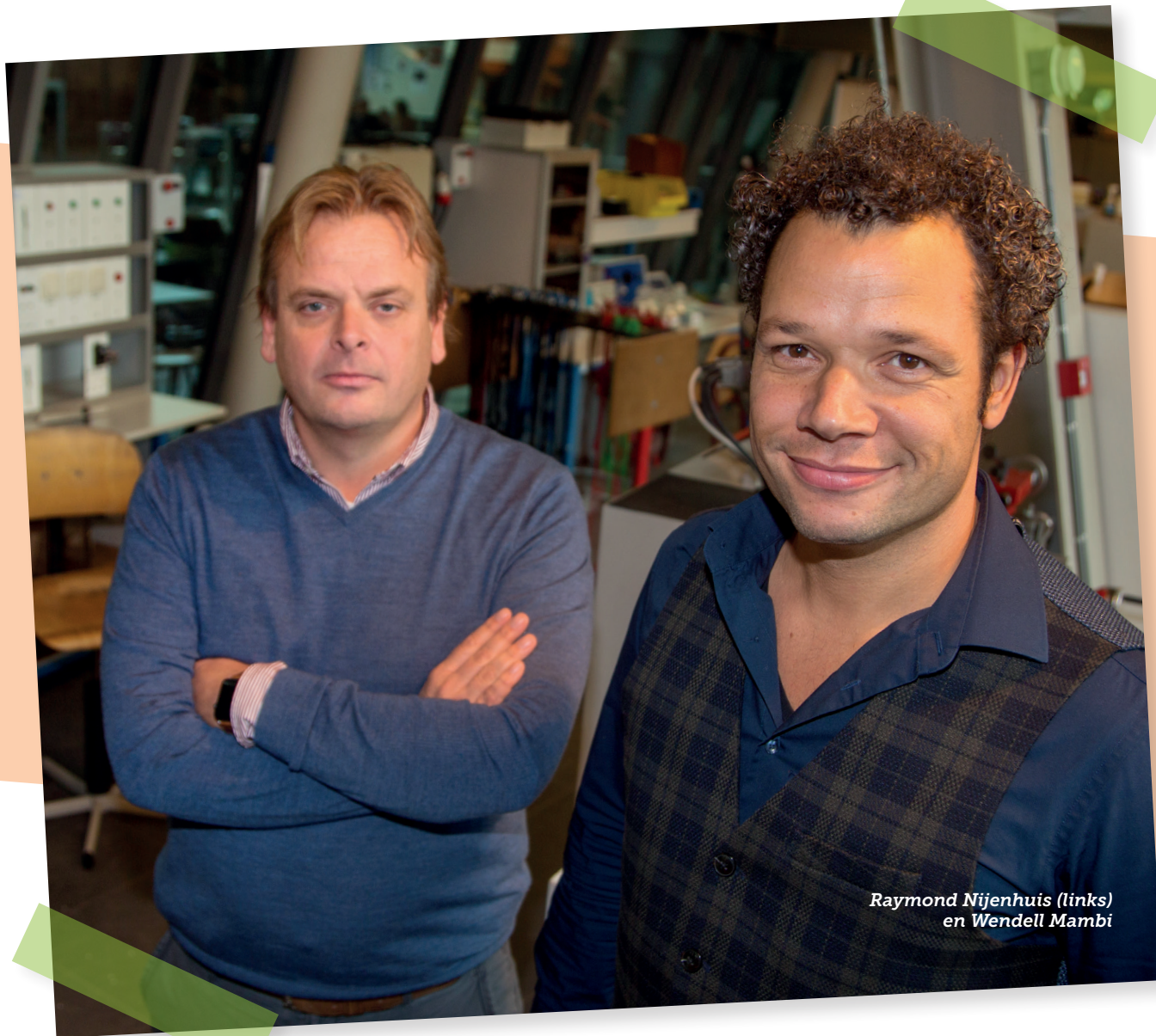


Leren in de praktijk

Hoe kunnen we onze vmbo-leerlingen het beste onderwijs bieden? Voor scholengemeenschap Marianum uit Lichtenvoorde luidt het antwoord op die vraag: 'met betekenisvol leren binnen de contexten van hun opleiding'.



