

Samen- werken aan een betere beroeps- keuze

Huubs Hubbeling
(Dr. Nassau College) en
Henk Lukken (Drenthe
College)

Hoe kunnen vmbo-leerlingen een gedegen keuze maken voor een vervolgopleiding op het mbo? Met die vraag in het achterhoofd zijn het Dr. Nassau College en Drenthe College een samenwerkingsproject gestart. Daarbij staat de leerling centraal.

Leerlingen in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg van het

vmbo maken in het derde leerjaar een keuze voor een profiel. Als ze naar het mbo gaan kunnen ze weer uit verschillende sectoren kiezen. Dit blijkt voor sommige leerlingen niet eenvoudig, met mogelijk uitval of switchgedrag in het mbo tot gevolg. Het Dr. Nassau College en Drenthe College willen hier iets aan doen. “We willen jongeren eerder kennis laten maken met de beroepscontext”, stelt **Henk Lukken**, programmamanager DCTech en doorlopende leerlijnen bij Drenthe College. “Zo maken ze een betere beroepskeuze, passend bij hun passie en talenten.”

Geen blauwdruk

Het Dr. Nassau College en Drenthe College wilden eerst één blauwdruk maken voor de samenwerking. “Daar zijn we snel vanaf gestapt”, vertelt **Huubs Hubbeling**, projectleider vakcolleges bij het Dr. Nassau College. “Elke opleidingsrichting heeft immers zijn eigen cultuur.” Daarom werken de vijf vakcolleges van het Dr. Nassaucollege samen met de op hun toegesneden mbo-opleidingen. “Binnen de vijf vakcolleges werken vmbo-

docenten en mbo-docenten samen aan de doorlopende leerlijn”, aldus Lukken. “Iedere groep met een eigen manier van samenwerken.” Uitgangspunt is maatwerk. Lukken: “We stellen de leerling centraal: bij alles wat we bedenken vragen we ons af wat de leerling eraan heeft.”

Succesvol

Gemene deler is dat elke kader- en basisberoepsgerichte vmbo-klas een dagdeel per week les volgt met een mbo-klas. “Dit leidt tot kruisbestuiving”, vertelt Lukken. “Vmbo- en mbo-docenten werken samen aan het lesprogramma, waardoor overlap in de lesstof verdwijnt. Vmbo-leerlingen maken op een laagdrempelige manier kennis met het mbo, waardoor we hen een zachte landing bieden. We zijn op de goede weg, maar er is altijd ruimte voor verbetering.”

[We willen jongeren eerder kennis laten maken met de beroepscontext]