



Tessa van Dorp, programmamanager Sterk beroepsonderwijs bij OCW, geeft de workshop 'Doorlopende leerroutes als versterking van het regionaal opleidingsaanbod'.

Inspirerende werkconferentie Sterk Beroeps- onderwijs

Op maandag 24 juni kwamen in de ReeHorst in Ede zo'n 150 deelnemers verbonden aan vmbo of mbo bij elkaar voor een werkconferentie in het kader van het programma Sterk beroepsonderwijs. Centraal stond de samenwerking tussen vmbo en mbo in de regio, de mogelijkheden om gezamenlijk doorlopende leerroutes vmbo-mbo in te richten en de voorbereiding op de nieuwe leerweg (GL/TL). Dat alles in de vorm van een interactieve masterclass, een panelgesprek en een drietal workshops.

Terugkijkend op deze conferentie zegt Hans Fleischhauer, vmbo-docent PIE en coördinator van het Vakcollege Techniek op het Gemini College in Ridderkerk: "Inspirerend, zo zou ik deze conferentie willen noemen. Er werd in een goede sfeer zakelijk gesproken over belangrijke onderwerpen. Het ging steeds duidelijk om de kern van het verhaal. Deze conferentie schept verduidelijking en geeft richting waarin je over thema's kunt denken. Daaraan kun je als school de beslissingen toetsen die je wilt nemen. De opbrengst van vandaag zal ik snel samen met mijn manager op school bespreken."

Wout van der Veen, programmamanager ROC Midden Nederland: "Vanuit mijn functie ben ik veel bezig met het onderwerp Sterk beroepsonderwijs. Als school zijn wij nadrukkelijk bezig verbinding te

zoeken met het VO. Dus proberen wij zoveel mogelijk kennis en adviezen buiten op te halen, zodat we goede besluiten nemen. Ik ben vandaag een stuk wijzer geworden."

Masterclass samenwerken

De werkconferentie werd geopend door dagvoorzitter Maud Croes. Vervolgens gaf Esther Klaster van Common Eye (adviesbureau in samenwerking) een interactieve masterclass over samenwerken. Hoe doe je dat? Moet je over je eigen belangen heen stappen of juist niet? Welke belangen zijn er in een samenwerking? En wat zijn de vijf bouwstenen voor een kansrijke samenwerking in de regio? De deelnemers in de zaal konden door middel van het opsteken van groene en rode kaarten aangeven of ze het met de stellingen eens of oneens waren. Met behulp van een



Het panelgesprek. Met van links naar rechts dagvoorzitter Maud Croes en de panelleden Bas Derks, Jan van Nierop, Paul Rosenmöller en Ton Heerts.

soft dobbelsteen (vliegende microfoon) die de zaal in werd gegooid, kon een aantal mensen hun mening toelichten.

Opvallend geluid

Tot slot van het plenaire deel volgde een kort panelgesprek met Paul Rosenmöller van de VO-raad, Ton Heerts van de MBO Raad, Jan van Nierop van de Stichting Platforms VMBO (SPV) en Bas Derks, programmadirecteur Gelijke Kansen en plaatsvervangend directeur mbo van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). "Wat ik wel sterk vond aan deze bijeenkomst was dat de bestuurders van de VO-raad en de MBO Raad er waren", zegt Wout van der Veen. "Het is goed dat zij het waarom van de wetsvoorstellen uitleggen en op bestuurlijk niveau verder aanjagen. Zij spreken een gezamenlijke taal en dat is belangrijk voor de samenwerking tussen VO en mbo." Jan van Nierop: "Ik heb van de MBO Raad en VO-raad een opvallend geluid gehoord waar ik blij van word. 'Zet een dikke streep onder het huidige onderwijsstelsel en maak één samenhangend verhaal voor het beroepsonderwijs', zeiden Heerts en Rosenmöller. 'Daar ligt de toekomst'."

Drietal workshops

De deelnemers konden daarna twee workshops naar keuze volgen. Ze konden kiezen uit 'Effectief samenwerken in de regio' door Esther Klaster, 'Doorlopende leerroutes als versterking van het regionaal opleidingsaanbod' door Tessa van Dorp, programmamanager Sterk beroepsonderwijs bij OCW en 'Van gl en tl naar een nieuwe leerweg' door Susan van den Heuvel, projectleider nieuwe leerweg bij OCW. Na informatie over de stand van zaken gingen de deelnemers, onder begeleiding van gespreksleiders, in groepen met elkaar in gesprek om vragen te stellen en kennis en ervaringen met elkaar uit te wisselen.

"Wij hebben als school al langer de wens om een nieuwe leerweg in te richten en krijgen nu de kans om 'm ook echt te realiseren", zegt Miranda Heller, decaan van het Ubbo Emmius in Winschoten. "Ik heb in de workshop een aantal zaken gehoord waar wij mee verder kunnen. We hebben vandaag kunnen meedenken en praten over 'het concept kader voor de praktijkgerichte component binnen de nieuwe leerweg'."

Praktijkgericht

Wilma van Donk, afdelingsdirecteur vmbo/mavo van RGO Middelharnis op Goeree-Overflakkee, was met twee collega's aanwezig op de conferentie. "Dat geeft wel aan hoe belangrijk wij de onderwerpen vinden." RGO Middelharnis heeft begrepen dat er pilots voor de nieuwe leerweg komen en wil graag pilotschool worden. Met veel interesse volgde ze de workshop over de nieuwe leerweg. "Wat ik meeneem is dat de praktijkgerichte component écht praktijkgericht moet zijn. Dat wil zeggen dat leerlingen bij voorkeur levensechte opdrachten bij externe opdrachtgevers gaan uitvoeren. Het is duidelijk niet de bedoeling om opdrachten van achter een computer op school aan te pakken."