Raymond Nijenhuis (links)
en Wendell Mambi

Aan een netwerk van nieuwe en al bestaande contacten met de praktijk zoals gastlessen, excursies, leerling- en docentstages heeft de school het 'hybride leren' toegevoegd: een vorm van leren waarbij leerlingen in de echte praktijk van een bedrijf of instelling een deel van het schoolprogramma uitvoeren. "Dan ga je wel echt een grens over", zegt Wendell Mambi, Teacher leader en coördinator buitenschools leren. De technische profielen bijten het spits af. Vanaf januari 2019 gaan ook de profielen Zorg & Welzijn en Economie en Ondernemen een dag in de week buitenschools leren.

Vmbo'ers in de bovenbouw van het Marianum zijn elke donderdag te vinden op de werkvloer. Wendell: "We zijn klein gestart met het nieuwe keuzevak 'duurzame energie'. In plaats van als school te investeren in dure innovatieve installaties hebben we een Solarbedrijf gezocht voor wie het leggen van zonnepanelen dagelijkse kost is. Aan het bedrijf hebben we gevraagd wat zij kunnen betekenen voor de eindtermen van het keuzevak. Het gaat dus om het verleggen van het schoolprogramma naar het bedrijf, echt buitenschools leren. Het doel is het hybride leren in steeds meer keuzevakken terug te laten komen."

Massa maken

Conrector Raymond Nijenhuis: "We werken met leerdoelkaarten. In de bovenbouw kijken we of een leerling een bepaald leerdoel beter binnen- of buitenschools kan halen. De nieuwe structuur met modulaire opbouw helpt daarbij. Als je onderwijstijd buitenschools plaatst, moet je de kwaliteit en continuïteit goed in de gaten houden. Het moet immers kunnen doorgaan. Een voorwaarde is goed in gesprek te blijven met de bedrijvenkring en met andere scholen samen massa te maken. En ook al zijn de leerlingen, de bedrijven en de school razend enthousiast, goed samenwerken met bedrijven en instellingen blijft een kwestie van maatwerk." Samen met een ICT-bedrijf is Wendell Mambi een app aan het ontwikkelen om het proces – mede gezien de enorme groei – overzichtelijk te houden. Bedrijf en school verzorgen samen de beoordeling, onder verantwoordelijkheid van de school. Nijenhuis: "Flexibel examineren, waardoor leerlingen sneller onderdelen kunnen afsluiten en misschien al bezig kunnen met onderdelen van het mbo-programma, zou het nog mooier maken."

Echte klant

Wendell Mambi is als coördinator een dag in



Hidde Ruesink werkt aan de uitbouw van paardenboxen op een manege.

Trotse Hidde

Hidde Ruesink (examenjaar profiel BWI vmbo-basis) werkt samen met de mannen van Rensing-Bouw aan een uitbouw van paardenboxen op een manege. Voor Hidde zit het er na vandaag op. Wilco Rensing heeft nog een dag of twee te gaan voordat de klus geklaard is. Hidde volgt het keuzevak dak- en kapconstructie. Op school heeft hij al een platdak op schaal gemaakt. Maar: "Op school maak je dingen en breek je ze naderhand weer af. Hier is het echt, het is zichtwerk, dus moet het nóg serieuzer". Na het vmbo gaat hij via Bouwmensen, het Graafschap College en Rensing-Bouw een bbl-opleiding volgen. Hidde was geen onbekende voor Rensing. In zijn derde jaar liep hij al stage bij het bedrijf en kwam er graag terug. Met plezier en trots kijkt Hidde terug op de afgelopen weken leren en werken met collega's.

de week uitgeroosterd voor het bezoeken van leerlingen en het werven van nieuwe bedrijven. "Continu contact houden is niet alleen belangrijk voor het zicht op de leerling, maar ook omdat elk bedrijf anders is. De één heeft ervaren leermeesters, de ander laat leerlingen meteen meelopen in het proces. Leerlingen gaan naar een bedrijf op basis van een zelfgekozen keuzevak in een bepaalde richting. Ze hebben daardoor al een gerichte interesse en komen dus enthousiaster terug. Ze voelen zich deel van het bedrijf, verantwoordelijk voor hun handelen en maken kennis met de actuele ontwikkelingen binnen het vakgebied. Als school kun je nooit de echte praktijk simuleren. Een kozijn maken op school gaat weliswaar volgens dezelfde stappen, maar het maakt wel uit of dat kozijn voor een echte klant in een echt huis wordt geplaatst!"