

Wegingskader beoordeling aanmeldingen

De school draagt bij aan de (door)ontwikkeling van Technologie & toepassing (T&T). Met het oog op diversiteit binnen de pilotgroep, worden de volgende factoren meegewogen:

1. spreiding over het land
2. type school
3. onderwijsconcept
4. krimpsituatie

Wegingskader beoordeling aanmeldingen pilot T&T			
<i>Spreiding</i>	<i>Type school</i>	<i>Onderwijsconcept</i>	<i>Krimpsituatie</i>
Provinciegroep A: <i>10 punten</i>	T&T vanuit de gemengde leerweg: <i>10 punten</i>	Niet sprake van T&T vanuit aanwezig concept in huidige pilotgroep: <i>10 punten</i>	School in >10% krimpsituatie: <i>10 punten</i>
Provinciegroep B: <i>6 punten</i>	Categorale mavo: <i>6 punten</i>	Sprake van T&T vanuit aanwezig concept in huidige pilotgroep: <i>2 punten</i>	School in <10% krimpsituatie: <i>2 punten</i>
Provinciegroep C: <i>2 punten</i>	Scholengemeenschap mavo-havo-vwo: <i>2 punten</i>		

Toelichting wegingskader:

Spreiding van pilotscholen over het land

Op dit moment zijn de pilotscholen Technologie & toepassing onvoldoende over het land verspreid. Er nemen bijvoorbeeld geen scholen deel uit de provincies Utrecht, Flevoland en Drenthe. Met de uitbreiding wordt gestreefd naar een evenwichtige spreiding van het aantal scholen over het land, met (indien mogelijk) deelname van ten minste twee scholen per provincie.

Concreet zijn we om die reden op zoek naar nieuwe pilotscholen uit de volgende provincies:

Provincie	Aantal nieuwe pilotscholen	Provinciegroep
Utrecht	+2	A
Flevoland	+2	A
Drenthe	+2	A
Limburg	+1	B
Overijssel	+1	B
Gelderland	+1	B
Zeeland	+1	B
Groningen	+1	B
Friesland	+1	B

NB. Noord-Brabant, Zuid-Holland en Noord-Holland staan in provinciegroep C in het wegingskader.

Type school

De huidige pilotgroep bevat relatief veel scholen waarbij Technologie & toepassing gegeven wordt op een tl-havo-vwo-vestiging. Gezien de potentie van Technologie & toepassing als invulling van de praktijkcomponent in de nieuwe leerweg, is het aantal scholen dat *Technologie & toepassing geeft vanuit de gemengde leerweg* (te) beperkt, dat geldt ook voor het aantal *categorale scholen*. Bij de uitbreiding wordt gekeken of hier meer evenwicht in kan komen. Dat betekent dat bij de uitbreiding van de pilot de voorkeur niet uit gaat naar scholengemeenschappen mavo-havo-vwo, maar naar categorale mavo's en scholen die Technologie & toepassing gaan aanbieden vanuit de gemengde leerweg.

Vorm beoogd concept in relatie tot huidige pilotgroep

Het is belangrijk dat vmbo-scholen vanuit verschillende visies, invalshoeken en onderwijsconcepten in staat zijn om dit schoolexamenprogramma aan te bieden aan hun leerlingen. De wijze waarop een school invulling gaat geven aan Technologie & toepassing wordt gewogen, rekening houdend met [de eigenheid](#) van het vak.

Scholen die T&T aanbieden binnen een onderwijsconcept dat nog geen onderdeel uitmaakt van de huidige de pilotgroep hebben meer kans om toegelaten te worden tot de pilot Technologie & toepassing, dan scholen die zich aanmelden vanuit een aanwezig (onderwijs)concept in de huidige pilotgroep.

We hanteren daarnaast een maximum van vier nieuwe pilotscholen met een aanwezig (onderwijs)concept in de pilot. Dit betekent bijvoorbeeld dat maximaal vier geïnteresseerde scholen met het onderwijsconcept Bèta Challenge (BCP) worden toegelaten tot de pilot.

Krimpsituatie: Scholen waar sprake is van relatief sterke leerlingendaling

Uit de huidige pilotgroep blijkt dat enkele (kleine) scholen in krimpsituatie meer moeite hebben met onder andere het faciliteren van docenten bij de ontwikkeling van Technologie & toepassing. Het is belangrijk om hier meer ervaring mee op te doen, om inzicht te krijgen in hoe verre het deze scholen lukt om een nieuw vak als Technologie & toepassing te implementeren en/of welke (extra) ondersteuning dan wenselijk is.

Als ondergrens voor relatief sterke krimpsituatie op een school hanteren we tenminste 10% leerlingendaling (in de periode 2017 – 2022).