"WAT IK MEENEEM IS DAT DE PRAKTIJKGERICHTE COMPONENT ÉCHT PRAKTIJKGERICHT MOET ZIJN"

Wilma van Donk, RGO Middelharnis



Wilma van Donk

Ze hoopt dat het ministerie financiële middelen vrij maakt voor de invoering van de nieuwe leerweg. "Dat is wel nodig. De vernieuwing van het vmbo is begonnen met de beroepsgerichte programma's in de basis-, kader en gemengde leerweg en de scholen hebben dat zonder extra geld gedaan. Hopelijk krijgen we wel geld voor de vernieuwing van de mavo. Want je moet het organiseren, docenten vrijmaken en faciliteren, netwerken opbouwen. Dat kost gewoon geld."

Huubs Hubbeling, onderwijsontwikkelaar van het Dr. Nassaucollege in Assen, volgde de workshops over de doorlopende leerroutes en de nieuwe leerweg. "Ik vind het goed dat OCW tips en advies wil ophalen in het land en de nieuwe leerweg niet top-down wil organiseren, maar over de nieuwe leerweg heb ik nog wel een aantal vragen. Over de doorlopende leerroutes vmbo-mbo heb ik veel meer duidelijkheid gekregen. Ik heb nu een beter beeld hoe we die route met een aantal stappen kunnen uitbreiden."

Wout van der Veen was aandachtig deelnemer aan de workshop 'Effectief samenwerken in de regio'. "Vmbo en mbo zijn nog veel te veel gescheiden werelden", zegt hij. "Het is goed dat we elkaar vandaag weer eens hebben ontmoet. Dat zou vaker mogen gebeuren. Deze workshop heeft me nieuwe inzichten opgeleverd. Over de nieuwe leerweg wist ik niet zo veel en heb ik me gewoon eens laten informeren. Ik proefde de neiging bij het vmbo om het bij de invulling van de nieuwe praktische component vooral allemaal zelf te bedenken, terwijl het mbo op dat praktische gebied een schat aan ervaring heeft. Maak daar gebruik van zou ik willen zeggen tegen het vmbo."

"WE HEBBEN DE NODIGE ENERGIE GESTOKEN IN HET OPBOUWEN VAN EEN RELATIE MET HET VMBO"

Marleen Kanis, Deltion College

Relatiemanager VO Marleen Kanis van het Deltion College (ROC) in Zwolle was eveneens zeer te spreken over de workshop 'Effectief samenwerken in de regio'. "Hoe kom je nu als je een netwerk hebt tot een functionerend netwerk als het gaat om doorlopende leerroutes? En wat is dan een functionerend netwerk bezien vanuit diverse invalshoeken (vmbo, mbo)? Hoe kun je het effectief gebruiken, zodat je er ook waarde uit haalt? Daar hebben we in de workshop uitgebreid over gesproken en Esther Klaster van Common Eye heeft hierover een nuttige methodiek uitgereikt. Deze methodiek plus de nieuwe wet- en regelgeving van OCW gaat ons zeker helpen in de aanpak om tot nieuwe doorlopende leerroutes te komen. Als Deltion College hebben we al diverse succesvolle samenwerkingen met het VO in de regio, maar het daadwerkelijk realiseren en implementeren van doorlopende leerroutes voor de leerling kan zeker nog een boost gebruiken."

Soepele overgang

Het Deltion College stelde zes jaar geleden twee relatiemanagers aan om in eerste instantie verbindingen te leggen met het VO op het vlak van aansluiting/doorstroom vmbo-mbo. "Als school spraken we destijds wel veel over het VO, maar niet daadwerkelijk met het VO", legt Kanis uit. "We zijn begonnen met verbindingen te leggen op directieniveau en zijn steeds verder gegaan in een bepaalde gelaagdheid. Er is de afgelopen jaren veel verbeterd; er staat een goed en stevig netwerk, dat we hebben weten te borgen en verduurzamen."

"Zo is er de nodige energie gestoken in het opbouwen van een relatie met het vmbo. We zijn veel op pad



geweest naar het vmbo om te ontdekken hoe die wereld in elkaar zit en we hebben ook geprobeerd om het vmbo hier naar binnen te halen, zodat we elkaars werelden leren kennen. En dat allemaal om de overgang van het vmbo naar het mbo voor de leerling zo soepel mogelijk te laten verlopen.”

Levendige gesprekken

“Dit was een prima bijeenkomst”, zegt Jan van Nierop afsluitend. “Met veel deelnemers uit het vmbo en mbo, onder wie veel docenten en teamleiders. Zij hebben op een positieve manier met elkaar gesproken over samenwerking in de regio. Het gebeurt niet zo vaak, dat vmbo en mbo elkaar ontmoeten, zeker niet op dit niveau. De gesprekken in de workshops verliepen uitermate prettig en levendig. Dat heb ik wel eens anders meegemaakt. Iedereen sprak volop mee. Dat betekent dat de thema’s leven en de mensen er mee bezig zijn.”

OOK AAN DE SLAG MET STERK BEROEPSONDERWIJS IN UW REGIO?

Het programma Sterk beroepsonderwijs kan u ondersteuning bieden in:

- + het verzorgen van workshops of presentaties;
- + het organiseren van het gesprek in de regio over samenwerking;
- + het vergroten van het netwerk.

U wordt in contact gebracht met regio’s die een oplossing hebben gevonden voor uw vraagstuk of voor vergelijkbare uitdagingen staan.

Vragen?

Kijk op www.sterkberoepsonderwijs.nl of mail naar info@sterkberoepsonderwijs.nl