



Sterk Groen

Ilse Methorst (links) en Birgit Koops

Een derde van de leerlingen van Aeres VMBO Ede stroomt binnen de groene sector door naar het mbo. Een score die Mark Dees, hij is zowel directeur van de vmbo als mbo-locatie, tevreden stemt. “Maar natuurlijk hebben we de ambitie om de doorstroom verder te stimuleren. Hoe? Door voortdurend de context aan te bieden, te verleiden en het perspectief te laten zien.”

Door de vernieuwing van het vmbo is het profieldeel groen binnen Aeres behoorlijk door de wasstraat gegaan. “En we zijn nog steeds bezig het profieldeel groen te moderniseren”, zegt Mark Dees. “De aandacht van oudsher voor de productiezijde van de landbouw heeft plaats gemaakt voor een compleet andere benadering. We hebben het nu over het milieu, energie, food, duurzaamheid en de circulaire economie.”

Groene wereld

Door het opnieuw uitvinden van het curriculum – “we noemen het hier het goudgroene carrièrepad” – hoopt Aeres de doorstroom naar het mbo te vergroten. “We laten onze vmbo-leerlingen de diversiteit van het profieldeel groen ontdekken, waardoor keuzes voor een vervolgopleiding in het groen logischer worden. Wij zijn ervan overtuigd dat als we die nieuwe groene wereld op het vmbo laten zien, met daarbij wat er allemaal op het mbo aan de orde komt en welke banen erbij horen, leerlingen geïnteresseerd raken.”

Doorstroom bevorderen

Aeres zet in op het vernieuwen van het curriculum, het vergroten van het wereldbeeld en het aanbieden van een groot pakket aan keuzes. “Groen is een fantastische sector en biedt een kansrijk toekomstperspectief”, zegt Dees. “Groen biedt veel werk-

gelegenheid en goede carrièremogelijkheden. Het bedrijfsleven rammelt aan de poort van het mbo om goed gekwalificeerde werknemers. Juist daarom willen we de doorstroom naar het mbo binnen de groene sector bevorderen. Want uiteindelijk willen we dat onze studenten een goede toekomst tegemoet gaan.”

“GROEN BIEDT EEN KANSRIJK TOEKOMST-PERSPECTIEF”

Mark Dees, directeur VMBO/MBO Ede

“Op het vmbo bieden we voortdurend de context aan, verleiden we en laten we het perspectief zien. Zo gaan de vmbo-leerlingen van deze locatie allemaal een keer naar onze andere groene Aeres-locaties. Er zijn ook contactmomenten met het mbo. De mbo-leerlingen Food & Toegepaste biologie staan in de projectweek voor de klas in het vmbo om er mbo-lessen te geven. Tijdens de kerstmarkt staan mbo-leerlingen met hun zelf bedachte minionder-nemingen ook op het vmbo. Dat is allemaal hartstikke succesvol.”



Mark Dees

Meerwaarde

Om de gl/tl leerlingen beter voor te bereiden op het maken van een goede keuze van hun vervolgopleiding op het mbo volgen de leerlingen in de bovenbouw een programma met als extra het beroepsgerichte vak uit het profieldeel groen. "Dat praktijkvak heeft een belangrijke meerwaarde in de doorstroom naar het mbo. Niet alleen hebben de leerlingen zo de praktijk al een keer meegemaakt voordat ze het op het mbo komen, maar leren ze ook vaardigheden die los staan van de uiteindelijke keuze voor een sector. Ze gaan een keer aan het werk, moeten zelf hun stagebedrijf uitzoeken, leren zich voor te stellen, communiceren, dat soort dingen, en leren ook hoe ze onderzoek moeten doen. Dat zijn allemaal zaken die heel goed van pas komen in het mbo."

Bedrijfsleven

Een goede relatie met het bedrijfsleven is onontbeerlijk om vmbo-leerlingen en mbo-studenten de context van het werken in de groene sector te laten zien. "Door de poorten voor hen open te stellen laten de bedrijven zien wat er werkelijk speelt in de echte wereld", zegt Dees. "Het Groene Leefpark op het vmbo

PRIMA AANSLUITING

Birgit Koops (19) en Ilse Methorst (18) kijken met voldoening terug op hun jaren op het vmbo (tl). Ze doen dit schooljaar examen op het Aeres MBO in het uitstroomprofiel Food niveau 4. Vooral de veelzijdigheid aan richtingen die Groen te bieden heeft, is hen van het vmbo bijgebleven.

"Alles komt eigenlijk voorbij", zegt Birgit. "Van het traditionele dier en welzijn, bloemschikken en straten leggen tot de mogelijkheden in het laboratorium, de voedingsindustrie en ook de techniek. Iedere week deden we wel iets anders. De aansluiting op het mbo is prima. Wat we op het vmbo leerden in de praktijk, kwam op het mbo als theoretische verdieping terug." Na het mbo gaat ze naar het hbo waar ze zich verder wil specialiseren tot voedingslaborante. "Op het vmbo hebben we uitgebreid kennis gemaakt met de groene sector", zegt Ilse. "Daardoor is het kiezen voor je vervolgopleiding makkelijker." Ze wil graag in een laboratorium aan de slag, maar twijfelt nog tussen een baan in een laboratorium in de voedingsindustrie of een ziekenhuis. In dat laatste geval zal ze nog een specifieke mbo-opleiding moeten volgen.

is tot stand gekomen in overleg met een aantal lokale hoveniers. Onlangs hadden we op het mbo een studiedag over de Foodopleiding waar acht bedrijven uit de regio samen met de docenten gesproken hebben over het vormgeven van ons onderwijs."