



Erjon Klein Woltering

metaaldocent

FEELING MET NIEUWE TECHNIEKEN

Vanaf de herfstvakantie zijn de vierdeklassers van Christelijk College Schaersvoorde in Aalten op de woensdagen niet meer op school te vinden. Minimaal één keuzevak doen ze in de STERA-route (Smart Technical Education Regio Achterhoek) bij een metaalbedrijf in de buurt.

Voor leerlingen van metaaldocent Erjon Klein Wolterink is leren in de praktijk gesneden koek. Al vanaf 2013 voert de school een project voor praktijkleren uit samen met OOM, het Opleidings- en Ontwikkelingsfonds voor de Metaalbewerking. "We merkten dat bedrijven het lastig vonden om te bedenken wat ze 15- en 16-jarige vmbo-leerlingen zinvol konden laten doen in hun stageweek. Daarop is bedacht om leerlingen, roulerend over de praktijk van vijf verschillende metaalbedrijven, met een bedrijfsbegeleider passende opdrachten te laten uitvoeren. Met als resultaat werkstukken als een tuinkachel, een terraslantaarn, een RVS barbecue, een fietskarretje of een verspanend werkstuk op de CNC-draaibank." Het OOM-project vormde de blauwdruk voor de huidige STERA-route. Aan deze route doen zeven scholen in de Achterhoek mee. Binnen Schaersvoorde gaan dit jaar voor het eerst ook bouw- en elektro-leerlingen de echte praktijk in.

Beetje ouderwets

"Praktijkleren is superbelangrijk voor het vmbo", zegt Klein Wolterink. "Leerlingen leren hoe het toegaat in een bedrijf als het gaat om werkprocessen, veiligheid, maar ook sociale omgang en op tijd komen. Ze maken vooral kennis met de hightech-technieken die je als

school niet kan bieden. Ook voor docenten levert het up-to-date kennis. Op school leer je de basis en feeling krijgen met machines en materiaal. Autogeen lassen bijvoorbeeld gebeurt niet meer in een bedrijf, maar is wel een goede basis voor TIG-lassen. Zo af en toe klinkt hier dan ook de opmerking 'dat is wel een beetje ouderwets' uit de mond van een leerling", lacht Klein Wolterink.

"PRAKTIJKLEREN IS SUPERBELANGRIJK VOOR HET VMBO"

Binding

Waarom willen bedrijven meedoen?

"Bedrijven doen mee uit interesse voor leerlingen en om ze een zinvolle stage en oriëntatie te bieden. Daar komt nu ook nog eens de krapte op de arbeidsmarkt bij. Door de concrete opdrachten weet een bedrijf waar het aan toe is. Ze zien leerlingen apetrots vertrekken met hun werkstukken. Leerlingen krijgen zo binding met de bedrijven in de regio en komen soms in de vakantie terug. De mond-op-mondreclame en binding is voor bedrijven zoveel waard, dat ze soms de

financiële vergoeding voor begeleiding afwijzen. Voor leerlingen gaat het vak leven. Dat helpt bij hun keuze voor vervolgonderwijs." Een voorbeeld: sinds leerlingen kunnen oefenen op de CNC-machine van de bedrijfstakschool Anton Tjondink, die ook als leerbedrijf fungeert, is de keuze voor de vervolgopleiding Verspaner verdubbeld.

Scootmobiel

Van een bedrijf vraagt de STERA-route meer begeleiding. "Bedrijven zijn doorgaans druk met productie. In de STERA-route moeten bedrijven ook tijd stoppen in het begeleiden van leerlingen. Als er dan een beroep gedaan kan worden op een Vutter met feeling voor de doelgroep, is de drempel om mee te doen aan STERA lager."

Biedt het STERA-project ook voor niet-technische profielen perspectief?

"In principe wel", meent Klein Wolterink.

"In de zorg kun je geen leerlingen zonder ervaring inzetten om bijvoorbeeld mensen te wassen. Maar in het It Scoot-to-be-here-project maken leerlingen en ouders in duo's op een scootmobiel wel gezamenlijk interessante tochten door Aalten."

Transporterbusje

Ruimte voor verbetering is er altijd. In STERA wordt een systeem ontwikkeld, waarin beoordelingen door bedrijven van de taken die de leerlingen hebben gedaan gekoppeld worden aan Magister en zijn in te zien door het vervolgonderwijs. Klein Wolterink rijdt nu in zijn vrije tijd met zijn transporterbusje de bedrijven langs. "Het zou mooi zijn als zich meer bedrijven zouden melden, zodat alle leerlingen gelijktijdig op de werkplek zijn. Dan zou ik meer tijd hebben om het contact met bedrijven goed te onderhouden, te evalueren en leerlingen te bezoeken."

De school laat het praktijkleren niet meer los. Dat Schaersvoorde er vorig jaar vandoor ging met de Style Education Award – een prijs voor de school met de beste contacten met het bedrijfsleven – dat zal niemand verbazen.