**CONCEPT CONVENANT HET ELEMENT & MBO Amersfoort**

Het Element te Amersfoort, hierbij vertegenwoordigd door de heer K. Janssen (directeur), hierna te noemen Partij A, en

…. te ...., hierbij vertegenwoordigd door…., hierna te noemen Partij B,

verklaren hierbij overeenkomst het bepaalde in artikel 25 van de WVO dat:

zij in dit convenant hun samenwerking vastleggen. De in dit convenant genoemde overwegingen en artikelen vormen de basis voor deze samenwerking. De specifieke samenwerking zal nader in een addendum (zie bijlage) worden uitgewerkt. Dit addendum maakt integraal onderdeel uit van dit convenant.

Partij A en B zijn het volgende overeengekomen:

# Doel van het convenant

1. Het doel van de samenwerking is dat leerlingen uit het VMBO in staat gesteld worden om:
	1. Vervolgonderwijs te volgen en dit met een gunstig resultaat af te ronden. Deze leerlingen krijgen optimale begeleiding en de kans op voortijdig schoolverlaten binnen het VMBO en MBO is in deze constructie verkleind.
	2. In het kader van deze overeenkomst zal partij B voor leerlingen van partij A een deel van het onderwijsprogramma verzorgen.
	3. De samenwerking omvat lessen waarbij een (groep) leerling(en) van partij A, lessen volgen van een docent van partij B met als doel:
		1. Het versnellen van een niveau 2 opleiding voor de beroepsgerichte leerlingen
		2. Het instromen op niveau 4 voor de kaderberoepsgerichte leerlingen
		3. Het oriënteren op een niveau 4 opleiding voor de kaderberoepsgerichte leerlingen
	4. In het kader van deze overeenkomst draagt partij A middelen over aan Partij B.
2. Daarnaast heeft de samenwerking als doel de onderwijsvoorzieningen doelmatiger te gebruiken.

# De doelgroep

Onder leerlingen worden in het kader van deze overeenkomst begrepen:

1. Leerlingen van de school het Element:
	1. die meer kans hebben om het vervolgonderwijs met gunstig resultaat te volgen als ze, naast hun opleiding in het VMBO, extra verrijking, verdieping en oriëntatie krijgen van de vervolgopleiding in het MBO.
	2. die een positief advies krijgen van het VMBO en voldoen aan een aantal toelatingscriteria (praktijkexamen voldoende afgerond) van het MBO worden tot de lessen van Partij B toegelaten.
2. De leerlingen die voor deze vorm van samenwerking, zoals bedoeld in artikel 2.a, in aanmerking komen zullen jaarlijks in goed overleg tussen de (vak)docenten en de directies worden geselecteerd.
3. De leerlingen bedoeld in lid 2a zijn en blijven ingeschreven bij Partij A en Partij A is verantwoordelijk voor de leerling.
4. Partij A is verantwoordelijk voor heldere communicatie naar leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) over de verantwoordelijkheid genoemd in lid 2a.

# Ambitie

De partijen van dit convenant hebben de ambitie om zich gezamenlijk in te spannen voor het realiseren van een doorlopende leerlijn van het VMBO naar het MBO in de regio Amersfoort:

* Op het gebied van de inhoud van het onderwijs.
* Door een passend organisatiemodel te ontwikkelen.
* Door relevante partners en politiek bij de ontwikkeling van het Element te betrekken.
* Door deelnemers toe te leiden naar een startkwalificatie conform het kwalificatiedossier van de opleiding en de wettelijke kaders waarbinnen het MBO dient te functioneren.
* Het versnellen van de niveau 2 opleiding voor de beroepsgerichte leerlingen of het instromen op niveau 4 voor de kaderberoepsgerichte leerlingen.

Deze ambitie levert de partijen mogelijk een aantal voordelen op:

* Partijen leveren een significante bijdrage aan het positioneren de sector als interessant werkveld.
* De afdelingen van de school van Partij A krijgen een positiever imago.
* Partij B krijgt een structurele instroom van meer gemotiveerde leerlingen:
	+ Waardoor wellicht de uitval vermindert en de rendementscijfers van het MBO omhooggaan.
	+ De partijen krijgen door deze samenwerking kwalitatief beter opgeleide leerlingen.

