier/portfolio.
  - Reflectieopdracht uitdelen waarin wordt gereflecteerd op de opgedane ervaringen tijdens de les waar leerlingen meer over willen weten, of willen uitdiepen. Maak hierover een notitie in het LOB-dossier/portfolio en een afspraak wanneer er op wordt teruggekomen.
  - Onderzoek met welke beroepen deze lesstof te maken heeft en geef hierover een pitch.
  - Laat leerlingen thuis mensen interviewen over een interessant onderdeel van de les.
  
- ⊙ *Stel loopbaangerichte vragen*

Wie kent iemand die hier (met de lesstof) veel vanaf weet? Wat kan je aan die persoon vragen? Wat wil je exact weten? Welke beroepen passen bij dit onderwerp? En welke opleidingen? Past het werken met deze lesstof bij jou? Leg eens uit hoe dat komt? Heb je al ervaring met de stof die we behandelen? Hoe kan je de lesstof toepassen in je thuissituatie? Wat kan je thuis doen om meer te weten te komen over dit onderwerp?
  
- ⊙ *Zorg voor (t)huiswerkopdrachten*
  - Laat leerlingen een netwerk-peer interviewen over een onderwerp dat in de les is behandeld.
  - Laat leerlingen ouders uitnodigen om hun beroep te komen presenteren op een ouderavond of tijdens een les.
  - Laat leerlingen hun loopbaangesprek voorbereiden met ouders en dit vastleggen.
  - Laat leerlingen een onderwerp van de lesstof uitkiezen wat ze willen uitdiepen om later te presenteren. In die presentatie komen dan de loopbaancompetenties voor (welke is dan afhankelijk van het gekozen

onderwerp).

- Laat leerlingen een loopbaangericht interview voorbereiden en deze in de klas uitvoeren bij een medeleerling.
- Laat leerlingen een motivatiebrief schrijven gericht op een vacaturetekst die leerlingen zelf uitkiezen en voer hier gesprekken over.
- Laat leerlingen motiveren waarom ze kiezen voor:
  - \* een bepaalde stageplek;
  - \* een bepaald bedrijf om te bezoeken;
  - \* een bezoek aan een vervolgopleiding;
  - \* een bepaald profiel (onderbouwleerlingen);
  - \* een bepaalde studiekeuze (bovenbouw);
  - \* een ervaring om uit te diepen.

© *Maak de activiteiten in je vakles loopbaangericht door:*

- beroepen en beroepscompetenties te (laten) koppelen aan de lesstof die je aanbiedt;
- Een poster met loopbaancompetenties op te hangen en hier doorgaans aan te refereren;
- Veel met leerlingen te praten over beroepen en vervolgopleidingen;
- Leerlingen samen laten reflecteren op gedrag, gekoppeld aan opleidings- en beroepsbeeld.