# Het onderwijsprogramma

1. Een werkgroep bestaande uit vertegenwoordigers van de partijen maakt programmatische afspraken. De partijen ontwerpen in onderlinge afstemming en in samenspraak met het bedrijfsleven en/of andere organisaties uit de sector, een curriculum voor minimaal vijf leerjaren. Het curriculum is gericht op het afsluiten van het MBO op niveau 2 of/en gedegen voorbereiding in het vierde leerjaar van het VMBO voor de opleiding op het MBO niveau 4, via:
	1. Het reguliere VMBO-traject met diplomering aan het einde van leerjaar 4 op het VMBO.
	2. Een gedegen voorbereiding op een niveau 4 opleiding in het vierde leerjaar van het VMBO middels een verrijkt programma.
	3. Een VMBO-MBO traject op maat volgens het Element concept.
2. Het curriculum is in eerste instantie gericht op doorstroming van de basisberoepsgerichte leerling naar niveau 2 en waar mogelijk naar hogere niveaus. Voor de kaderberoepsgericht leerling naar niveau 4. Afstemming mag er niet toe leiden dat het VMBO het MBO vervangt. Het leren van onderdelen kan wellicht naar het VMBO, Partij A, worden verplaatst, de essentiële MBO onderdelen (kwalificatiedossier, eisenkader en dergelijke) en de examinering is en blijft eindverantwoordelijkheid van Partij B.
3. De partijen zoeken in eerste instantie via het eigen netwerk stageplaatsen en leerwerkbanen, en zo nodig via hun eigen contacten. Partij A zorgt voor:
	1. bedrijfsbezoeken en gastdocenten in leerjaar 1 en 2;
	2. stageplaatsen in leerjaar 3 en 4.
4. Partij B zal ten behoeve van de leerlingen onderwijsactiviteiten verzorgen. Per opleiding worden afspraken over de door Partij B te verzorgen onderwijsactiviteiten schriftelijk tussen de partijen vastgelegd (zie addendum).
5. Partij A verzorgt de overige onderwijsactiviteiten.
6. Partij B waarborgt dat de docenten die worden ingezet voor het programma, bedoeld in het lid D, voldoen aan de vereisten voor benoeming of tewerkstelling van leraren voor het voortgezet onderwijs, zoals vermeld in de Wet op het voortgezet onderwijs, dan wel worden ingezet onder regie van de hiervoor genoemde leraren.
7. Het onderwijsprogramma mag niet in strijd zijn met het inrichtingsbesluit van de WVO en BVE.

# Organisatie

Het onderwijs kan op de verschillende manieren worden georganiseerd, bijvoorbeeld;

1. Basisberoepsgericht leerweg: 1 dag per week kan worden ingevuld met de programma-inhoud van het kwalificatiedossier van de opleiding op locatie van Partij B.
2. Kaderberoepsgerichte leerweg: 2x 1,5 uur per week kan worden ingevuld met de programma-inhoud van het kwalificatiedossier van de opleiding op locatie van Partij B.
3. Basis-/Kaderberoepsgerichte leerweg: 2 dagen per week kan worden ingevuld met de programma-inhoud van het kwalificatiedossier van de opleiding op locatie van Partij B.

# Examens MBO

1. In het kader van de samenwerking zal de examinering MBO verzorgd worden door Partij B. Op moment van examinering zal de leerlingen worden ingeschreven als examendeelnemer bij Partij B.

# Financieel en juridisch

1. De partij A is volledig verantwoordelijk voor deze leerling.
2. De partij A ontvangt de bekostiging voor de leerling.
3. De partijen A en B zijn gemeenschappelijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het curriculum.

# Overdracht middelen

1. Partij A draagt voor een leerling een bedrag €…. over aan Partij B ten behoeve van de het onderwijsprogramma en examinering.
2. Indien er lesgegeven wordt aan gehele groepen leerlingen zal Partij B voor 50,- euro per uur de kosten van de docent bekostigen. Dit gebeurt op basis van lesgevende uren en voorbereidingswerk.
3. De betaling zoals omschreven in lid 8A en lid 8B vindt plaats na toezending van de factuur van Partij B aan Partij A. Betaling vindt plaats binnen 30 dagen na factuurdatum.
4. Partij B factureert de school conform de afspraken in dit artikel voor de leerlingen waarvoor zij onderwijs verzorgen. Bij de factuur wordt een specificatie gevoegd waarop de namen van de leerlingen en hun onderwijsnummer staan vermeld. Daarnaast wordt vermeld hoeveel uur er daadwerkelijk les is gegeven. De factuur wordt verstuurd aan het bevoegd gezag van Partij A.
5. Partijen gaan ervan uit dat de te betalen bedragen betrekking hebben op prestaties die zijn vrijgesteld van omzetbelasting conform artikel 11 lid 1 onder o van de Wet op de Omzetbelasting. Mocht de Belastingdienst anders beslissen, dan worden de vergoedingen verhoogd met het dan geldige percentage BTW.

# Exclusiviteit van de samenwerking

1. De partijen spreken af dat zij ten aanzien van de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijs elkanders voorkeurspartner zijn.

# Controle op nakoming afspraken

1. Evaluatie en overleg:
	1. Operationeel overleg vindt eens in de 10 weken plaats, er is dan contact tussen docenten van de lessen, de mentoren en directie van de scholen. In dit overleg wordt onder andere nagegaan of de doelen van de samenwerking worden bereikt.
	2. Daarnaast vindt er jaarlijks in april een evaluatie plaats tussen de directies van beide scholen over de voortzetting van de samenwerking. Ontbinding van het contract is alleen mogelijk in zeer zwaarwegende omstandigheden met instemming van beide contractpartijen.
2. Bij ziekte of ontstentenis van docenten, betrokken bij het onderwijs, zal zorg worden gedragen voor adequate vervanging, teneinde continuering van het onderwijs te waarborgen.
3. Directie en docenten van de beide scholen zullen zich inzetten om de continuïteit van lessen te waarborgen. Lesuitval wordt zoveel mogelijk voorkomen.

# Geschillen

1. Indien er in de samenwerking geschillen optreden zijn de directbetrokkenen bij de uitvoering eraan gehouden een uiterste inspanning te verrichten het geschil op te lossen. Ogenschijnlijk onoplosbare geschillen worden uiterlijk binnen twee maanden na het ontstaan ter kennis gebracht aan de directies/c.q. colleges van bestuur van de partijen. De colleges van bestuur c.q. de directies van de partijen zijn bevoegd gezamenlijk besluiten te nemen aangaande het/de bij hen aangemelde geschil/geschillen. Op dit convenant is het Nederlands Recht van toepassing. Eventuele geschillen voortvloeiende uit of samenhangende met dit convenant zullen, met in achtneming van het voorgaande, worden voorgelegd aan de daartoe bevoegde rechtbank, waar mogelijk voorafgegaan door een mediationtraject.

# Medewerking aan wettelijke verplichtingen

1. Partij A verleent daar waar nodig haar medewerking om Partij B in staat te stellen haar wettelijke verplichtingen na te komen met betrekking tot de leerlingen ten behoeve van wie de samenwerking is aangegaan en vice versa.

# Looptijd en ontbinding

1. Deze overeenkomst gaat in per 1-8-2018 en loopt voor onbepaalde tijd door.
2. Indien en voor zover één der partijen dusdanige gronden aanwezig acht dat in redelijkheid en billijkheid de onderhavige overeenkomst niet kan worden voortgezet, kan zij deze opzeggen. Dat dient per aangetekende brief, met redenen omkleed, gericht aan alle betrokken partijen te worden gemeld met een opzegtermijn van drie maanden.
3. Ontbinding van dit convenant, zonder opzegging en ingebrekestelling kan per direct plaatsvinden vanwege:
	1. Faillissement van een van de partijen van rechtswege.
	2. Ontwikkelingen waarbij op grond van zwaarwegend belang de partij zijn naam niet meer wil of kan verbinden aan de samenwerking met de andere partij
	3. Het niet voldoen aan de uitgangspunten van dit convenant
	4. Het niet nakomen van afspraken gebaseerd op dit convenant.

# Algemene bepalingen

1. Wijzigingen van of aanvullingen op deze overeenkomst zijn slechts geldig voor zover schriftelijk overeengekomen.
2. Op deze overeenkomst is Nederlands recht van toepassing.

Aldus overeengekomen en in tweevoud getekend te Amersfoort op ……………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Partij A | Partij B |
|  |  |
| Dhr. K. Janssen,Directeur Het Element, Amersfoort | ……………..  |